

ОШ „Мирослав Антић”

Београд-Чукарица

Црвено барјаче бр.6

тел: 011/7700-005,2512-730

тел/фах: 011/2399-110

e-mail: osnovnaskola@miroslavantic.edu.rs

http: www.miroslavantic.edu.rs



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

за школску 2019/2020. годину

септембар 2020. године

На основу члана 119. став 1.тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС” бр. 88/2017 и 27/2018-др. закони и члана 53.став 1.тачка 2) Статута ОШ „Мирослав Антић” школски одбор на седници одржаној 15.9.2020. донео је

ОДЛУКУ

**УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„МИРОСЛАВ АНТИЋ” БЕОГРАД
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. год.**

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Биљана Радосављевић

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Снежана Ивковић

Дел. бр. 687/3-1

ДОГОДИЛО СЕ...	5
I УСЛОВИ РАДА	10
I 1. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	10
I 2. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА	11
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	12
II 1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА	12
II 2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	13
II 3. ОСТВАРИВАЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ	14
III ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ...	19
III 1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	19
III 2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	20
III 3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	21
III 4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА	24
III 5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА	27
III 5.1. Извештај о раду стручних сарадника	28
III 5.2. Извештај Стручног актива за развојно планирање о реализацији Развојног плана школе	59
III 6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА	65
III 6.1. Извештај о реализованим активностима Тима за самовредновање	68
III 6.2. Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања	69
III 6.3. Тим за инклузивно образовање и пружање додатне подршке ученицима	73
III 6.4. Стручни актив за развој школског програма	75
III 6.5. Тим за професионални развој	76
III 6.6. Тим за развојно планирање	78
III 6.7. Вршњачки тим	79
III 7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	80
IV РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА	81
IV 1. РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	81
IV 2. ПРЕГЛЕД ЗАСТУПЉЕНОСТИ ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ	82
IV 3. РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНКСКЕ НАСТАВЕ	83
IV 4. РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ	83
IV 5. ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ У ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОМ РАДУ	84
IV 5.1. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ	84
IV 5.2. Постигнућа ученика првог разреда у школској 2019/2020. години	88
IV 5.3. Извештај о раду продуженог боравка	91
IV 6. АНАЛИЗА УПИСА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	92
V ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	94
V 1. ПРЕГЛЕД РАДА ОС	94
V 2. ПРЕГЛЕД РАДА СЕКЦИЈА	96
V 3. ПРЕГЛЕД РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	99

V 3.1. Пријатељи деце.....	99
V 3.2. Црвени крст	100
V 3.3. Извештај о раду Ученичког парламента.....	102
VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И ПРОЈЕКТА.....	104
VI 1. ПРОГРАМ „ДЕТЕ И КЊИГА”	104
VI 2. ПРОГРАМ „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА МИР”	105
VI 3. ПРОЈЕКАТ „УПОЗНАЈ БЕОГРАД, УПОЗНАЈ СВЕТ”	107
VI 4. ВЕЖБАОНИЦА - МЕНТОРСКИ РАД СА СТУДЕНТИМА И ПРИПРАВНИЦИМА.....	109
VII СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	110
VII 1. ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ СЕМИНАРА	110
VII 2. ОСТВАРЕНЕ АКТИВНОСТИ ИНТЕРНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.....	117
VII 3. СТРУЧНЕ ТЕМЕ И ПРЕДАВАЊА НА НИВОУ ШКОЛЕ.....	127
VII 4. УГЛЕДНИ ЧАСОВИ.....	127
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	128
VIII 1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	128
VIII 2. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И УСТАНОВАМА	130
IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	134
IX 1. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ	134
IX 2. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ	135
IX 3. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	138
X САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	141
X 1.Анализа области кроз заступљеност одабраних стандарда постигнућа	141
X 2.Приказ резултата истраживања - Онлајн настава у време пандемије Ковид-19.....	150
X 3. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	156
X 4. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ.....	158
XI ПРИЛОЗИ.....	159
XI 1. УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ”	159
XI 2. УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА	160
XI 3. РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА, СМОТРИ И КОНКУРСА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ	161

ДОГОДИЛО СЕ...

Ове године читав свет је погодила је пандемија COVID 19. Настала епидемиолошка ситуација диктирала је и појачане мере заштите. Тако смо, одлуком Владе РС, 16.3.2020. прекинули редовне доласке у школу. Забринутост, збињеност, узнемиреност, несигурност била је присутна и код ученика, родитеља и запослених. Почели смо са наставом на даљину. Успостављена је национална платформа за онлајн учење, кренули су часови на РТС, наставници су кренули са креирањем дигиталних садржаја, коришћењем различитих платформи и алата. Нашли смо се у ситуацији да смо морали брзо једни од других да учимо. Одељењске старешине су имале огромну улогу да у посредовању између наставника и породица, пронађу најбоља и најефикаснија решења како би се наставио континуитет у раду. За ученике који нису имали могућност да прате наставу путем интернета редовно смо штампали материјал за рад (десетак ученика). Посебно болан емотивни завршетак школске године имали су ученици 4. и 8. разреда. Завршни испит је такође реализован под посебним условима.

И у овим тешким условима бринули смо једни о другима. На иницијативу директорке, ОС и стручни сарадници су у контактима са родитељима, дошли до сазнања којим породицама је потребна нека врста помоћи. Директорка је у сарадњи са Општином и Црвеним крстом Чукарица обезбедила пакете за око 30 породица наших ученика. Средствима школе обезбеђивали смо основне животне намирнице за поједине ученике. Ангажовањем родитеља у неколико одељења обезбеђене су основне животне намирнице, средства за хигијену, огрев, интернет.

Надали смо се да ћемо нову школску годину да кренемо у редовним условима, али нам епидемиолошка ситуација налаже да рад прилагодимо комбинујући образовно-васпитни рад, наставимо са наставом на даљину и наставом у школи.

ERAZMUS+

Ове године група наставника (Долорес Грбић, Гордана Милић, Нина Васиљевић, Љиљана Вицјан, Јелена Живановић, Невена Марковић-педагог) уз сарадњу са директорком школе осмислила је Пројекат са којим је конкурисала и прошла код фондације ТЕМПУС. Конкурс је био изузетно захтеван и први корак је био написати Европски план развоја за период од 2020-2024. који је усвојио Школски одбор. Сам пројекат је фокусиран око идеје да пројектна настава, што је могуће више, постане наша свакодневна пракса. Једна од активности у Пројекту је петодневна посета, чланова тима, школи у Шведској, са циљем праћења наставе и размене искуства. Надамо се да нови талас неће одложити наше пројектне активности и да ћемо у наредне две године унапредити пројектну наставу у нашој школи.

ПОСЕТА ГОСТИЈУ ИЗ ЈЕРМЕНИЈЕ

У оквиру десетогодишње сарадње са НАНСЕН дијалог центром у школи реализујемо активности са циљем мировног образовања. Ове године имали смо посету гостију из Јерменије за које смо реализовали низ занимљивих активности. Ученички парламент уз учешће групе родитеља реализовао је радионицу Толеранција, коју су осмислиле и реализовале Бисерка Станчевић-наставник грађанског и Невена Марковић-педагог. Час у 4-1 који је реализовала Љиљана Вицјан на тему: Баш је добро што смо различити, изазвао је



одушевљење код гостију и сарадника из београдске канцеларије НАНСЕН-а. Посебно емотиван сусрет је био када је дошла бака, ученика 3-5, која годинама живи у Београду, а пореклом је из Јерменије. Сусрет са гостима и домаћинима протекло је у дивној атмосфери, стручној размени и идејама и плановима за наставак сарадње.



БАШ ЈЕ ДОБРО ШТО СМО РАЗЛИЧИТИ

У време пандемије, појединим наставницима није мањкало мотивације да се укључимо и пријавимо на Конкурс Министарства у оквиру Пројекта : “Подршка ЕУ Србији у управљању миграцијама-МАДАД 2”. Тим у саставу: **Драгана Пејчић, Ксенија Јовић, Луција Рогановић и Љиља Вицјан, на челу са директорком школе, осмислио је пројекат “Баш је добро што смо различити”**. Комисија МПНТР је одобрила пројекат и за реализацију активности обезбедила средства у износу од 620 000 динара.

ПРОЈЕКАТ “БРЗО ЧИТАЊЕ”

У сарадњи са Општином Чукарица и организацијом Urban Rights, а у оквиру пројекта - **Фестивал знања**, током првог полугодишта је организовано у нашој школи за ученике 5. 6. и 7.разреда, као и за њихове родитеље предавање –Научите како да учите, 29.10. а онда је након провере брзине читања ученика, селектовано 28 ученика (6 недеља по 2 часа, током новембра и децембра 2019.) ,који су добили бесплатну обуку Брзог и ефикасног читања, ради лакшег и ефикаснијег учења, као



и већег степена разумевања прочитаног. Водитељи семинара били су : Душко Трајковић и Бобан Стојанов. Циљ пројекта је промовисање и развој интелектуалних способности младих. Полазници наше школе показали су видан напредак и очекујемо да ће то применити у даљем школовању.



МАГИЈА ЈЕ У РУКАМА НАСТАВНИКА

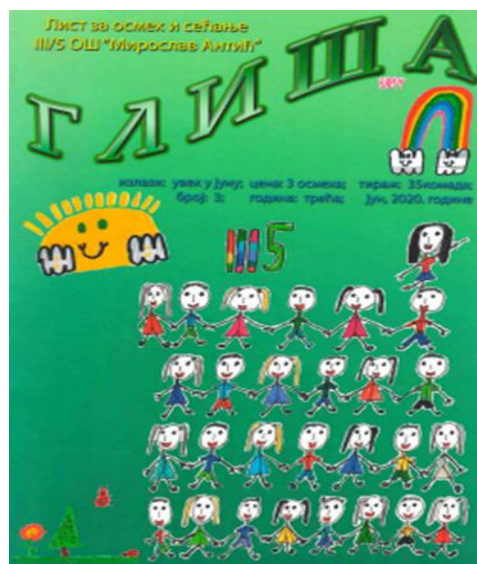
Током ванредне ситуације Надел и Организација за развој каријере и омладинског предузетништва “ Conneating” у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Заводом за унапређивања образовања и васпитања и уз подршку Америчке агенције за међународни развој (USAID) расписала је Конкурс за избор најбољих примера наставе на даљину : Магија је у рукама наставника. На конкурс је учествовало 700 радова из основних и средњих школа широм Србије. Стручни жири је изабрао 20 радова који су ушли у најужи избор и који ће се наћи у бази и бити објављени у публикацији и на сајту ЗУОВ-а. Међу њима се нашао и час наше учитељице Луције Рогановић Стефаново дрво, а час-Дан планете земље, који је осмислила учитељица **Марија Перић**, освојио је 3. награду.

Ово је одличан начин да се подрже и промовишу они који примењују иновативни приступ у настави, они који су отишли корак даље како би својим ученицима учење учинили занимљивијим. Ми смо поносни на наше учитељице и захвални што промовишу углед школе на најлепши и најбољи начин, утолико пре што су од свих приспелих радова награђени радови из 3 средње и 2 основне школе.



ГЛИША

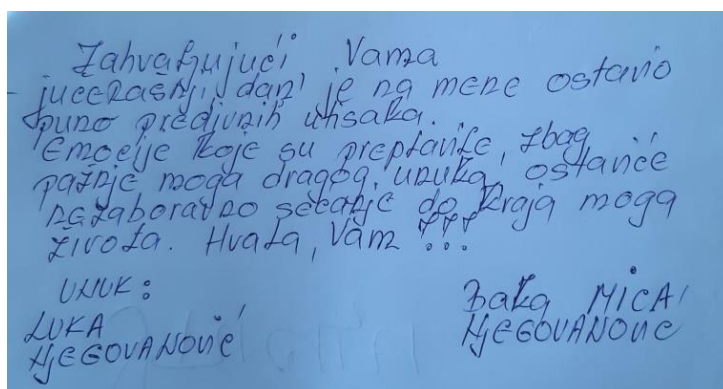
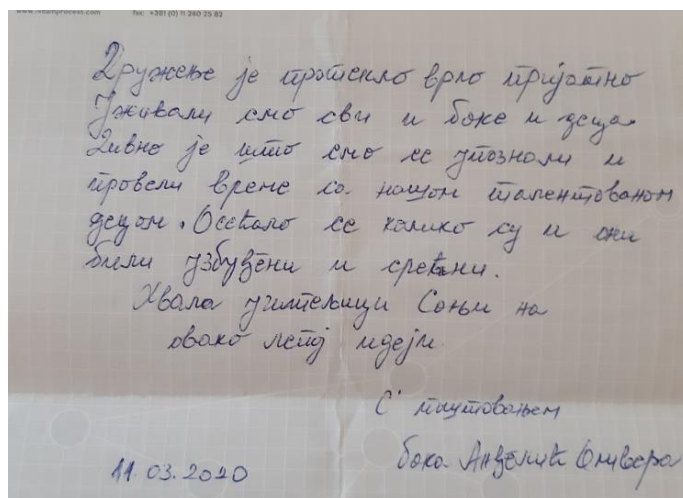
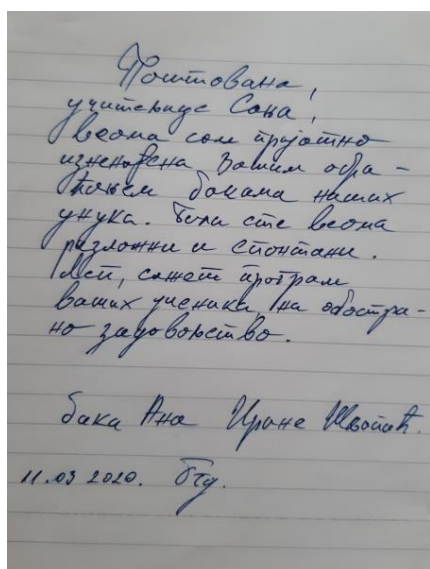
Пандемија није спречила учитељицу **Драгану Пејчић** да као и до сада на крају школске године објави одељењски лист “Глиша”. Радови и цртежи су слати електронски а учитељица их је објединила у дивну успомену. Измамила нам је осмехе, по коју сузу у оку, а њени ученици ће вредност овог листа вероватно схватити много година касније.



БАКАМА У ЧАСТ

Дана 11.3.2020. са ученицима II₂ учитељица **Сања Илић Јохана** припремила је пригодан програм нашим драгим бакама.

Било је ту и рецитовања, певања, смеха, а пала је и по нека суза радосница. Једном речју, било је дирљиво. Ево неких од коментара захвалних бака...



ПЕТЉА И ДАН ШКОЛЕ

И ове године, поводом Дана школе изашао је жељно чекаан школски часопис. Нажалост, мало ко је имао прилику да га чита, јер није дошао до већине ученика. Позивнице за Дан школе остале су упаковане и адресиране и чекају боља времена.

КРЕАТИВНОСТ И НА ДАЉИНУ

Од увођења ванредног стања и преласка на **онлајн** наставу, наши ученици у сарадњи са учитељима и наставницима показали су своју маштовитост и иновативност у реализацији наставних активности које су донеле обиље материјала и продуката којима се поносимо. Издвајамо само неке од њих:

- обележавање Дана плеса „Плешемо-играмо се“ - млађи ученици истражују и објашњавају значај плесног покрета
- Смишљамо нове поздраве без контакта,
- „Од израде лутака до драмске игре“
- „Покажи шта знаш?“-таленти на делу,
- пројекат-филм „Остајемо код куће, читамо поезију“, путем линка-<https://youtu.be/6FU63Ym0mPk>
- снимање радио-драме инспирисане делом „Кирија“, Бранислава Нушића
- изложба фотографија „ Како ученици проводе време у изолацији?“ инспирисана делом „Дневник Ане Франк“
- истраживачки пројекат ученика, презентације на тему : „Хуманост“, „ Волонтеризам“...



УВОЂЕЊЕ ЕС ДНЕВНИКА

Након савладане обуке, на почетку школске године, сви учитељи и наставници су успешно прешли на коришћење електронског дневника, а родитељи добили шифре за приступ оценама и праћење напредовања своје деце, што је умногоме олакшало комуникацију и рад свих актера у ОВ.

IN MEMORIAM

Завршетак ове школске године, нажалост, обележио је и један тужан догађај. 31.8.2020. изгубили смо драгу колегиницу, Миру Влајић, наставницу српског језика, која је последњих година радила у библиотеци и свесрдно се трудила да пренесе љубав према књизи и ученицима и колегама. Била је више од библиотекара и остаће у сећањима свих колега и сарадника школе као посвећен педагог и добар пријатељ.



I УСЛОВИ РАДА

Ову школску годину са позитивним успехом је завршило 1050 ученика распоређених у 41 одељење. Школа је радила пуним капацитетом у две смене, до проглашења ванредног стања, 16.3.2020. Са 10 класичних учионица, 13 кабинета, 2 кабинета за информатику, дневним боравком за две групе првака (иако је заинтересованост родитеља много већа, просторне могућности не дозвољавају организовање већег броја група), фискултурном салом са две свлачионице, кухињом са трпезаријом, библиотеком са читаоницом, зубном амбулантом, пекаром и великим школским двориштем - трудимо се, као и сваке године, да омогућимо ученицима безбедан боравак и активније укључивање у живот школе, коју ће доживљавати као своју.

Све учионице и фискултурна сала су заузете од 08 до 20 часова. Велики број ученика и мањак простора, по свим стандардима - и даље нам отежавају рад. Захваљујући стручним и мотивисаним наставницима и осталим запосленима, успевамо да нашим ученицима обезбедимо квалитетно знање и добру атмосферу у школи. Чланови колектива, мимо часова, раде много тога што није обавезна реализација наставних јединица, али су то важне образовне и васпитне активности које унапређују и обогаћују рад и атмосферу у школи, па су неопходне да децу осамостаљују за даљи живот у заједници.

Наша школа била је за ученике отворена и у данима зимског распуста. Наставници су држали часове припремне, додатне, допунске наставе са групама ученика и организовали рад секција у свим разредима. Ученицима је на располагању била и библиотека са читаоницом. Поједини ученици су користили фискултурну салу у рекреативне сврхе. Учитељи су држали спортске секције или индивидуално радили са онима који су желели да надокнаде пропуштено. Психолог је у првим данима распуста, са заинтересованим ученицима 8. разреда радила групна тестирања у вези са професионалном орјентацијом, након чега је следило саветовање у оквиру каријерног вођења ученика.

Од 17.3. 2020. кренули смо са наставом на даљину. Наставу која се одвијала путем РТС-а је пратило 66% ученика у потпуности, а 26% у већој мери. Настава се најчешће одвијала путем Гугл учионице, али су се користиле и друге образовне платформе. Комуникација се одвијала и путем мејла и вибера. Мали број ученика је долазио у школу и преузимао наставне материјале (10 ученика).

I 1. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

У нади да ћемо од септембра, после шестомесечне паузе, да кренемо са редовном наставом у школи трудили смо се да наше ученике и запослене дочекамо у што пријатнијем амбијенту.

У периоду летњег распуста из материјалних средстава:

- окречили смо : ходник на спрату 10 учионица, кабинете српског језика, математике, музичког, енглеског, биологије, физике и хемије, 2 учионице код млађих разреда, зборницу и канцеларију стручних сарадника.
- нове подове добиле су 4 учионице у млађим разредима
- 4 кабинета су добила нове плоче на клупама , а 2 и нове столице
- тракасте завесе су постављене у свим канцеларијама
- купљене су 3 нове табле
- домар је обавио електро радове за оспособљавање новог кабинета информатике
- преправљени су метални ормарићи за ученике, постављени нови панои, урађене све поправке намештаја, водо и електро радови
- промењене су све неонке и рефлектори
- урађено је генерално чишћење и дезинфекција целокупног простора школе
- замењене су и поправљен један број камера
- ангажовањем родитеља обезбедили смо стручно мишљење и сечу стабала и грана, а очекујемо и кошење траве од стране градског Зеленила.

У току школске године, ангажовањем члана ШО, добили смо донацију Српске банке-20 добрих компјутера и на тај начин формирали нови кабинет информатике. Добили смо и 7 лаптопова и 7 пројектора.

I 2. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Наставна средства	у учионицама/ кабинетима	у библиотеци / медијатеци	укупно
Дигитална учионица (са 15 радних места)	1	-	1
Рачунари PENTIUM IV	37	2	39
Рачунар са провидним кућиштем	1	-	1
Рачунари, лап-топ	18	14	32
Видео- бим пројектори	20	15	35
Пројекциона платна	10	14	24
Интерактивне табле	10	-	10
Епископ	-	1	1
Радио касетофони са ЦД-ом	6	-	6
Радио касетофон са ДВД-ом	-	1	1
ТВ	7	1	8
Видеорекодери	2	1	3
ДВД – плејери	2	-	2
ДВД –рекордер	1	1	2
Фотокопир апарат	-	1	1
Дигитални фото апарати	-	2	2
Видео камере	-	4	4
Штампач инк џет А3	-	1	1
Штампач инк џет А4	-	1	1
Штампачи ласерски црно – бели	2	-	2
Штампач ласерски у боји	-	1	1
Скенер	-	1	1
Микроскопи	35	-	35
Покретни панои	10	21	31
Фото стативи	1	2	3
Пианино	2	-	2
Клавинола (дигитални пианино)	1	-	1
Појачало POWERPOD740	-	1	1
Звучници 2x300 W са сталком	-	2	2
Звучници за рачунаре	14	-	14
CD плејер TEACH	-	1	1
Музички стуб	1	-	1

Школска библиотека и медијатека

Стање фонда у библиотеци у августу 2020. је више од 8.550 јединица. Ревизија књижног фонда је у току. Купљено је нових књига у вредности од 119 000 динара, а од стране Министарства просвете добили смо на поклон књиге у вредности од 22 000 динара.

Библиотека је претплатом обезбедила следеће стручне часописе и листове: Педагогија, Просветни преглед, Настава и васпитање, Историја, Школски час, Математички лист

Од ђачке штампе ученицима су понуђени: Школарка, Школарец, Мали Забавник, Витез, али је због лошег материјалног стања родитеља или немотивисаности, претплата на часописе била слаба (само су куповани и коришћени часописи Школарка и Витез). Зато им је омогућено да их могу наћи и читати у школској библиотеци.

Видеотека и аудиотека садрже 13 ДВД-ева са школских природби, угледних часова, значајних датума, као и за потребе наставе, 126 ЦД-ова за наставу српског језика, музичке културе и географије, 3 звучне читанке и 15 комплета дијапозитива за физику, географију, техничко и разредну наставу.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

II 1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА

рб	име и презиме	предмет	разреди и одељења
1.	Гордана Николовски	српски језик	VI1, 2 VIII 1, 2, 5
2.	Ивана Косановић	српски језик	VI 3,4,5 VIII 3,4
3.	Јелена Стојчевски	српски језик	V 5 VII3, 5
4.	Ксенија Јовић	српски језик	V 1,2 VII 2,4
5.	Јелена Глишић	српски језик	V 3,4 VII 1,6
6.	Драгица Вуканић	енглески језик	III 1-5 VI 1-5
7.	Ведрана Муњас	енглески језик	I 1,2,3 V 1-5 VII 1,2
8.	Долорес Грбић	енглески језик	IV 1-5 VIII 4,5
9.	Оливера Грбић	енглески језик	I 4,5 II 1-5 VIII1,2,3
10.	Јелена Мутавџић	енглески језик	VII 3,4,5,6
11.	Душанка Симеуновић	руски језик	V 1-5 VII 1,2,3,5
12.	Татјана Унковић	руски језик	VI 1-5 VII 4,6 VIII 4,5
13.	Милијана Радловић	руски језик	VIII 1,2,3
14.	Нина Васиљевић	ликовна култура, ЦСВ	V 1,2,4 VI 1 - 5 VII 1,2,3,6 VIII 1-5 ЦСВ:
15.	Бојан Лазов	ликовна култура, ЦСВ	V 3,5 VII 4, 5 ЦСВ: VII2,4 VIII 1,2
16.	Зорица Тубин	музичка култура, ХИО	VI 1-5 VIII 1-5 ХИО V 1-4 VI 1-5 VIII 1-5
17.	Снежана Малинић	музичка култура, ХИО	V 1-5 VII 1-6 ХИО VII 1,3,5,6
18.	Милена Радовић	историја	V 1- 5 VII 6 VIII 1-5
19.	Момир Милинчић	историја	VI 1-5 VII1-5
20.	Слободан Зрнић	географија	V 5 VI 2,3,4 VIII 1-5
21.	Гордана Милић	географија	V 1-4 VI 1,5 VII 1-6
22.	Наташа Мићевић	физика	VII 1 - 6 VIII 1- 5
23.	Звездана Пашајлић	физика	VI 1-5
24.	Тања Њаради	математика	VI 3,5 VIII 1,3,4
25.	Ивана Лечић	математика	VI 1,2,4 VIII 2,5
26.	Невена Ђорђевић	математика	V 3,4 VII 1,2,3
27.	Теодора Вујасин	математика	V 1,2,5 VII 4,5,6
28.	Светлана Јакшић	биологија	V1 - 5 VII 1 - 6
29.	Зорица Поповић	биологија	VI 1- 5 VIII 1- 5
30.	Бојка Димитријевић	хемија	VII 1-6 VIII 1 - 5
31.	Радиша Лековић	ТИТ, ТИО	VI 1 – 5 VIII1 – 5
32.	Наташа Моићевић	ТИТ, ИНФ	V 1,2 ИНФ: V 1-5 VI 1-5 VII 1-6
33.	Сретен Лукић	ТИО, ТИТ	VI 1-5 VIII 1-5
34.	Дејан Илић	ТИТ	V 1,3,4,5 VII 1-6
35.	Синиша Славић	ТИТ	V 2,3, 4, 5 VII 1-6
36.	Драган Вељковић	ФВ, ИС, ОСА, , ФЗВ	VI 1-5 VIII 1-5
37.	Милош Ћирковић	ФВ, ИС, ФЗВ, ОСА	V 1,3,4,5 VI1,2 VII3,4,5,6 VIII 1,2,4,5
38.	Сања Миросављевић	ФВ, ИС, ФЗВ, ОСА	V 1-5 VII 1-6
39.	Бранка Драгичевић	верска настава	I1-5 II 1-5 III 1-5 IV 1-5 VI4
40.	Марјана Драговић	верска настава	V 1-5 VI 1,2,3,5 VII 1 - 6 VIII 1-5
41.	Бисерка Станчевић	грађанско васпитање	V 1-5 VI 1- 5 VII 1 - 6 VIII 1-5
42.	Игор Лукић	шах	V5 VIII 1-5

разред и одељење	одељењски старешина	разред и одељење	одељењски старешина
I ₁	Љиљана Ђорђевић	V ₁	Светлана Јакшић
I ₂	Јадранка Бакша	V ₂	Милена Радовић
I ₃	Марија Којић	V ₃	Милош Ђирковић
I ₄	Јелена Станковић	V ₄	Невена Ђорђевић
I ₅	Светлана Јовановић	V ₅	Синиша Славић
II ₁	Љиљана Станојевић	VI ₁	Драгица Вуканић
II ₂	Сања Илић Јохана	VI ₂	Гордана Николовски
II ₃	Ивана Поповић Петровски	VI ₃	Зорица Тубин
II ₄	Зорица Радојчић	VI ₄	Слободан Зрнић
II ₅	Дубравка Живковић	VI ₅	Тања Њаради
III ₁	Биљана Шекуларац	VII ₁	Гордана Милић
III ₂	Оливера Ранковић	VII ₂	Ксенија Јовић
III ₃	Биљана Симовић	VII ₃	Момир Милинчић
III ₄	Љиљана Благојев	VII ₄	Дејан Илић
III ₅	Драгана Пејчић	VII ₅	Сања Миросављевић
IV ₁	Љиљана Вицјан	VII ₆	Јелена Глишић
IV ₂	Зорица Илић	VIII ₁	Зорица Поповић
IV ₃	Луција Рогановић	VIII ₂	Ивана Лечић
IV ₄	Јелена Живановић	VIII ₃	Оливера Грбић
IV ₅	Лидија Крстески	VIII ₄	Долорес Грбић
		VIII ₅	Наташа Мићевић

II 2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

БРОЈ И КАДРОВСКА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ И НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

послови (назив)	школска спрема (степен)								свега
	VII-1	VII	VI	V	IV	III	II	I	
1. директор		1							1
2. помоћник директора		0,50							0,50
3. стручни сарадници:									
психолог		1							1
педагог		1							1
библиотекар		1							1
логопед		0,5							0,5
4. разредна настава		17	4						21
5. предметна настава		43	3						46
6. секретар		1							1
7. шеф рачуноводства		1							1
8. финан. рач. радник					1				1
9. домар					1				1
10. куварица						1			1
11. чистачице								9	9
свега:		67	7		2	1		9	86

РАДНО ИСКУСТВО ЗАПОСЛЕНИХ

године радног стажа	предметна настава	разредна настава	стручни сарадници	директор, пом. дир.	ненаст. особље	свега
0-5	6	2	1	-	-	9
6-10	8	3	-	-	1	12
11-20	17	3	-	0,5	2	22,5
21-30	11	11	2,5		8	32,5
31-35	3	3	-	1	2	9
36-40	1		-	-	-	1
свега :	46,5	22	3,5	1,50	13	86

Бројно стање ученика

разред	бр. одељења	мушко	женско	укупно	просек
I	5	61	75	136	27,2
II	5	61	69	130	26,0
III	5	68	66	134	26,8
IV	5	56	78	134	26,8
V	5	81	50	131	26,2
VI	5	62	55	117	23,4
VII	6	76	68	144	28,8
VIII	5	72	52	124	24,8
укупно	41	537	513	1050	25,6

41 одељење - хоризонтална подела, две смене-парна (II, IV, VI, VIII разред) и непарна (I, III, V, VII разред) –уз недељно мењање смена(до 16.3.2020.)

II 3. ОСТВАРИВАЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

На почетку сваког месеца на огласној табли у зборници осване план активности за текући месец који саставља директор, у сарадњи са помоћником директора и стручним сарадницима. Ту се налазе планиране седнице стручних органа, састанци Тимова, термини родитељских састанака и друге активности предвиђене Годишњим планом рада школе. За поједине активности су истакнути датуми и време реализације, а за поједине догађаје је остављено руководиоцима или носиоцима да у року од пар дана упишу термине. На овај начин се обезбеђује правовремено информисање свих чланова колектива (нарочито оних који раде у две школе) и већа ефикасност у раду обе смене. Ванредне активности се уписују(додају) у току месеца.

Овако детаљни планови за сваки месец чине добар материјал за Годишњи извештај. На крају сваког месеца ради се евалуација планираних активности.

И ове године имали смо богат програм разноврсних активности којима смо обележили значајне датуме. Оне су, поред образовних садржаја, имале и васпитни и превентивни значај. Наравно, од 16.3.2020. све предвиђене активности су се одвијале онлајн, а излазака и посета није било, осим виртуелним путем.

<p style="text-align: center;">Септембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Свечани пријем првака – приредба, уређење школског и учioniчког простора - Усвајање Годишњег извештаја и Годишњег плана рада школе - Одлазак у храм Светог Саве - Обележавање Дана мира, поруке мира, вајање од пластелина „Голуб мира“, радионица „Мир“ - Трибина за родитеље првака - „Ваше дете је постало ђак“ - ПП служба, логопед - Конституисање Ученичког парламента - Пројекат Школа без насиља: Правила понашања у школи - „Полиција у служби грађана“, предавање МУП-а - Дани европске баштине, посета Галерији 73 - Хуманитарна акција „Велико срце“ (гардероба, школски прибор) - „Насиље као негативна друштвена појава“ - предавање МУП-а - Планинарска секција излет „Дан пешачења на Авали“
<p style="text-align: center;">Октобар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обележавање Дечије недеље, прављење играчака и рамова за слике, осликавање дворишта, учење песме „Нек свуд љубав сја“ - Дечија недеља „Мостови међу генерацијама“, прављење панона - Радионица „Потребе и права“ УП и гости УП из других школа Чукарице - Радионица „Сви једнаки, сви различити“, обележавање Дечије недеље, - Дани Београда-радионица, изложба, квиз „Шта знам о Београду“ - Радионица „ Можда си за свет само неко, али за некога можеш бити цео свет“, обележавање Дана толеранције - Обележавање Светског дана борбе против трговине људима-радионица за представнике УП, плакати, радионица „ Посматрачи“, пројекција филма, УП - Спортско-рекреативни дан, дружење са одељенским старешинама и ученика петих разреда, дечији парк „Беле воде“ - Истраживање поводом Дечије недеље „ Деца у медијима“, израда панона и презентација - Тематски дан „Римске цифре“ - Пројекат Школа без насиља: „Толеранција у школи и породици“ - Еколошка акција –Чишћење школског дворишта - Хуманитарна акција-прикупљање новчане помоћи за ученика ОШ „Јосиф Панчић“ - Конкурс Црвеног крста на тему : Бриге о старима „За сунчану јесен живота“ - Књига на дар- ученици су сакупљали књиге и сликовнице на поклон деци из вртића „Сунце“ - Радионица „ Стилони и технике учења“ - Едукативна радионица „ Приступ деци са специфичним развојним сметњама“, логопед, психолог, родитељи - Почетак хуманитарне акције „ Чеп за хендикеп“ - Обележавање Дана здраве исхране - Пројекат : „Упознај Београд, упознај свет“, ученици су обишли Ташмајдан, споменик патријарху Павлу, цркву светог Марка и споменик Десанки Максимовић - Излет, планинарска акција у Суботичкој пешчари - Представа „Камени цвет“, позориште Душко Радовић - „Заштита од техничко-технолошких опасности“, предавање МУП-а - Посета Југословенској кинотеци - Посета Дечјем културном центру - „Приступ деци са специфичним развојним сметњама“- радионица уз презентацију, родитељски састанак - Конкурс „Слобода“, ДКЦ Чукарица - Сајам књига - посета - Журка у школи - „Превенција заштита деце од трговине људима“, предавање МУПа - Изложба „Апстракција“ у оквиру обележавања Дана мира, у холу школе - Изложба беџева на тему „Пријатељство“ у оквиру Дечије недеље - Радионица „Одговорност“, Вршњачки тим - Трибина: „Супервизијски састанак-СОС телефон за пријаву насиља у школама, МПНТР - Трка за срећније детињство, Кошутњак

<p style="text-align: center;">Новембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Додела награда на конкурс „Моје чаробно путовање- од Србије до Русије" - Концерт основних школа у Руском дому - Посета сајму руске хране - Планинарска секција , планинарска акција на Фрушку гору - Представљање информација о завршном испиту-Савет родитеља - „Безбедност деце у саобраћају“, предавање МУП-а - „Превенција и заштита деце од злоупотребе дрога и алкохола“, предавање МУП-а - „Брзином до звезда“-пројекат атлетског савеза Србије - Позоришна представа „Стоп насиљу“, театар Додир, у школи - Презентација радова поводом Европског дана језика – прављење беџева, новогодишњих честитки, квиз на енглеском језику - Изложба „Линија“ у холу школе(туш и перо) - Обука ученика за медијацију-логопед, педагог - Обележавање Дана примирја - Обележавање Међународног дана детета - Посета Етнографском музеју - Радионица на тему кратке фолклорне форме-КОЦ Чукарица - Радионица и драматизација текста Душка Радовића „Капетан Џон Пиплфокс“, КОЦ Чукарица - Међународно такмичење „Немањићи“ - Весели Јесенко- карневал - Песнички сусрети деце и младих Чукарице - „Упознајмо се боље-фокус група“, млађи разреди - Радионица „Шта се крије иза љутње?“, Вршњачки тим
<p style="text-align: center;">Децембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Трибина „Узори младих данас“ - Позоришна представа „Успавана лепотица" - Гостовање писца Мирослава Кокошара - Одлазак на представу „Прљави плес“, ДКЦ Таковска - Одлазак на представу „ ЕН-Патос“, ДКЦ Таковска - Обележавање Светског дана борбе против ХИВ–а - Радионица „Зрело доношење одлука“ - Посета позоришту Талија, представа „Породична бајка“ - Хуманитарна акција „Један пакетић- много љубави“ - „Насиље као негативна друштвена појава“- предавање МУП-а - Позоришна представа „Срце нам јури ка новогодишњој авантури“, Академија 28 - „Електронско насиље и малолетничка деликвенција“, предавачи из МУП-а - Посело Жаркова (хор и хармоника) - Продајна изложба на Школском новогодишњем вашару- хуманитарна акција - Посета ТЦ Ушће, Чаробни град-едукативно забавни пројекат „БраинОбраин“ Србија - „Безбедност деце у саобраћају“, предавање МУП-а - Новогодишња изложба - Просторне инсталације - Фестивал науке „Разоткривање“ - Одлазак са ученицима на јавни тренинг и промоцију хокеја на трави - „Болести зависности“, радионица, осми разреди - „Развој самоконтроле“, радионица - Радионица „ Толеранција“, УП, гости и з Јерменије, родитељи из школе - Радионица „Скромност“, Вршњачки тим

<p style="text-align: center;">Јануар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Одлазак у биоскоп Рода, филм „Доктор Дулитл“ - Приближавање живота и дела Светог Саве ученицима кроз разговор, изложбу књига и израду паноа - „Заштита од пожара“, предавање МУП-а - Предавање за родитеље: „Основе дигиталне комуникације и промене у понашању и перцепцији деце у ери дигиталне технологије“ - Пројекат Школа без насиља: „Шта радим кад сам љут?“ - „Безбедност деце на интернету“, предавање МТТТ, библиотека - Припрема Светосавске приредбе – сценарио, сцена, уређивање хола, изложбе - Изложба- пројекат „800 година самосталности СПЦ „ и „Свети Сава“ - У оквиру пројекта- Културно наслеђе ученици су учествовали у презентацији у галерији Компот- „Хранљиво наслеђе“ - Обележавање дана Светосавља, представа „Како је Растко постао Сава“, библиотека - Одлазак на литургију и причешће, храм Вознесења Господњег - Посета Храму Светог Саве, крипти Светог Цара Лазара, Патријаршијском музеју, манастиру Раковица - Приредба поводом школске славе Свети Сава за ученике и родитеље - Пливање за часни крст на Ташмајдану - Изложба-пројекат „Дани Београда“ - Радионица- Културно наслеђе у образовању, Зорица Тубин учествовала презентацијом искуства овог међународног пројекта
<p style="text-align: center;">Фебруар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација Драгане Пејчић „Заштита ученика од насиља-оперативни планови заштите“, Наставничко веће - Посета Коларцу и слушање концерта „Чудесан свет музике“ београдске филхармоније - Каријерно вођење- анкета и тестирање професионалних интересовања-психолог - Дан палачинки-неговање руске традиције - Истраживање о адаптацији ученика на пети разред-педагог, ОС
<p style="text-align: center;">Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посета изложби „Руска рука-Српска црква“, Руски дом - Концерт за клавир и виолину Романан Сосни, Руски дом - „Наше маме и баке-баке гостују у школи“и приредба (представа, плесне тачке) - Прављење честитки поводом Дана жена - Осмомартовска продајна изложба - хуманитарна акција „Мамама на дар“ - Професионално саветовање ученика осмог разреда-психолог - Посета позоришту на Чукарици, опера „Мачак у чизмама“ - Обележавање Светског дана поезије - Обележавање Светског дана шума - Обележавање Међународног дана река, онлајн прављење плаката - Издавање школског часописа „Петља“ - Припрема и реализација изложбе и сценографије за дан школе - Обележавање Дана здравља: Онлајн настава, „Здрави стилови живота“, ученици припремају здраву храну и дегустирају - Приредба поводом Дана школе* - Радионица“Сарадња на конкретним и креативним задацима“, Вршњачки тим
<p style="text-align: center;">Април</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обележавање светског Дана позоришта, гледање представе „Хоћемо у школу“, коју су извели ученици шестог разреда наше школе - Обележавање Дана планете Земље, онлајн квиз - Изложба васкршњих јаја(онлајн)

<p style="text-align: center;">Мај</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стручне теме за ученике и родитеље-онлајн-психолог - Слање материјала за корективни рад у млађим разредима-логопед - обележавање Дана плеса, он лине настава „Плешемо-играмо се“- истражују и објашњавају значај плесног покрета - Онлајн радионица „Решавамо сукобе и свађе на леп начин“, ученици описују примере сукоба и предлажу начине решавања - Онлајн радионица „Смишљамо нове поздраве“, ученици осмишљавају начине поздрава без контакта - Светски дан заштите уста и зуба (трећа недеља маја)* - Међународни дан породице (15. V)* - Литургијски фестивал*
<p style="text-align: center;">Јун</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сугестије родитељима и ученицима 8.разреда-онлајн-психолог - Онлајн радионица „Од израде лутака до драмске игре“, ученици израђују лутке и кроз игру уче и припремају се да их прикажу као део представе коју осмишљавају - Онлајн презентација талената и вештине ученика „Покажи шта знаш?“ - Дан заштите човекове околине* - Прослава матуре
<p style="text-align: center;">током школске године</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пројекат „Читам, па шта?“ - Онлајн настава, пројекат-филм „Остајемо код куће, читамо поезију“, - Онлајн настава, снимање радио-драме инспирисане делом „Кирија“, Бранислава Нушића - Онлајн настава, изложба фотографија „ Како ученици проводе време у изолацији?“ инспирисана делом „Дневник Ане Франк“ - Онлајн настава, истраживачки пројекат ученика, презентације на тему : „Хуманост“, „ Волонтеризам“ - Пројектна настава, „Совице“, прикупљање материјала за одељенски часопис, издавање часописа одложено за следећу годину - Припрема ученика за квиз „Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви?“ и такмичење из Прве помоћи* - Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“ Уређивање екстеријера и ентеријера школе - Покренимо нашу децу-пројекат Аква виве у сарадњи са Министарством просвете - Ликовни конкурси: Мој ватрогасац, Зграда која сија и мом граду прија - Пројекат „Читалачка значка“, посета Галерији 73

* Због одлуке Владе о проглашењу ванредног стања на целој територији Републике Србије, 16.03.2020. године, ове планиране активности ван школе у наредном периоду нису реализоване, а пуно наставних садржаја је преко интернета нуђено ученицима(изложбе, информације,представе, водич за основце...)

III ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ

III 1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У току школске 2019/2020. године одржано је 10 седница Школског одбора, од тога 4 електронске седнице због уведеног ванредног стања.

Рад Школског одбора одвијао се у оквиру надлежности утврђених Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом ОШ "Мирослав Антић" и Годишњим планом рада за школску 2019/2020. годину

На одржаним седницама Школски одбор је:

- усвојио Извештај о раду школе за школску 2018/19. год.
 - усвојио Извештај о раду директора школе за школску 2018/2019. год.
 - усвојио Извештај о реализацији стручног усавршавања запослених у школској 2018/2019. год.
 - усвојио Извештај о самовредновању за школску 2018/2019. год.
 - донео Годишњи план рада за школску 2019/2020. год.
 - донео План стручног усавршавања запослених за школску 2019/2020. год.
 - усвојио завршни рачун за 2019. год.
 - усвојио извештаје о успеху и владању ученика у школској 2019/2020. год.
 - усвојио извештаје о реализацији екскурзија и наставе у природи у школској 2019/2020. год.
 - донео одлуку о редовном попису за 2019. годину и предлог отписа
 - донео Финансијски план за 2020. годину
 - донео измену финансијског плана за 2020. годину
 - донео План јавних набавки за 2020. годину
 - донео измену Плана јавних набавки за 2020. годину
 - донео Анексе Школских програма
 - донео Развојни план за период 2019-2024.
 - донео одлуку о отварању одељења продуженог боравка за шк.2020/2021. год.
 - донео одлуку о издавању у закуп школског простора за 2020/21.
 - донео одлуку о цени цени продуженог боравка за школску 2020/2021. год.
 - упознат са резултатима завршног испита и уписа ученика у средњу школу
 - разматрао записнике инспекцијских прегледа
 - донео одлуку о жалби запослене на првостепено решење директора
 - дао сагласност на ЕРП-Европски развојни план 2019-2024.
 - дао сагласност за учешће у пројекту ЕРАЗМУС
 - дао сагласност за подношење захтева МПНТР за повећан број помоћно техничког особља
 - упознат са Планом превентивних мера за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести
 - упознат са активностима које школа предузима ради превенције насиља, посебни ризици и мере заштите и реаговања у случају када се насиље деси
- Школски одбор је информисан о активностима које је школа предузела ради заштите ученика и запослених у новонасталој ситуацији КОВИДА-19
- Због ванредног стања одржане су 4 електронске седнице Школског одбора.
- Тачке дневног реда су разматране детаљно, а одлуке су доношене једногласно.
- Представници Ученичког парламента су присуствовали седницама и укључивали се у дискусију по одређеним тачкама дневног реда и износили своје предлоге за побољшање образовно васпитног процеса.
- Педагог, психолог и шеф рачуноводства су учествовали у раду Школског одбора када су на дневном реду биле теме из њиховог подручја рада.

III 2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2019/2020. одржано је 14 седница Наставничког већа. Све седнице су почињале тачком: Догодило се између два већа, када је директор школе похваљивао и промовисао запослене који су се истакли на такмичењима, конкурсима, објављеним радовима или чланцима, радом у Комисијама и Тимовима ван школе, учешћем на семинарима, као и ученицима који су постигли запажене резултате на такмичењима, ваннаставним и ваншколским активностима, а затим даље редовним, планираним тачкама дневног реда. Од укупног броја одржаних седница Наставничког већа девет седница је одржано у редовним околностима од којих је последња одржана 16.03. 2020 а пет седница је одржано он лајн због новонастале ситуације проглашења ванредног стања и епидемије корона вируса . Одређене теме које нису биле тачке дневног реда на седницама Наставничког већа, а биле су планиране Годишњим планом рада школе за 2019/2020 год , замењене су другим тачкама у складу са датим околностима и ситуацијом.

садржај рада	носилац посла
Организовање дежурства наставника	директор, координатори смена
Информације о завршном испиту у основном образовању и васпитању	директор
Организовање и реализација пробног и завршног испита за ученике осмог разреда	директор, председник уписне комисије
Упознавање са календаром рада за школску 2019/2020	директор, помоћник директора
Организација поправних и /или разредног испита	директор
Усвајање предлога плана излета, екскурзија и наставе у природи	директор, руководиоци већа
Предлог поделе часова , разредног старешинства и осталих задужења у оквиру 40-о часовне радне недеље	директор
Разматрање и усвајање распореда часова	директор, помоћник директора
Припремљеност школе за почетак нове школске године	директор
Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2018/2019	директор, психолог
Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. И анекса школских програма од првог до осмог разреда	директор, педагог
Разматрање Развојног плана школе	директор, помоћник директора
Упознавање са новим Правилником о оцењивању	директор
Избор нових чланова Школског одбора	чланови већа
Сагласност НВ за отварањем још једне групе продуженог боравка у првом разреду	чланови већа
Извештаји о спроведеним ванредним инспекцијским надзорима	директор
Сагласност Наставничког већа за учешће у пројекту ЕРАЗМУС ПЛУС	руководиоци пројекта
Новине са Сајма књига	М. Влајић, наставници језика
Резултати са такмичења	предметни наставници
Усвајање листе изборних предмета	директор, помоћник директора
Избор ученика и спортисте генерације	Комисија за избор
Припреме за израду Годишњег извештаја и Годишњег плана рада школе	Ј.Петровић, Н. Марковић
Извештај о стручном усавршавању	Б.Димитријевић, Д.Живковић М. Радуловић
Упознавање са одлуком Владе РС и Упутству МП о увођењу ванредног стања и начину остваривања садржаја путем он лајн наставе	директор, помоћник директора
Преглед, недостаци, препреке за вођење Ес дневника	Ј.Петровић, И.Лечић, О.Ранковић
Подела часова и осталих задужења	Б. Радосављевић, Д. Грбић
Анализа постигнућа на пробном ЗИ и ЗИ за ученике осмог разреда	предметни наставници

Избор уџбеника и усвајање листе уџбеника	директор
Усвајање листе изборних предмета	директор
Анализа анкете о задовољству родитеља у сарадњи са школом током реализације наставе на даљину	психолог, педагог
Сусрет са стручњаком :„ Основе дигиталне комуникације као промене у понашању и перцепцији деце у ери дигиталних технологија“	Ана Мирковић, психолог (гост)
Заштита ученика од насиља : Оперативни план заштите ученика од насиља	директор, секретар школе, Д.Пејчић, спољни сарадник МП и Тима за заштиту деце од насиља
Извештај о анализи посећених часова , предлози и смернице за унапређивање рада, с посебним освртом на ИОП-е	психолог, педагог
Разматрање извештаја о успеху и владању ученика на крају класификације, полугодишта и на крају школске године	психолог, педагог
Анализа документације о праћењу оцењивања и напредовања ученика и предлози за унапређење	руководиоци стручних већа, психолог, педагог, помоћник директора
Презентација резултата акционог истраживања – Онлајн настава у ОШ “ М.Антић“ у време пандемије Ковида-19	Катарина Бошковић, педагог-приправник

III 3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

У току ове школске године одржано је 5 планираних (и 1 ванредни састанак) Одељењских већа, којима су редовно присуствовали чланови већа, стручни сарадници, директор или помоћник директора. Планирани заједнички садржаји тичали су се: педагошког и психолошког усавршавања наставника; успеха и владања ученика; сарадње са родитељима и ПП-службом; избора чланова Савета родитеља; предлога поделе часова; распоређивања новопридошлих ученика, упознавања са карактеристикама нових ученика и сугестија за рад и лакше прилагођавање; анализе израде глобалних и оперативних планова рада; израде Анекса школских програма; анализе извршених анкета за изборне предмете; извештаја о раду већа, избора новог руководиоца и израде програма за наредну школску годину; усвајања плана и програма за унапређивање ОВ рада; реализације редовне наставе и ваннаставних активности; идентификације ученика за допунску и додатну наставу; израде и анализе иницијалних тестова; ефеката појачаног рада са ученицима са сметњама у развоју и проблемима у понашању; предлога израде ИОП-а за ученике са тешкоћама у напредовању и примена индивидуализације за ученике који спорије напредују; изрицања васпитних мера; праћења напредовања ученика; распореда писмених и контролних задатака; резултата са такмичења, смотри, конкурса; анализе рада одељењских заједница; анализа учесталости случајева насиља, тематског планирања наставе; припрема за обележавање значајних датума; анализе реализације посебних програма -Образовање за мир, **Школа без насиља, Негујмо културу, Дете и књига,Упознај свет, Покренимо нашу децу, Сарадњом до знања** и других активности реализованих током године, а називи стручних тема се налазе у поглављу VIII 2.

Осим ових садржаја, сваки састанак је био заступљен још неким специфичним стручним разменама

садржај рада	ниво	носилац посла
Упознавање са карактеристикама нове генерације ученика и сугестије за рад и лакше прилагођавање	први разред	ПП служба
Адаптација ученика и мере за успешнији рад		ПП служба
Идентификација ученика за рад са логопедом, графомоторне вежбе		учитељи, ПП служба, логопед
Анализа рада продуженог боравка, сарадња са учитељима, предлози за бољи рад		психолог
Третман ученика са специфичним развојним сметњама		учитељи, ПП-служба

Испитивање квалитета, брзине читања и разумевања прочитаног текста и анализа резултата кроз објективне показатеље по одељењима		логопед, учитељи
Стицање радних навика- размена мишљења		учитељи, педагог
Испитивање усвојености писаних ћириличних и латиничних слова путем диктата и анализе резултата иницијалних тестова	други разред	учитељи
Третман ученика са специфичним развојним сметњама		логопед, учитељи
Испитивање квалитета, брзине читања и разумевања прочитаног текста и анализа резултата по одељењима		ПП служба
Избор ученика и прављење тимова за подршку другим ученицима у учењу – вршњачко учење		чланови већа
Договор о припремању приредбе и уређењу школског простора за свечани пријем првака	трећи разред	учитељи
Упоредна анализа резултата тестирања ученика из српског језика и математике на крају другог и почетку трећег разреда		учитељи
Третман ученика са специфичним развојним сметњама		логопед, психолог, учитељи
Одабране теме за додатну наставу математике	четврти разред	Тања Њаради
Примена упитника и анализа резултата о коришћењу слободног времена ученика		Тим за професионални развој, психолог
Безбедност деце на интернету, предавање		Е. Бековић, Б. Жујовић (Министарство трговине, туризма и телекомуникаија)
Сарадња са предметним наставницима ради лакшег преласка ученика на предметну наставу*		учитељи, предметни наставници
Размена искустава учитеља и одељенских старешина о ученицима	пети разред	учитељи и ОС
Анализа анкете о адаптацији ученика на предметну наставу		педагог
Анализа рада ученичких организација, секција, посета, излета, екскурзија		чланови већа
Реализација програма Вршњачког тима		чланови већа
Израда плана транзиције за ученике који су радили по ИОП- у у првом циклусу образовања		стручни сарадници, учитељи, наставници
Резултати са такмичења ученика		сви чланови
Реализација програма Вршњачког тима	шести разред	координатор Тима
Анализа рада ученичких организација, секција, посета, излета, екскурзија		чланови већа
Извештавање о превентивним активностима, превенција малолетничке деликвенције		психолог
Анализа иницијалних тестова по предметима и предлог даљих активности		реализатори, чланови већа
Реализација програма Вршњачког тима, Ученичког парламента, Професионалне орјентације	седми разред	чланови већа
Прављење тимова за подршку другим ученицима у учењу – вршњачко учење		ОС
Анализа реализације посебних садржаја који утичу на етос у одељењима-Толеранција, Бунтовништво, Мотивација		ПП-служба, чланови већа

Реализација програма “Професионална оријентација”		координатор
Информације о сарадњи са средњим школама	осми разред	чланови већа
Реализација професионалног тестирања и саветовања		психолог
Организација припремне наставе		руководилац ОВ
Информисање о пробном и Завршном испиту		наставници
Анализа активности Вршњачког тима и Ученичког парламента		реализатори
Упознавање и примена процедура за избор „Ученика генерације” и „Спортисте генерације”		председник Комисије
Мишљење Одељенског већа у оквиру процедуре за доделу похвала “Ученика генерације” и “Спортисте генерације”		чланови већа
Избор Ученика и Спортисте генерације		чланови већа
Организација матурске прославе		одељенске старешине, родитељи

*Седнице ОВ су увек биле добро припремљене и вођени квалитетни разговори о ученицима. Чули су се добри, конструктивни предлози и увек се на уму имао – **најбољи интерес детета**. Ове године доста пажње се посветило вршњачком учењу, подршци ученицима са сметњама и превенцији насиља.

Већина наставника је у оквиру својих часова проналазила разноврсне начине укључивања вршњака, тј. ученика, за помоћ у учењу и реализацију одређених садржаја: заједнички истраживачки задаци, помоћ на часовима ученика за додатну наставу у млађим разредима, учење текстова или увежбавање извођења песама за реализацију јавних наступа у школи...

Ради смањења насиља организован је велик број предавања, радионица и фокус група које су реализовали чланови Вршњачког тима, ОС, стручни сарадници, представници МУП-а и гости, стручњаци различитих профила, који су се радо одазивали. Ученици са дисциплинским прекршајима су добијали нове, одговорније улоге (у оквиру ДКР), попут дежурства на приредбама, учешћа на школским приредбама или помоћи ОС у реализацији активности ОЗ, хуманитарних акција у школи или прикупљања секундарних сировина, о чему су родитељи обавештавани и са чиме су се једногласно слагали.

***Због епидемиолошке ситуације, изазване корона вирусом, реализована је настава на даљину, па наведени садржаји нису реализовани у млађим разредима:

- * Испитивање квалитета, брзине читања и разумевања прочитаног текста и анализа резултата (1., 2. и 3. разред)
- * Упоредна анализа резултата тестирања ученика из српског језика и математике на крају другог и почетку трећег разреда
- * Припрема приредби за родитеље (4. разред)
- * Сарадња са предметним наставницима ради лакшег преласка ученика на предметну наставу (4. разред)
- *Посета предшколске групе одељењима првог разреда
- *Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода

III 4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

Планирани заједнички садржаји тицали су се: извештаја о раду и избора новог руководиоца; примопредаје наставних средстава са предлозима набавке нових и коришћења постојећих; предлога поделе часова и осталих задужења (секција, комисија); договора око израде месечних планова на нивоу разреда и предмета, припрема и анализа реализације и резултата такмичења, смотри и конкурса (до проглашења ванредног стања); анализе иницијалних тестова; међусобних посета часовима; анализе реализације наставног плана и програма, тешкоћа у реализацији, предлога и сугестија; планирања и анализе реализације допунске, додатне наставе и слободних активности, уз сугестије за побољшање квалитета рада; анализе глобалних и оперативних планова, дневних припрема и педагошке документације наставника; семинара и стручног усавршавања – дискусије и размена искустава; договора о угледним часовима, избора часова за класер припрема по методама АУ/Н; договора о избору уџбеника и допунске стручне литературе-онлајн; анекса школског програма...

Осим ових планираних садржаја, сваки састанак је био заступљен и са овим стручним разменама:

садржај рада	ниво	носилац посла
Уређење хола школе и сценографије за прославу школске славе	Стручно веће ФМЛ	Бојан Лазов, Нина Васиљевић
Учешће на конкурсима, евалуација пројекта „Културно наслеђе“ и радионица са ученицима		Зорица Тубин
Сумирање утисака и постигнутих резултата на конкурсима, смотрема и изложбама		чланови већа
Самооцењивање и међусобно оцењивање ученичких продуката и вештина кроз анализу припрема и посете часова		наставници
Обележавање значајних датума кроз израду беџева, изложбу- Апстракције, учешће на конкурсима		Нина Васиљевић
Израда квизова и тестова на платформи Go Conqr	Стручно веће природних наука	Сретен Лукић
Уједначавање критеријума оцењивања на основу стандарда постигнућа		чланови већа
Представљање дигиталног уџбеника и уџбеничког комплета“Математика за 6.разред“		Тања Њаради
Усаглашавање и унапређивање евиденције о праћењу напредовања ученика		стручна служба,чланови већа
Самооцењивање и међусобно оцењивање ученика на часовима кроз анализу припрема, тестова и посета часовима		чланови већа
Анализа писмених провера и контролних вежби и провера усаглашености с стандардима		чланови већа
Посета фестивалу науке на Београдском сајму-Разоткривање		Наташа Мићевић, Тања Њаради, Зорица Поповић, Бојка Димитријевић
Обука наставника за употребу савремених наставних средстава и ИКТ	чланови већа	
Приказ стручног текста „Порекло“ са сајта Српско родословно друштво	Стручно веће историје географије, ГВ и ВН	чланови већа
Извештај о реализацији рада планинарске секције-посета Авали, Суботичкој пешчари и Фрушкој гори		Гордана Милић
Обука наставника за коришћење дигиталог уџбеника		гост
Издавање области на којима треба радити, са акцентом на стандарде за Завршни испит		предметни наставници

Квиз «Шта знам о Београду»		Наставница Грађанског васпитања и педагог	
Израда ИОП-а за ученике са потешкоћама у развоју		стручна служба, чланови већа	
Уједначавање критеријума постигнућа ученика		чланови већа	
Обележавање Европског дана језика, (он лајн)	Стручно веће српског и страних језика	наставници енглеског и језика, библиотекар српског	
Заједничка израда тестова знања и заједничко прегледање и оцењивање		чланови већа	
Стручно усавршавање: Дигитална учионица, формативно оцењивање, онлајн-дискусија, размена искустава, са па стручног усавршавања за наредну годину посећених семинара, приказ књига и часописа, израда план		чланови већа	
Подстицање критичког мишљења		ПП-служба	
Одзив ученика на конкурсима, такмичењима и анализа постигнутих резултата-Књижевна олимпијада Меморијал Љубица Копривица, Млади песници Чукарице, Лик Русије		чланови већа	
Издвајања области на којима треба радити, са акцентом на стандарде за Завршни испит		предметни наставници	
„Кад останемо код куће пишемо поезију“ –филм емитован путем линка, youtube		Ивана Косановић	
Издвајања области на којима треба радити, са акцентом на стандарде за Завршни испит		предметни наставници	
Стручно усавршавање-дискусија, размена искустава са посећених семинара		чланови већа	
Преглед активности у оквиру пројекта Обреди и обичаји у лирским народним песмама(са одељењем 6/2)		Гордана Николовски	
Приказ реализованих активности-Трка за срећније детињство, карневал Весели јесенко, пројекат Упознајмо Београд, упознајмо свет		Стручно веће разредне наставе	Руководилац ЦК Љ.Благојев
Анализа спроведених активности у оквиру обележавања Међународног дана мира, Дечје недеље, Међународног дана здраве хране...			Д.Пејчић, Љ.Благојев, психолог, учитељи
Размена примера добре праксе уз стручну анализу	чланови већа, стручни сарадници		
Преглед постигнутих резултата из такмичења: математика, шах, Мала сирена, пливање за Часни крст, атлетика, рецитатори	чланови већа		
Анализа писмених провера, контролних вежби	чланови већа		
Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика	чланови већа		
Остварене активности у оквиру програма „Пријатељи деце“	Љиљана Благојев		
Представљање техника учења које мотивишу ученике за рад на часу и дискусија о наведеним примерима	стручни сарадници		
Учешће на конкурсима, такмичењима, хуманитарним акцијама и продајним изложбама	учитељи и ученици		
Коришћење наставних средстава и учила, планирање употребе постојећих, обука наставника за коришћење и планирање набавке нових наставних средстава	чланови већа		
Избор дестинација за рекреативну наставу за школску годину	чланови већа		
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	чланови већа		
Размена примера добре праксе уз стручну анализу	чланови већа		
Анализа писмених провера, контролних вежби	чланови већа		

Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика		чланови већа
Остварене активности у оквиру програма „Пријатељи деце“		Љиљана Благојев
Представљање техника учења које мотивишу ученике за рад на часу и дискусија о наведеним примерима		ПП-служба, чланови већа
Вођење евиденције у Ес -дневнику		Оливера Ранковић
Коришћење наставних средстава и учила, планирање и употребе постојећих, обука наставника за коришћење нових наставних средстава		чланови већа
Избор дестинација за рекреативну наставу за школску годину		чланови већа

Садржаји који нису реализовани због епидемиолошке ситуације изазване корона вирусом:

- Израда коригованих оперативних планова за наставу у природи , јер настава у природи ове школске године није реализована
- Размена искустава о часовима којима су присуствовали студенти са Учитељског факултета и анализа тих часова није реализована због новонастале ситуације .

Напомена: Иако у стручним већима раде наставници који раде у више школа, што представља тешкоћу у планирању, одзив на састанцима је био добар, а сарадња колега на високом нивоу. Након седница, договорени закључци су спровођени у пракси од стране свих чланова. Избор стручних тема је пратио примарне задатке и Развојни план школе.

Разноврсни начини реализације стручних тема дају посебан квалитет рада стручних већа (извештавање стручних тема, акциона истраживања, тематско планирање наставе, дискусије, прикази књига, анализа и стручна размена идеја...)- **налазе се у поглављу VII Стручно усавршавање - Стручне теме и предавања на нивоу школе**

Активности у оквиру стручних већа које су планиране за друго полугодиште, као и посете музејима, фестивалима, изложбама, семинарима , учешће на даљим такмичењима, након 16.3.2020.-нису реализоване због проглашења ванредног стања.

III 5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА

назив актива	број седница		координатор	чланови	активности
	планирано	реализовано			
Стручни актив за развојно планирање	2	1	Долорес Грбић	Невена Марковић, Сања И. Јохана, Љиљана Ђорђевић, Тања Њаради, Гордана Милић, родитељ Мирјана Јоксимовић, предст. УП-Јелена Живановић, Тијана Михајилов и ЈЛС	састанци, договори, подела задужења, реализација активности ШРП и РП
Стручни актив за развој школског програма	2	2	Невена Марковић	Дубравка Живковић, Биљана Шекуларац, Лидија Крстески, Јелена Станковић, Зорица Тубин, Гордана Милић, Оливера Грбић, Ведрана Муњас	усаглашавање критеријума оцењивања, израда Анекса школских програма, временско усаглашавање садржаја наставе, анализа анкета за изборне предмете, преглед месечних планова и сугестије за њихово унапређење, израда планова угледних часова, тематских дана и пројектне наставе
Педагошки колегијум	4	3	Биљана Радосављевић	руководиоци стручних и одељењских већа, стручни сарадници	упознавање са Годишњим извештајем и Годишњим планом, организациони послови, сугестије менторима о раду са приправницима, доношење одлука о изради и начину реализације ИОП-а

III 5.1. Извештај о раду стручних сарадника

III 5.1.1. Извештај о раду психолога

	Активности/ садржаји рада	ниво реализације - учесталост сарадње	начин реализације	време реализације	сарадници	напомена / ефекти
Планирање и програмирање образовно - васпитног рада	Координација у изради Извештаја о раду школе	интензивно током јула-септембра	Тимски,електронски, по областима	Август-септембар	Чланови Комисије	тимски
	Годишњи и месечни план рада	август , сваког месеца	По областима и активностима	До 5.у месецу	Стручни сарадници	
	План СУ, рада ОЗ, посебних програма, развојног плана	ОВ и СА	Табеларно, са детаљним задацима	Август-септембар	Директор, стручни сарадници	
	План акционих истраживања	од 2. до 7. разреда	Израда мерног инструмента, начина обраде података, одређивање хипотеза...	Током оба полугодишта	Стр. сарадници , координатор Тима за самовредновање	
	План индивидуализације рада и ИОП-а за ученике	22 ИОП-а	Кораци, активности, педагошки профил	Током оба полугодишта	Стручни сарадници, ОС	
	План стр. усавршавања Анекс школског програма	СУ	Индивидуално, формулар, према компетенцијама	Август-септембар	Стр. сарадници , координатор Тима за СУ	интерно и ван установе
	План посете часова	30.10-7.11. и током децембра	Циљано, најављено путем огласне табле или по договору	Током првог полугодишта	Директор, стручни сарадници	са унапред утврђеним циљем
	План додатне подршке учењу	ОВ	Избор метода и ефикасних техника и набавка радног материјала, упутства за индивидуализацију	Након 1. класификац. периода	Педагог, логопед	
	План појачаног васпитног рада са ученицима	од 1-8. разреда	Израда плана активности, подела задужења	По потреби	Педагог, логопед, ОС	на нивоу ОВ

	Формирање одељења првог разреда, распоређивање нових уч. и избор ОС у складу са одељ. колективом	ОВ 1.р	Усклађивање структуре одељења по психолошко-педагошким критеријумима	Август-септембар и по потреби	Педагог	
Праћење и вредновање рада школе	Опсервација часова редовне наставе, УЧ, тематских дана	22 часова ред. наставе, 2 УЧ и 1 посета тематских дана	Формулар, запажања, размена	У заказаним терминима током полугодишта	Наставници, стр. сарадници	
	Адаптација ученика 1. и 5. разреда	ОВ	Посете часова, анкете, формулар, евалуација, размена	Новембар-децембар	Педагог, логопед	укључивање и ОС
	Успех и владање ученика	ОВ и НВ	Квантитат. и квалитат. анализа и мере за побољшање	Новембар, фебруар	Педагог	
	Истраживање кључних области самовредновања	4 састанка	Одабир праћених обр. стандарда, договор око начина спровођења истраживања	Октобар, новембар	Чланови Тима за самовредновање	анкетира путем Гугл - упитника
	Провера примене ИОП-а у настави	РН	Формулар, евиденција, увид у свеске и наст. листиће	Након израде ИОП-а	Директор, стр. сарадници	
	Обрада података акционих истраживања уз дискусију са ОС	ОВ 4. и 8.р	Анализа упитника, квантит. и квалитативни извештај и излагање	Током школске године	Учитељи 4.р и ОС 8.р	Тим за самовредновање
Рађ са наставницима	Анализа посећених часова, нарочито са приправницима	25 пута	Педагошко-инстр. рад, сугестије о остварености обр. стандарда	У заказаним терминима	Наставници	
	Препорука семинара, трибина, предавања и стручне периодике	СУ	Јачање компетенција, сугестије, размена	По потреби	Директор, логопед	
	Предлагање начина превазилажења шк. неуспеха или проблема у понашању	ОВ, сарадња са ОС-по потреби	Провера стила учења, предлози индивидуал. стр. размена, праћење напредовања, анализа предузетих корака у васпитном раду са ученицима	Током полугодишта	Стручни сарадници, ОС	смишљање стратегије подршке
	Сарадња у реализацији ЧОЗ и каријерног вођења	ОВ	Израда сценарија, јачање колектива	По договору и год. плану	ОС	
	Преглед свезака праћења в. рада ОС и евиденције у Ес-дневнику	вођење пед. документ.	Увид, сугестије, белешке	По задужењу директора	Координатори за вођење Ес-дневника	периодично

	Договор око приступа ученицима из осетљивих група	од 1. до 8.р.	Подршка, хуманитарна помоћ, сарадња са ЛЗ	Током школске године	Директор, струч. сарадници	укључивање ЦК
	Подршка ОС у сарадњи са родитељима Припрема стручне теме- Ми и они Размена о текућим проблемима током наставе од куће	по потреби	Предлози начина вођења разговора и родитељских састанака, Подршка ОС у квалитетнијој сарадњи са родитељима- планирана је психолошка радионица Давање сугестија за богатију сарадњу током онлајн наставе- телефонски, путем мејла, вибера	По потреби	ОС, педагог, логопед	
	Презентација стручне теме учитељима		Стилови и технике учења	22.10.	Педагог, чланови СА	
	Сарадња са руководиоцима ОВ у вези преношења информација и сугестија	континуирано	Размена информација, договори, координација послова	Током школске године, нарочито током онлајн наставе и комуникације	Наставници, стручни сарадници	
	Рад са ученицима	Праћење напредовања ученика	свакодневно	Разговори, размене, посете часова, увид у Ес-дневник ВО рада	Током полугодишта	Наставници, педагог, логопед
Саветодавни рад и рад у малој групи, пружање подршке ученику		више од 138 сусрета	Разговор, кораци у решавању проблема или конфликта, препознавање потреба, медијација	Свакодневно	ОС, педагог, логопед	и рад у фокус групи
ЧОЗ са превентивним садржајима, нарочито у оквиру Плана појачаног васпитног рада		ОВ 1 - 8.р, 19 часова	Реализација радионица у одељењима 1/1;3/5;5/1,2,3,5; 7/1,4,5,6 и 8/1,3,4,5 – теме о превенцији насиља, развоју самоконтроле, мотивацији, спознаји ресурса колектива	Током полугодишта- датуми у извештају о СУ	ОС, наставница ГВ	
Рад са фокус групом ученика		1/1 – 2 пута	Толеранција; Упознајмо се боље	1.10. и 5.11.	учитељица	циљано издвојена група

	Појачан васпитни рад Интензивно праћење напредовања ученика током онлајн наставе	по потреби	План, активности, подршка, договор, ЧОС Путем Ес-дневника и кроз сарадњу путем телефона	Према плану Март-јун	Педагог, логопед ОС	
	Професионално информисање, тестирање и саветовање	сва одељења 8.р 86 ученика	ТПИ, КОГ-3, Ханес 1,2-обрада резултата, размена уживо и са 6 ученика путем мејла и телефоном након проглашења ванредног стања	Јануар-фебруар- март	ОС, родитељи	
	Додатна подршка ученицима који нису потпуно сигурни шта ће уписати(коју средњу школу)	2 ученика 8.р	Професионално саветовање путем телефона	мај	ОС, родитељи	
	Стручне теме као подршка ученицима- Водич за основце Друштвене и индивидуалне игре, Савети психолога Како ти могу помоћи? Има ли васпитавања без забрана Одговорност према себи и другима Како бити свој и неговати самопоуздање	уч.8.р 1-8.р заинтересовани ученици од 3-7.р ученици 4-8.р	Каријерно вођење Савети како користити слободно време на креативан начин Упитник са 3 врсте питања(о здрављу и здравим навикама, интересовањима и учењу кроз интелектуално ангажовање) са индивидуалним, аналитичким освртом на одговоре сваког ученика понаособ- путем мејла Савети ради јачања компетенција и емпатије Јачање личних капацитета и става према себи и околини	26.3. 26.3. 30.3. Од 29.4. 2.5. 13.5. 28.5.	ОС	онлајн, путем мејла родитељима и ученицима
	Тестирање будућих првака	137 ученика	Примена теста ТИП-1, БГТ и цртеж људске фигуре	Од 1.6 -15.7.	Педагог, секретар	
Сарадња са	Трибина-Ваше дете постаје ђак	1.разред	Презентација, предавање	17.09.	Педагог, логопед	родитељи
	Едукативна радионица	родитељи ученика 2-5.р	Приступ деци са специфичним развијним сметњама	24.10.	логопед, родитељи	

	Савет родитеља	периодично	Седница, анализа, извештај	Новембар	Директор, педагог	
	Дан отворених врата школе	једном месечно	Размена, разговор	Октобар-јануар	ОС, родитељи	
	Јачање компетенција родитеља, упућивање у друге институције и на стручну литературу	на њихову иницијативу	Препознавање васпитног стила, подршка учењу, информисање, сугестије	Током оба полугодишта	Педагог, логопед, ОС	
	Оснаживање у препознавању способности и професионалних интересовања	по потреби	Сугестије, упућивање на различите изворе информација, консултације, размена путем мејлова	Током оба полугодишта	ОС	
	Саветодавни рад	више од 112 индивидуалних контаката уживо,	Размене, сугестије, медијација, излистивање корака у решавању проблема	По потреби	Педагог, логопед	родитељи
	Подршка током онлајн наставе	континуирано од 16.3. до краја шк. године	Информисање, подсећања, инструкције о укључивању, савети о актуелним проблемима, упућивање на кораке који воде објективном оцењивању, до жељених закључних оцена	По позиву или препоруци	ОС, наставници	
	Припрема стручних тема као подршка родитељима у време изолације	током ванредног стања и онлајн наставе	Како против стреса? Ефикасне технике учења Како подржати тинејџере? Лакше је и лепше с толеранцијом Како вам могу помоћи Има ли васпитања без забрана? Шта дете треба да зна кад крене у школу?(на сајту, за родитеље будућих првака), Социјално-емоционалне вештине, Добар пријатељ је...	3.4. 9.4. 15.4. 21.4. 29.4. 2.5. 8.5. 25.5.	Логопед, руководиоци ОВ, родитељи	
	Увид у Ес-дневник	1-8.р	Размена са родитељима о укључености ученика у онлајн наставу и испуњавање школских обавеза и захтева наставника	Интензивно током периода март-јун	ОС, наставници, родитељи	

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентима и пратиоцем ученика	Размена ради обезбеђивања ефикасности ОВ рада	једном недељно	Договор, предлози, размена, сарадња са другим школама и МП	Током полугодишта	Сви СС	
	Сарадња са директором и замеником директора о организацијским пословима и СУ наставника	једном недељно	Договор, размена, набавка литературе и савремених НС	Континуирано	Директор, стручни сарадници	
	Унапређење вођења педагошке документације	периодично	Табеларно, детаљно са важнијим подацима о ученику	Током школске године	Педагог, психолог	
	Преглед Ес-дневника		Увид уз запажања, снимање стања укључености ученика у онлајн наставу	Новембар, Фебруар и надаље до краја шк. год.	Координатори, директор	
	Учешће у раду Тима за самовредновање и спровођење акционог истраживања путем онлајн упитника	4 састанка (2 онлајн)	Договор о кључним областима и мерним инструментима, подела задужења, прављење онлајн упитника за ученике, родитеље и наставнике и прикупљање одговора на Гугл диску	Септембар, децембар, мај-јун	Директор, координатор, наставник ТИО	
	Учешће у раду Тима за професионални развој	2 састанка	Подела задужења, реализација анкета за 4. и 8. р. са квантитативном и квалитативном анализом Размена информација о ЗИ и упису у средње школе	новембар, јануар мај-јун-јул	Координатор, ОС Комисија	професионално тестирање и саветовање
	Учешће у раду ОВ, СА, НВ, Комисија	најмање по једном месечно	Састанци, стручне размене, анализе, извештаји	По плану	Чланови	
	Координација рада Тима за заштиту ученика од насиља и давања задужења	Тим - 5 сусрета до проглашења ванредног стања	Састанци, анализе планова појачаног васпитног рада, записници, одлуке	Најмање 1. месечно	Директор, чланови Тима	
	Успех и владање ученика	класификациони период, полугодиште	Квантитативна и квалитативна анализа	Новембар, фебруар	Педагог	
	Унапређење рада у школи	периодично	Предлози, размена, договор	Током полугодишта	Стручни сарадници, ОС	директор
СУ наставника	једном месечно	Препоруке, стручне теме	На крају месеца			

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	Клиника за неурологију, Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште, Дом здравља	по потреби-обострано	Дописи, размена мишљења, консултације, позив на сарадњу, слање стручног мишљења о појединим ученицима	Током полугодишта	Педагог, логопед	појачана сарадња са ЦСР
	ОШ „Милоје Павловић“	повремено	Подршка ученицима, стручна размена, корективни рад са ученицима, информисање телефоном, састанак по потреби	У договору са колегама	Логопед	сада ређе јер имамо логопеда
	ОШ из окружења	по потреби	Упис или превођење ученика, размена информација, заказивање стручних актива	Током оба полугодишта	Стручни сарадници	секретар
	Друштво психолога		Наручивање тестова ТИП-1	14.5.	Секретар Друштва	
	Центар за социјални рад	по потреби	Обнављање сарадње у вези са ученицима којима је потребан појачан родитељски надзор или јачање родитељских компетенција	Током године	ОС, педагог, логопед	
	Управа криминалистичке полиције	ученици 5-8.р	Предавања за ученике о превенцији малолетничке делинквенције, размена у вези са случајевима насиља	Октобар-јануар 19.11. и 8.1.	Представници МУП-а, ОС	континуирана сарадња
	Пројекат-Фестивал знања, Координатор реализације	ученици 5-7. р	Реализација обуке- Брзо и ефикасно читање, за селекциониран узорак од 32 ученика на основу резултата теста и сугестија координатора пројекта	Новембар-децембар (6 недеља- једном недељно двочас)	Душко Трајковић, Бобан Стојанов	28 ученика успешно прошли обуку уз видљив напредак
	Управа саобраћајне полиције	1-4.р	Предавања о безбедности у саобраћају	По плану	Помоћник директора	

	Ромски координатор	повремено а интензивније у време онлајн наставе	Телефонски разговори, договори, упит о стамбеном и социјалном статусу појединих ученика, тражење подршке у вези укључивања ученика у наставу на даљину, размена информација о потребној документацији за упис у средње школе под посебним условима	По потреби, нарочито у време онлајн наставе	ОС, наставници, логопед, педагог	
	Интерресорна Комисија	по потреби	Размена о потребној документацији за ИОП или решења због уписа средње школе под посебним условима	периодично	Педагог, члан ИРК	
	Министарство просвете	више пута	Статистичке табеле, размена информација, договори око семинара, законске недоумице	током школске године	Педагог, логопед	просветна инспекција поводом жалбе родитеља
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	Дневник рада	свакодневно	Артикулација активности, важни термини, списак обавеза	континуирано		
	Досије ученика	по завршеном сусрету са учеником	Запажања, план подршке, кроки разговора, важне информације о ученику	скоро свакодневно		
	Записници сарадње са родитељима	после сарадње	Вођење евиденције, запажања, акциони план	током школске године	Педагог, логопед	
	Протоколи разговора са ученицима, наставницима, родитељима	након сарадње	Вођење евиденције о активностима, плану подршке, појачаној сарадњи, читаности, посећености настави	током школске године		
	Прегледи Ес-дневника	периодично	Увид у записнике, сугестије, допуна, размена, анализа попуњености подацима, коментарима и оценама	Новембар, фебруар и током онлајн наставе	ОС, координатори	
	Извештаји, анализе резултата	периодично	Анкете, табеле, квалитативни извештај		Педагог	квантитативни подаци
	17 сценарија за часове	по потреби за ОЗ	У писменој форми, припрема	По плану и потреби	Логопед, наставница ГВ	
	Формулари за праћење часа	више од 25 пута	Табеларно, анализа остварености стандарда, евалуација		Педагог	

	Портфолио професионалног развоја	периодично	Уношење података о СУ	Током школске године	Стр.сарадници	
	Обрада упитника за ученике 4. и 8.р.	ОВ 4.и 8.р	Упитник, анализа(квантитативна и квалитативна)	новембар, јануар		
	Извештаји о раду Тима за заштиту ученика од насиља, о реализацији програма и лични	на крају оба полугодишта	Табеларно у писаној форми,електронски,квалитативно	Фебруар, јул	Чланови Тима, колеге	координатор Тима
	Извештај о СУ		Електронски	Фебруар, јул		
	Преглед ЗУОВ каталога о СУ	периодично	Избор стручних семинара из области К3 и К4	Фебруар, август	Стручни сарадници	
	Обука за коришћење Ес - дневника	интерно усавршавање	Инструкције о попуњавању и прегледу података о ученицима, као и испуњавању захтева наставника	август	Оливера Ранковић, Ивана Лечић	ради праћења напредовања
	Стилови и технике учења	састанак – интерно СУ	Презентација стручне теме уз дискусију	22.10.	Чланови СА	
	Трговина људима- Посматрачи	УП	Презентација филма и радионица уз дискусију	23.10.	Наставница ГВ	
	Приступ деци са специфичним развојним сметњама	сарадња са родитељима ученика 2-5.р	Презентација уз радионичарски рад	24.10.	Логопед, родитељи	
	Презентација новина у изради оперативних планова заштите	интерно стручно усавршавање	Предавање и стручна размена о плановима појачаног васпитног рада	23.1. 5.2.	Д.Пејчић	за чл. Тимова Чукарице и на НВ
	Семинар-Систем за осигурање квалитета кроз јединство самовредновања и спољашњег вредновања	стручно усавршавање- 8 сати	Анализа стандарда квалитета и прављење акционог плана	12.3.	Зора Дешић, Гордана Чукурановић	

III 5.1.2. Извештај о раду педагога

	Активности/ садржаји рада	ниво реализације и учесталост сарадње	начин реализације	време реализације	сарадници	напомена / ефекти
Планирање и програмирање образовно - васпитног рада	Годишњи и месечни план рада педагога	стручни сарадници, месечно	израда планова	на почетку школске године, месечно	стручни сарадници	
	Учествовање у изради Годишњег плана рада школе	комисија за израду Годишњег плана рада школе	координација комисијом и израда планова	IX, VI	чланови комисије, директор, стручни сарадници	координатор
	План личног стручног усавршавања и професионалног развоја	индивидуално	израда плана, сарадња	IX	директор	у договору са стручним сарадницима
	План посете часовима редовне наставе	стручни сарадници, управа школе	израда плана, сарадња	X, XII, III	директор, психолог, логопед, помоћник директора	периодично, са унапред утврђеним циљем
	План појачаног васпитног рада са појединим ученицима	појединачни ученици од првог до осмог разреда	израда плана, сарадња	током године по потреби	стручни сарадници, чланови Тима	
	Распоређивање нових ученика по одељењима сходно карактеристикама одељења	појединачни ученици од првог до осмог разреда	анализа стања по одељењима	током године по потреби	психолог, директор, помоћник директора	нарочито на почетку године
	Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	тимови за пружање додатне подршке ученицима	сарадња са наставницима, стручним сарадницима и родитељима	током године по потреби	стручни сарадници, наставници, спољашњи сарадници, родитељи	
	Менторски рад са приправником	менторство	менторски рад	током године	стручни сарадници, директор, помоћник директора	приправник-Катарина Бошковић

	Пружање помоћи наставницима у изради глобалних и месечних планова рада	индивидуално, на нивоу стручних већа	саветодавни рад	током године по потреби	стручни сарадници	учестало током ванредног стања
	Писање недељних планова рада школе за време реализације онлајн наставе у току и након ванредног стања	Учитељи, наставници, директор, помоћник директора	Прегледање и обједињавање планова	III, IV, V, VI	Учитељи, наставници,	слање извештаја МП
Праћење и вредновање рада школе	Праћење напредовања ученика и усклађивање програмских захтева са узрастним карактеристикама ученика	Тим за развој школског програма Тим за инклузивно образовање	израда анекса школског програма и ИОП-а	током године	наставници стручни сарадници	
	Евалуација глобалних и месечних планова рада наставника и сугестије за унапређење рада	Стручна већа за области предмета Тим за развој школског програма	припрема евалуационих листа и анализа	током године	наставници руководиоци стручних већа	
	Праћење реализације образовно-васпитног рада кроз посету часовима	редовна настава	посета часова	X, XII	стручни сарадници	
	Праћење успеха и владања ученика на класификационим периодима и предлагање мера за њихово побољшање	ОВ, НВ	анализа успеха и дисциплине ученика	XI, II, VI	Психолог, приправник	периодично, квантитативно и квалитативно
	Евалуација планираних циљева и корака у ИОП-има и праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у	тимови за пружање додатне подршке ученицима	посета часова евалуација	II, VI	наставници стручни сарадници родитељи	
	Посете часовима редовне наставе и анализа	први, пети, седми и осми разред	присуство часу и разговор са наставником	X, XII	присутни наставници	педагошко-инструктивни рад
	Праћење начина вођења е - дневника	индивидуално	преглед евиденције и давање повратне информације	II	Оливера Ранковић	

	Евалуације ИОП-а	Тим за инклузивно образовање	преглед евиденције и давање повратне информације	II, VI	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима	
	Праћење рада Ученичког парламента	Ученички парламент - ученици седмог и осмог разреда	припрема, подршка, праћење, координација рада	током године	Бисерка Станчевић	
Рад са наставницима	Сугестије наставницима за примену разноврсних техника учења на часовима	-индивидуално -на стручним већима за области предмета	саветодавни рад	током године	стручни сарадници	по потреби
	Пружање подршке наставницима у раду са ученицима који се школују по индивидуализованој настави и индивидуалном образовном плану	-индивидуално -тим за пружање додатне подршке ученицима	-израда планова -индивидуални рад са ученицима -праћење ефеката планираних корака	током године	стручни сарадници наставници родитељи	
	Давање повратне информације о резултатима истраживања о адаптацији на пети разред	индивидуални разговори са ОС петог разреда	-представљање резултата и давање предлога за даљи рад са одељењем	II	одељењске старешине	
	Пружање помоћи наставницима у постизању оптималног развоја ученика кроз израду педагошког профила, осмишљавање корака у индивидуализацији рада и координацију израде ИОП-а	појединачни наставници одељењске старешине	пружање помоћи одељењским старешинама и наставницима	током првог полугодишта	стручни сарадници	22 ИОП-а

Пружање помоћи одељењским старешинама у изради планова појачаног васпитног рада и ДКР-а	одељењске старешине	пружање помоћи одељењским	током године	стручни сарадници	по потреби
Припрема и реализација сарадње са родитељима ученика	појединачни наставници	пружање помоћи одељењским старешинама и наставницима	током године	стручни сарадници	у сарадњи са ОС
Подршка наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом кроз саветодавни рад	појединачни наставници одељењске старешине	разговори, саветовање, праћење ефеката предузетих мера	током године	стручни сарадници директор	
Сарадња са наставницима у реализацији радионица ("Потребе и права", "Београд", "Толеранција", "Можда си за свет само неко али за некога можеш бити читав свет")	Ученички парламент, часови грађанског васпитања	припрема и реализација радионица	током првог полугодишта	Бисерка Станчевић, Маријана Драговић	у оквиру Дечје недеље и обележавања значајних датума
Посете часовима редовне наставе и анализа	први, пети, , седми и осми разред	присуство часу и разговор са наставником	X, XII	присутни наставници	
Подршка у изради планова рада онлајн наставе за време ванредног стања	Индивидуално, на нивоу одељењских већа	Саветодавни и инструктивни рад	III, IV, V, VI	Учитељи и наставници	телефоном, мејлом...
Прикупљање статистичких података за анкету МПНТР о изазовима у реализацији наставе на даљину за време ванредног стања	Одељењске старешине	прикупљање података и обједињавање	V	Учитељи, наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора	помоћ педагога приправника
Подршка одељењским старешинама у превазилажењу потешкоћа до којих је долазило при реализацији онлајн наставе	индивидуално	саветодавни и инструктивни рад	III, IV, V, VI	Стручни сарадници, директор, помоћник директора	

	Подршка одељењским старешинама у реализацији часова одељењске заједнице	одељењске старешине	пружање материјала за реализацију ЧОС	током године	психолог	сходно потребама колектива
Рад са ученицима	Укључивање ученика у рад Ученичког парламента	представници одељења седмог и осмог разреда	седнице, посете	током године	Бисерка Станчевић	координација и организација састанака
	Саветодавни рад са ученицима	појединачни ученици од првог до осмог разреда	индивидуално или у мањим групама	током године	психолог, логопед, одељењске старешине	
	Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања	појединачни ученици од првог до осмог разреда	израда плана, индивидуални рад, сарадња са одељењским старешинама и родитељима	током године	психолог, одељењске старешине	
	Стварање услова за индивидуални развој ученика	појединачни ученици од првог до осмог разреда	размена информација са наставницима, одељењским старешинама, родитељима, креирање ИОП-а	током године	психолог, логопед, чланови Тима за ИО, одељењске старешине, наставници	континуирано
	Тестирање ученика за упис у први разред	индивидуално	тестирање	VI, VII	психолог	
	Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу	пет одељења петог разреда	посета часа одељењског старешине, анкетање, представљање резултата	I, II	одељењске старешине	мини-истраживање
	Предавање о техникама учења	пет одељења петог разреда	посета часа одељењског старешине, предавање	I	одељењске старешине	
	Радионица "Потребе и права"	Ученички парламент	припрема и реализација радионице	X	Бисерка Станчевић	

	Радионица "Толеранција"	Ученички парламент	припрема и реализација радионице	XI	Бисерка Станчевић	
	Радионица "Београд"	седми разред	реализација радионице	X	Бисерка Станчевић, Марјана Драговић	
	Праћење адаптације ученика првог разреда	први разред	посете часова разговор са учитељима	X	учитељи	
Сарадња са родитељима (старатељима)	Индивидуални саветодавни разговори са родитељима због проблема у понашању и успеху ученика	родитељи ученика од првог до осмог разреда	разговор	током године	одељењске старешине стручни сарадници	по потреби
	Подршка родитељима ученика који раде по ИОП-у	родитељи ученика који раде по ИОП-у	саветодавни рад, размена информација	током године	одељењске старешине стручни сарадници	укључивање и чланова малих тимова
	Сарадња са родитељима на изради педагошких профила ученика који раде по ИОП-у	родитељи ученика који раде по ИОП-у	саветодавни рад, размена информација	током године	тимови за пружање додатне подршке ученику	
	Радионица "Ваше дете је постало ђак"	родитељи ученика првог разреда	презентација, сугестије родитељима, договор о раду	17.09.2019.	психолог, логопед	
	Сарадња са Саветом родитеља	Савет родитеља	извештавање - представљање Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. анализа успеха и дисциплине ученика	IX, XI, II	руководилац Савета родитеља	периодично
	Дан отворених врата школе	родитељи ученика од петог до осмог разреда	сарадња са свим наставницима	током године	одељењске старешине стручни сарадници	једном месечно

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентима и пратиоцем ученика	Сарадња на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за унапређење	по потреби	договори, сугестије	током године	стручни сарадници, директор, помоћник директора	
	Сарадња са помоћником директора на писању пројекта за Еразмус	свакодневно	писање пројекта	новембар- фебруар	остали учесници пројекта	
	Разговори са родитељима ученика ,на родитељским састанцима и састанцима који се организују по потреби	по потреби	договори, сугестије	током године	наставници, психолог, логопед	где ситуација захтева тимски приступ решавању проблема
	Сарадња у вези реализације наставе на даљину за време ванредног стања	по потреби	договори, сугестије	III, IV, V, VI	стручни сарадници, директор, помоћник директора	
	У раду са ученицима, редовна сарадња са стручним сарадницима	свакодневно	договори, сугестије	током године	психолог, логопед	
	Презентација и радионица „Обука ученика за медијацију“	Ученички парламент	обука уз презентацију	28.11.2019.	логопед	сугестије за рад у својим одељењима
	Радионица“Ваше дете је постало ђак“	родитељи ученика првог разреда	презентација, сугестије родитељима, договор о раду	17.09.2019.	психолог, логопед	
	Сарадња у оквиру рада стручних тимова	стручни тимови	редовна размена информација	током године	стручни сарадници, директор, помоћник директора	
	Сарадња на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава	стручни сарадници, управа школе	анализа и процена	пред почетак школске године и током године	стручни сарадници, директор, помоћник директора	уз прикупљање потребних информација

	Унапређивање вођења педагошке документације у школи	стручни сарадници, управа школе	тимски рад, осмишљавање образаца, преглед, сугестије, писање извештаја	током године	директор, стручни сарадници	
	Планирање активности и стручног усавршавања у циљу јачања професионалног развоја	стручни сарадници, управа школе	тражење семинара		директор, стручни сарадници	тимски
	Сарадња са психологом	свакодневно	размена, сугестије, договор, координација, истраживања	континуирано	директор, помоћник директора	
	Сарадња са логопедом	два/три пута недељно	планирање рада са ученицима		психолог	
Рад у стручним органима и тимовима	Координатор Тима за инклузивно образовање	Тим за инклузивно образовање	координација и вођење записника	периодично	директор, стручни сарадници	
	Координатор Ученичког парламента	Ученички парламент	координација	једном месечно	Бисерка Станчевић	заказивање састанака
	Координатор Стручног актива за развој школског програма	Стручни актив	координација	2 пута годишње	чланови актива	
	Члан Вршњачког тима	Вршњачки тим	учествовање у раду	по потреби	логопед	
	Члан Стручног актива за развојно планирање	Стручни актив за развојно планирање	учествовање у раду	током године	чланови актива	Реализација планираних активности
	Члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе	учествовање у раду		чланови тима	

	Учешће у раду одељењских већа , актива учитеља и Наставничког већа	на тромесечју , на полугођу, на крају школске године	израда и представљање извештаја о успеху и владању ученика	периодично	учитељи, наставници, логопед, психолог, директор, помоћник директора	
	Тимови за пружање додатне подршке ученицима који раде по ИОП-у	тимови за пружање додатне подршке ученицима	састанак, размена информација, прикупљање података, израда педагошког профила, осмишљавање корака	интензивно	стручни сарадници, одељењске старешине, наставници, родитељи	координација
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	са Центром за социјални рад	појединачни ученици и чланови породице	мишљења	током године	директор, помоћник директора, стручни сарадници	по потреби
	са групом МАДАД 2 (Међународна организација за мигранте)	појединачни ученици	писање извештаја	на месечном нивоу	одељењски старешина, директор, представници центра за мигранте	
	са Специјалном основном школом "Милоје Павловић"	појединачни ученици и чланови породице	мишљења	током године	стручни сарадници	
	са Републичким заводом за статистику	на нивоу школе	прикупљање података	октобар	психолог, секретар	
	са ПС Чукарица	у вези појединачних пријава	информисање о случајевима насиља	током године	директор, помоћник директора, психолог	У договору са Тимом
	са ПУ "Сунце"	на нивоу школе	организовање сарадње учитеља и васпитача	фебруар	учитељи, васпитачи	

	са ПУ "Плава птица"	на нивоу школе	предстаљање школе са представницима других школа за родитеље буућих првака	март	Ивана Поповић Петровски	
	са Темпус организацијом у вези учествовања у Еразмус пројекту	током полугодишта	информисање у вези пројекта	новембар- фебруар	помоћник директора	
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	Вођење евиденције о сопственом раду	индивидуално	вођење документације	на дневном нивоу		дневник рада
	Вођење портфолиа професионалног развоја	индивидуално	вођење документације	током године		
	Израда и чување евиденције о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима	индивидуално	вођење документације	током године		записници
	Вођење регистра угледних часова	на нивоу школе	прикупљање документације	током године	наставници, стручни сарадници	
	Вођење електронске базе оперативних планова рада наставника	на нивоу школе	ажурирање базе и евидентирање	током године		
	Вођење евиденције о индивидуалним образовним плановима	на нивоу школе	вођење и чување документације	током године	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима	ове године за 22 ИОП-а
	Вођење евиденције о плановима рада учитеља и наставника за време реализације онлајн наставе на недељном нивоу	на нивоу школе	вођење и чување документације	III, IV, V, VI	учитељи и наставници	
	Састављање недељних планова активности рада школе о реализацији наставе на даљину	на нивоу школе	обједињавање индивидуалних планова рада учитеља и наставника	III, IV, V, VI	директор школе, помоћник директора школе, саветник у ШУ Београд	

У оквиру стручног усавршавања у установи:

- Трибина: "Ваше дете је постало ђак" (17.09.2019.)
- Трибина: Супервизијски састанак - СОС телефон за пријаву насиља у школама (МПНТР; 14.10.2019.)
- Радионица "Потребе и права" у оквиру Дечије недеље на састанку Ученичких парламената (9.10.2019.)
- Радионица "Можда си за свет само неко али за некога можеш бити читав свет" (18.10.2019.)
- Присуство на приказу дигиталног уџбеника за шести разред на стручном већу природних наука; Тања Њаради (21.10.2019.)
- Презентација "Стилови и технике учења" на Стручном већу учитеља (22.10.2019.)
- Радионица "Београд" за ученике седмог разреда (24.10.2019.)
- Присуство на информативном дану - Еразмус плус (12.11.2019.)
- Радионица о електронском насиљу (21.11.2019. у одељењу 5/4)
- Присуство на трибини "Основе дигиталне комуникације, као и промене у понашању и перцепцији деце у ери дигиталних технологија" (15.01.2020.)
- Радионица "Толеранција" (26.11.2019. у одељењу 6/3)
- Радионица "Толеранција" (5.12.2019. на Ученичком парламенту)
- Интерно истраживање (узорак до 100 испитаника). Истраживање адаптације ученика петог разреда на предметну наставу (јануар 2020. године)
- Присуство на предавању о оперативним плановима заштите које је реализовала Драгана Пејчић - саветник спољни сарадник. (5.02.2020.)
- Пројекат са пратећом конкурсном документацијом - Израда Еразмус плус пројекта на тему "Иновативне наставне методе - свакодневана пракса"
- Менторски рад са приправником.
- Онлајн „Обука за коришћење Zoom апликације“, Педагошко друштво Србије (27.04.2020.)
- Онлајн „Улога анимираног филма у образовању за мир“ (9.04.2020.)
- Онлајн „Како се дружити у условима ограниченог кретања?“ Педагошко друштво Србије, (25.05.2020.)

У оквиру стручног усавршавања ван установе:

- Научни скуп: "Партиципација у образовању- педагошки (п)огледи" (25-26.01.2020. на Филозофском факултету у Београду)
- Семинар „Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда и самовредновање рада установа у средњем и основном образовању“ (12.03.2020. у школи)

III 5.1.3. Извештај о раду дефектолога – логопеда

	Активности/ садржаји рада	ниво реализације и учесталост сарадње	начин реализације	време реализације	сарадници	напомена / ефекти
Планирање и програмирање образовно - васпитног рада	годишњи план рада, месечни план рада	стручни сарадници	израда планова	почетком школске године, месечно	педагог,	
	свакодневни дневник рада	појединачни ученици од првог до осмог разреда	вођење документације	током школске године	наставници, педагог, психолог	
	планови индивидуализације и ИОПа за ученике	тимови, програми	израда планова, евиденција	током школске године	наставници, педагог, психолог	
	додатна подршка у учењу	по потреби, уз договор	рад са ученицима	током школске године	наставници, педагог, психолог	
Праћење и вредновање рада	Посета часовима. Праћење напредовања ученика, преглед свезака, присуство логопеда на часу	08.10.2019. у 1/5 10.10.2019. у 1/2 10.10.2019. у 1/1 22.10.2019. у 1/3 22.10.2019. у 1/4	у одељењима	током школске године	наставници	анализа и сугестије током разговора са наставницима
Рад са наставницима	Сарадња и саветодавни рад се тиче прилагођавања постављених циљева рада, примене дидактичког материјала и праћења и вредновања рада	сви разреди	разговори са наставницима, посета часу	током полугодишта	наставници, педагог, психолог	анализа и сугестије током разговора са наставницима
	Константна размена информација о ученицима са којима ради логопед	учитељи, предметни наставници	разговори са наставницима, посета часу	током полугодишта	наставници, педагог, психолог	препоруче одељењским старешинама и предметним наставницима

Рад са ученицима	логопед је радила са 99 ученика	појединачни ученици од првог до осмог разреда	у индивидуалном и групном раду у складу са проблематиком и личношћу детета	током полугодишта	наставници, педагог, психолог	препоруче одељењским старешинама и предметним наставницима, напредак ученика у складу са могућностима,
	од укупног броја ученика, са 5 ученика који су по ИОП	2уч.4.раз. 1уч.5.раз. 1уч.6.раз. 1уч.7.раз.	у индивидуалном раду	недељни термини рада	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима
	16 ученика 1. разреда, гласови, анализа и синтеза, графомоторика, читање	1/1, 1 уч; 1/2 3 уч. 1/3, 2 уч; 1/4 3 уч. 1/5 7 уч.	у индивидуалном и групном раду	Недељни термини рада	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима
	16 ученика 2. разреда, читање, разумевање прочитаног, писање, гласови	2/1, 8 уч. 2/2, 2 уч. 2/3, 2 уч. 2/4, 3 уч. 2/5, 1 уч.	у индивидуалном и групном раду	Недељни термини рада	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима
	34 ученика 3. Разреда, читање, разумевање прочитаног, писање, гласови	3/1, 8 уч. 3/2, 6 уч. 3/3, 4 уч. 3/4, 7 уч. 3/5, 9 уч.	у индивидуалном и групном раду	Недељни термини рада	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима
	10 ученика 4. разреда, читање, разумевање прочитаног, писање, гласови	4/1 4 уч. 4/2 1 уч. 4/3 2 уч. 4/4 3 уч.	у индивидуалном и групном раду	Недељни термини рада	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима

5 ученика 5. Разреда, читање, гласови, помоћ у учењу, разговори о понашању	5/1 3 уч. 5/4 1 уч. 5/5 1 уч.	у индивидуалном раду	По потреби	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима, препоруке ученику
3 ученика 6. Разреда, Муцање, читање, писање, разговори о понашању	6/1 1уч. 6/4 2 уч.	у индивидуалном раду	По потреби	психолог	препоруке наставницима, препоруке ученику
5 ученика 7. Разреда помоћ у учењу, разговори о понашању	7/1 1уч. 7/2 1уч. 7/3 1уч. 7/5 1уч. 7/6 1уч.	у индивидуалном раду	По потреби	психолог	препоруке наставницима, препоруке ученику
10 ученика 8. Разреда. разговори о понашању	8/1 1уч. 8/2 2уч. 8/4 4уч. 8/5 3уч.	у индивидуалном раду	По потреби	психолог	препоруке наставницима, препоруке ученику
Рад са ученицима који имају изражену дислексију, дисграфију, дисфазу и дисфонију.	појединачни ученици од првог до осмог разреда	у индивидуалном раду	током школске године	наставници, педагог, психолог	препоруке предметним наставницима, напредак ученика у складу са могућностима
Рад са ученицима који имају оштећене гласове, изазивању и аутоматизацији, рад на усменом изражавању.	појединачни ученици од првог до осмог разреда	на индивидуалном раду	током школске године	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима
Рад са ученицима на вештини читања, правилног дисања, ритма, изражајности и флуидности, уједначеној јачини и висини гласа, брзини, општој сигурности језичког израза	појединачни ученици од првог до осмог разреда	у индивидуалном и групном раду у складу са проблематиком и личношћу детета	током школске године	наставници, педагог, психолог	препоруке предметним наставницима

	Рад на правилима писменог изражавања, реченици и деловима реченице, облику и величини слова, писању састава.	поједини ученици од првог до осмог разреда	у индивидуалном и групном раду у складу са проблематиком и личношћу детета	током школске године	наставници, педагог, психолог	
	Разговори са ученицима старијих разреда, поводом понашања и поводом појачаног васпитног рада	Поједини ученици старијих разреда, 25 разговора	у индивидуалном раду у складу са проблематиком и личношћу детета	током школске године	психолог	разумевање и напредак ученика у складу са могућностима
	Презентација и осмишљавање радионице „Обука ученика за медијацију“	Ученички парламент	Обука уз презентацију у библиотеци	29.11.2018.	педагог, психолог	информисање
Сарадња са родитељима (старатељима)	Саветодавни и инструктивни рад са родитељима деце, начини рада и врсте помоћи и подршке коју пружа логопед, однос ученика према раду и о понашању.	родитељи ученика који раде са логопедом-21 разговор	разговори, размена, сугестије	током школске године	наставници, педагог, психолог	информисање, договор о раду
	Саветодавни и инструктивни рад са родитељима ученика који раде по ИОПу	три разговора	Разговори, размена, сугестије,	током школске године	педагог, психолог	информисање, договор о раду
	Две радионице „Ваше дете је постало ђак“ за родитеље ученика 1. разреда	Први разред	Презентација, сугестије родитељима, договор о раду	17.09.2019.	педагог, психолог,	информисање
	Радионица „Приступ деци са специфичним развојним сметњама“	За родитеље ученика од 2. до 5. разреда	Презентација, сугестије родитељима,	24.10.2019.	психолог	информисање

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентима и пратиоцем ученика	размењивање информације о ученицима, на одељењским и на стручним већима	на тромесечју и на полугођу			наставници, педагог, психолог, директор	
	У разговорима са родитељима ученика, на родитељским састанцима и састанцима који се организују по потреби, где ситуација захтева тимски приступ решавању проблема.	по потреби	договори, сугестије	током школске године	наставници, педагог, психолог, директор	информисање, договор о раду
	У раду са ученицима редовна сарадња са педагогом и психологом	свакодневно	договори, сугестије	током школске године		информисање, договор о раду
Рад у стручним органима и тимовима	Логопед је координатор Вршњачког тима, за који је припремила четири радионице Састанци наставника чланова ВТ 1. „Одговорност“ Оливера Грбић 2. „Шта се крије иза љутње?“ Љиљана Младеновић 3. „Скромност“ Звездана Пашајлић 4. „Сарадња на конкретним и креативним задацима“ Милена Радовић	ученици и наставници чланови тима	координација рада и припрема радионица, извештај о раду	30.09.2019. радионице: 17.10.2019. 26.11.2019. 20.12.2019. 05.03.2020.	наставници чланови,	радионице, које су урађене на састанцима, у одељењима на часовима одељењске заједнице држе ученици, чланови тима
	Члан инклузивног тима, присуствовање састанцима	наставници чланови тима	анализа, сугестије, рад са ученицима	18.09.2018. 17.01.2019. 28.03.2019	наставници, педагог, психолог	напредак ученика у складу са могућностима

	Учешће у раду одељењских већа , актива учитеља и наставничког већа.	на тромесечју , на полугођу, на крају школске године	анализа рада	Током полугодишта	наставници,педагог, психолог, директор, помоћник директора	
	Одељењска већа Наставничка већа	на тромесечју и на полугођу, на крају школске године	анализа рада	током школске године	наставници,педагог, психолог, директор, помоћник директора	
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	са Центром за социјални рад	појединачни ученици и чланови породице	писање мишљења и консултације	током школске године	наставници,педагог, психолог, директор, помоћник директора	позив на сарадњу
	са Домом здравља	појединачни ученици и чланови породице	тражење мишљења од школског лекара	током школске године	наставници,педагог, психолог, директор	информисање
	са Специјалном школом	појединачни ученици и чланови породице	консултације и информисање	током школске године	наставници,педагог, психолог, директор	стручна размена
	Са вртићем „Сањалица“, представљање школе	сарадња са ЛЗ	представљање школе, одговарање на питања родитеља	09.03.2020.		родитељи будућих првака
Вођење документације, припрема за рад и	Евиденција о сопственом раду : дневник рада,где се свакодневно уписује име ученика и начин подршке	стручни сарадници	вођење документације	током школске године		повремена сарадња са родитељима
	месечни план рада	стручни сарадници	вођење документације	месечно		
	годишњи план рада	стручни сарадници	вођење документације	на почетку школске године		

	Досије о сваком ученику	стручни сарадници	вођење документације	током школске године	родитељи	размена информација о битним подацима о напредовању ученика
	У оквиру стручног усавршавања у установи: - Презентација за Ученички парламент : „Медијација-посредовање“ , решавање конфликта уз помоћ треће неутралне стране, организација и реализација - Две радионице за родитеље: „Ваше дете је постало ђак“ - Радионица за родитеље ученика од другог до петог разреда „Приступ деци са специфичним развојним сметњама“, психолог и дефектолог-логопед - „Оперативни план заштите ученика од насиља“, предавање са презентацијом	Представници 7. и 8. разреда Сарадња са родитељима ученика 1. разреда Сарадња са родитељима Наставничко веће	дискусија дискусија дискусија	28.11.2019. 17.09.2019. 24.10.2019. 23.01.2020.	психолог, педагог психолог, Драгана Пејчић , спољни сарадник Министарства просвете	следи повратана информација о примени наученог постављање питања, информисаност размена са члановима Тима
	СУ ван установе: Отворена просветна иницијатива „Еко – азбука“ за боље сутра, Ирена Манчић, Братислав Филиповић	Семинар ЗУОВ-а	учешће	05.-06.10.2019.	наставници ОШ“Љуба Ненадовић“	информисаност о начину примене у раду са млађим ученицима

III 5.1.4. Извештај о раду библиотекара/библиотеке

	Активности/ садржаји рада	време реализације	сарадници	напомена / ефекти
Планирање и програмирање образовно - васпитног рада	израда годишњег плана рада	IX месец		развијање систематичности у раду
	израда месечног плана рада	IX-IIIмесец		систематско праћење школског плана и програма
Праћење и вредновање рада школе	присуство и рад у оквиру Наставничког већа	IX-III месец		сагледавање потреба ученика и наставника везано за набавку књижне и некњижне грађе
	присуство и рад у оквиру актива наставника српског језика и страних језика	IX-IIмесец		развијање међусобне сарадње у циљу унапређивања читалачке културе
Рад са наставницима	континуирано пружање помоћи учитељима и наставницима приликом реализације часова редовне додатне и допунске наставе	IX-II месец	учитељи, наставници	набавка актуелних наслова у циљу квалитетније реализације наставе
	пружање помоћи у одабиру стручне литературе за реализацију наставе	IX-IIIмесец	учитељи, наставници	путем паноа и изложби наставници и учитељи се упознају са литературом која би могла да унапреди наставни процес
	посета угледном часу Ксеније Јовић – <i>Од бајке до приче, од приче до бајке</i>	10.12.2019.		развијање међусобне сарадње
	учествовање у припреми представе поводом обележавања школске славе светог Саве	I месец	учитељи, наставници	приближавање живота и дела светог Саве ученицима, родитељима и наставницима, развијање љубави према позоришној уметности
Рад са ученицима	упознавање ученика 1.разреда са радом библиотеке и учлањивање у библиотеку	IX месец	учитељи 1.разреда	увођење ученика у свет књиге

	уознавање ученика 2.разреда са дечијом штампом	XII месец	учитељи 2.разреда	мотивисање ученика да развијају читалачку навику
	уознавање ученика 3.разреда са енциклопедијама за децу	X месец	учитељи 3.разреда	развијање самосталног сналажења у литератури
	посета Сајму књига са члановима библиотечке секције	23.10.2019.		уознавање ученика са новим издањима и мотивисање на даље самостално истраживање
	изложба књига о Светом Сави и израда паноа	20 - 27.01.2020.	чланови библиотечке секције	уознавање ученика са литературом о животу и делу Светог Саве
	обележавање Светског дана борбе против трговине људима	25.10.2019.	чланови библиотечке секције	едукација ученика о једној од водећих претњи савременог друштва, превенција ризичног понашања
	гостовање писца Мирослава Кокошара са ученицима 1. и 2. разреда	01.12.2019.	писац	*пројекат <i>Дете и књига</i> приближавање поетског стваралаштва младима
	обележавање Дана матерњег језика	16.01.2020.	чланови библиотечке секције	неговање свести о значају матерњег језика и поштовању његове традиције
	састанци ученичког парламента	IX-II месец		развијање способности ученика за конструктивну дискусију о релевантним питањима и оснаживање његовог положаја у креирању наст. процеса
	семинар <i>Брзо и ефикасно читање</i> за ученике од 5. до 8. разреда	X-XI месец	Бобан Стојанов, Душко Трајковић	стицање вештине брзог читања и ефектнијег коришћења времена приликом читања
Сарадња са родитељима (старатељима)	помагање родитељима у одабиру адекватне књиге у складу са узрастом детета и његовим интересовањима	IX-IIIмесец	родитељи	представљање књиге као везивног ткива породице

	обавештавање ученика и родитеља о новонабављеним књигама путем панона	IX-III месец		правовремено обавештавање о новонабављеној литератури
	анкетирање ученика и родитеља везано за читалачке навике	IX-II месец		подизање свести о значају сарадње између школе и породице
Рад са директором, стручним сарадницима	сарадња у вези са обезбеђењем књижне и некњижне грађе за школску библиотеку – набавка нових књига у периоду одржавања Сајма књига и у оквиру пројекта подржаног од стране Министарства просвете	IX-III месец	директор	коришћење новонабављене литературе с циљем унапређења наставног процеса
	стручна већа и сарадници су благовремено обавештени о набавци нове литературе путем истицања на огласној табли свега што је набављено	IX-I месец		коришћење новонабављене литературе с циљем унапређења наставног процеса
	договор око набавке уџбеника за ученике са сметњама у развоју	IX-II месец	учитељи, наставници	коришћење новонабављене литературе с циљем унапређења наставног процеса
Рад у стручним органима и тимовима	присуство Наставничком већу и стручним активима	IX-II месец		
	присуство активу библиотекара Чукарице	XI месец		размена искустава у циљу што квалитетнијег рада
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	укључивање у пројекат <i>Читалачка значка</i> , а у оквиру њега: * радионица на тему <i>Кратке фолклорне форме</i> (01.11.2019) * радионица и драматизација текста Душка Радовића <i>Капетан Џон Пиплфокс</i> (28.11.2019)	IX-I месец		подстицање читалачких навика код ученика као и сарадње са библиотекарима и наставницима из других школа
	сарадња са Библиотеком града Београда у оквиру пројекта <i>Читам па шта</i>	X-VI месец	учитељи и наставници	мотивација ученика за стицање читалачких навика
	едукација деце школског узраста о улози Комуналне полиције у заједници за ученике од 1. до 4. разреда	06.12.2019.	предавачи	уознавање ученика са радом и значајем Комуналне полиције

	МУП Републике Србије, ПУ Београда, УКП одељење за малолетничку деликвенцију – предавања на тему малолетничка деликвенција за ученике 8. разреда	15.11.2019. 07.10.2019.	предавачи	сузбијање малолетничке деликвенције
	Министарство трговине и телекомуникација – предавање на тему <i>Безбедност деце на интернету</i> за ученике 4. и 5. разреда	17.01.2020.	предавачи	развијање свести о опасностима које носе савремени начини комуникације и способности за разумно и одговорно коришћење интернета и технологије
	Дом здравља Жарково – предавање на тему <i>Чињенице о шуги</i> за ученике 7. разреда	20.11.2019.	предавачи, више медицинске сестре Биљана Голубовић и Марија Дамјановић	едуковање ученика о шуги имерама превенције
Стручно усавршавање, вођење документације	каталогизација књижне и некњижне грађе	IX – II месец		
	вођење евиденције о читаности	IX – III месец		
	израда шест рецензија рукописа романа одабраних у ужи избор у оквиру пројекта <i>Читалачки маратон</i> издавачке куће Klett	IX месец		
	присуствовање предавању о коришћењу оперативног плана заштите	23.01.2020.	Драгана Пејчић	стицање темељног знања облаговременом вођењу педагошке документације и адекватном реаговању на деликвентно понашање ученика

Током ванредног стања, библиотекар је континуирано пратио интересовања ученика, љубитеља књига и информисао их о новинама у свету издаваштва. Онлајн је спроведено пуно планираних активности које су издвојене у поглављу-Реализација програма-пројекта: Читам, па шта? Читалачка значка... Током године, библиотекар је учествовала у изради шест рецензија рукописа романа одабраних у ужи избор у оквиру пројекта- *Читалачки маратон* издавачке куће Klett, а то су: Хотел милион звезда – Драгана Кнежевић, Јаничар – Александар Маричић, Моје звездано небо – Ана Крстић, Генерална проба – Виолета Алексић, Одбегла мама – Снежана Гњидић, Кћи ригороза – Предраг Вајагић

III 5.2. Извештај Стручног актива за развојно планирање о реализацији Развојног плана школе

Активности планиране акционим планом за реализацију Развојног плана школе за шк. 2019-2020. г. су реализоване утврђеном динамиком (до проглашења ванредног стања) која је донета и усвојена у оквиру Годишњег плана рада школе. И ове године спровођене су планиране активности које су биле усмерене ка циљу даљег унапређења посебно апострофираних области промена: **Настава и учење, Подршка ученицима, Постигнућа ученика и Ресурси** (извештаји у којима се наводе све конкретне активности (са временом реализације, реализаторима, учесницима и временском динамиком) су саставни део овог Извештаја о раду школе, а на овом месту су наведене само најзначајније).

ОБЛАСТ ПРОМЕНА НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Унапређење наставног процеса

Већа примена активних метода учења у настави

- Између наставника постоји стална сарадња, која се огледа у заједничкој припреми и реализацији часова, посећивању часова редовне наставе ради праћења рада и понашања ученика или размене искустава.
- Одржано је шест угледних часова. Настављено је са добром праксом да кроз посете часовима анализирају остварености стандарда и да се добра решења касније примењују у настави. Током другог полугодишта сарадња је прилагођена условима рада.
- У току другог полугодишта наставници су показали способност брзог прилагођавања новонасталим околностима наставе на даљину, као и снажљивост и креативност у коришћењу расположивих алата.

Унапређење процеса оцењивања

- У току ванредног стања, Министарство просвете је објавило нови Правилник о оцењивању ученика са којим су упознати наставници, родитељи и ученици.
- Директор школе и стручни сарадници су редовним увидом у електронски дневник пратили динамику оцењивања и посебно се инсистирало на квалитетном формативном оцењивању.
- Кроз онлајн наставу, наставници су сарађивали и заједнички осмишљавали контролне вежбе и тестове и усаглашавали критеријуме за оцењивање.
- Посебно се водило рачуна прилагођавању захтева ученицима који раде по ИОП-у.

Планско и континуирано стручно усавршавање наставника

- На почетку школске године наставници су према процени својих компетенција урадили свој индивидуални план стручног усавршавања. Комисија је објединила те планове и на основу анализе претходног стања и утврђених потреба школе, прилагодила план за стручно усавршавање запослених.
- Током школске 2019/2020. године наставници и стручни сарадници били су присутни на 28 акредитованих семинара у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
- Најпосећенији семинари били су „Примена апликације код ученика са комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу“ (учествовало је 25 наставника) и "Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала" (учествовало је 15 наставника). „Обуку за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења“ завршили су наставници који предају ученицима 7. разреда. Обуку саветника – спољних сарадника завршио је један наставник. Наставници српског језика имали су стручни републички семинар. Највећи број посећених семинара, обука (11) за циљ има унапређење компетенција К1 и К2 наставника. Циљ осталих семинара, обука има унапређење компетенција К4 (4 семинара) и К3 (1 семинар).

- Стручно усавршавање наставника одвијало се и кроз седам стручних тема на седницама стручних органа школе. На седницама одељењског већа, запослени су давали приказе са посећених семинара, конференција, трибина.
- Детаљан преглед свих посећених обука, одржаних предавања и угледних часова је у Извештају рада школе.
- Запослени су сарађивали са Заводом за унапређивање ОВ, Министарством просвете, факултетима и стручним друштвима кроз учешће и излагање на стручним и научним скуповима, кроз учешће у радним групама, водили семинаре, учествовали у истраживањима на националном нивоу, објављивали уџбенике и били у радним групама за одобравање уџбеника, били рецензенти, осмишљавали пројекте за конкурсе на националном и европском нивоу, радили на изради задатака за завршни испит.
- Један наставник разредне наставе је постала саветник спољни сарадник Министарства просвете за област превенције насиља.
- У оквиру програма Школа вежбаоница и ове године је реализован менторски рад са 19 студената Филолошког факултета, Факултета спорта и физичког васпитања, Филозофског факултета и Православног богославског факултета.

Повећање активности ученика у наставном процесу

Упознавање ученика са техникама учења

- Стручни сарадници су на часовима одељењске заједнице (пети разред) кроз радионице презентовали различите технике учења.
- Наставници су на часовима редовне наставе, допунске и додатне наставе, упућивали ученике на примере различитих техника учења.
- Одељењске старешине су упућивали ученике како да ефикасно користе интернет и ЛМС платформе за учење и израду задатака.

Повећање употребе савремених наставних средстава

- Наставници су кроз стручно усавршавање унапредили своје вештине и знања о употреби савремених наставних средстава и ИКТ-а. Примена научног је од марта месеца била присутна у свакодневной пракси.
- Министарство просвете је обезбедило седам лаптопова и пројектора а Српска банка је донирала двадесет рачунара. У циљу повећане употребе савремених наставних средстава настављено је улагање у наставна средства кроз одржавање постојећих, набавку нових и континуирано улагање у стручно усавршавање наставника.

Повећање мотивисаности ученика

- Због епидемиолошке ситуације, реализован је мањи број излазака. Остварено је тридесет излазака (посете, представе, планинарење, такмичења, сајмови, изложбе...) из школе. У току првог полугодишта одржане су многе веома успешне радионице. Ученици су са наставницима посетили многе представе, изложбе, предавања, као и одређене манифестације. И ове године имали смо успешну приредбу поводом пријема првака.
- Чланови вршњачког тима су са наставницима решавали текуће проблеме, давали сугестије.
- Реализован је велики број посебних програма и пројеката од којих истичемо: организацију и реализацију Фестивала науке- Разоткривање, у школи, -Радионица „ Толеранција“, УП, гости и з Јерменије, родитељи из школе, радионица „Права и потребе“, УП и УП из других школа са општине Чукарица, радионице у оквиру планираних програма и пројеката.
- Током целе године се истичу резултати успешних ученика на сајту школе, на одељењским заједницама, Наставничком већу и родитељским састанцима.
- На основу резултата анкетирање ученика, у школи функционише 35 секција које похађа осамдесет посто ученика.
- Одржан је тематски дан у пет одељења трећег разреда.

ОБЛАСТ ПРОМЕНА
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Појачана брига о ученицима

Идентификовање ученика који имају тешкоће у поштовању школских правила

- Наставило се са добром праксом Кућице поверења и кутијом за постављање питања директорки о којима је информисан прво Ученички парламент, а потом и остали ученици.
- Одељењске старешине у сарадњи са стручним сарадницима су урадиле план превенције напуштања основног образовања, редовно пратили изостајање ученика и благовремено реаговали, сарађивали са родитељима и ромским координаторима.
- Такође, са Центром за социјални рад – за више ученика је тражена помоћ због ризика од раног напуштања наставе и појачаног надзора над родитељством, док је сарадња по другим питањима породичног статуса наших ученика остваривана најчешће телефонским разговорима и писменим дописима.
- Социјално угроженим ученицима је школа пружала и материјалну помоћ.

Континуирана промоција успеха и напредовања ученика

- На одељенским већима издвојена су имена ученика који су на такмичењима остварили запажене резултате и на тај начин обележили ову школску годину. Носиоци дипломе „Вук Караџић”(16), као и ученик и спортиста генерације су добили књиге као награду за успешан завршетак основне школе.
- Током целе године се истичу резултати успешних ученика на сајту школе, на одељењским заједницама, Наставничком већу и родитељским састанцима.

Каријерно вођење ученика

- У оквиру професионалне оријентације тестирано је 86 (69,4%) ученика са којима је обављен и саветодавни рад, као и са заинтересованим родитељима.
- Ученици су и ове године, благовремено добијали све потребне информације (путем електронске поште, плаката, флајера, присуством промоција школе), а заинтересованим ученицима су средње школе из окружења презентовале свој начин рада онлајн.
- У оквиру одељењских заједница одељењске старешине и стручни сарадници, као и на часовима редовне наставе, ученици су имали прилике да се упознају са различитим занимањима.

Разноврсније активности у библиотеци

- У школској библиотеци су континуирано реализоване активности: обележавање значајних датума, семинар „Брзо читање“, гостовање писаца, изложбе, израда паноа, активности у оквиру пројекта „Дете и књига“ и радионице у оквиру пројекта „Читалачка значка“.
- У оквиру библиотечке секције је посећен Сајам књига.
- Пројекат „Читам, па шта?“ је подстакао ученике на учешће у литерарним конкурсима.

Подизање квалитета социјалних односа међу ученицима

Организовање спортских, културних и других активности

- У циљу побољшања социјалних односа, школа је организовала 30 излазака из школе.

- У циљу побољшања социјалних односа, школа је организовала више хуманитарних акција. У време ванредног стања, школа је водила бригу о социјално угроженим ученицима и у сарадњи са Црвеним крстом Чукарица обезбедила тридесет пакета помоћи. У појединим одељењским заједницама је пружена додатна одршка ангажовањем родитеља.
- Током целе године одељењске старешине су подстицале ученике на помоћ и подршку другима.
- У сарадњи са Центром за мигранте, радили смо на социјализацији, развијању толеранције и прихватању ученика мигранта. Ученик је успешно завршио осми разред и положио завршни испит. И у време епидемије, иако су физички контакти били смањени, одељењске старешине су осмишљавале активности које су одржавале социјални контакт међу ученицима (тимски истраживачки задаци и рад на презентацијама).

Реализација нових пројеката

- Пројекат »Брзо читање« је пројекат који је финансирала Општина Чукарица за нашу школу и у овом пројекту било је укључено 28 ученика.

ОБЛАСТ ПРОМЕНА

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Подизање нивоа квалитета знања

Побољшање резултата ученика на завршном испиту

- На родитељским састанцима и на састанку Савета родитеља, као и на часовима одељењског старешине, информисани су ученици и родитељи о садржајима, начину реализације и бодовању завршног испита.
- Урађени су иницијални тестови из српског језика и математике у новембру и пробни тестови из српског језика, математике и природних и друштвених наука (комбиновани) – онлајн, крајем априла 2020. за ученике 8. разреда, после којих је урађена анализа резултата тестирања.
- Реализовано је укупно 216 часова припремне наставе за ученике осмог разреда (50 из српског језика, 80 из математике, 12 из историје, 38 из физике, 12 из географије, 14 из хемије, 10 из биологије).
- Резултати са ЗИ такође пуно говоре у прилог томе да ли су ученици оправдали уложен труд наставника и какви су у поређењу са резултатима ученика других школа са општине, града и републике.
- Разноврсне активности и посвећен рад наставника и стручних сарадника обогаћују основну делатност наше школе и пружају могућност ученицима да спознају своје таленте и склоности, лакше се определе за област у којој ће наставити своје школовање и на тај начин остваре своје амбиције.

Усаглашавање наставног процеса са стандардима постигнућа

- База знања је оформљена и садржи примере угледних часова и контролних задатака. У току године је одржан тематски дан у пет одељења трећег разреда.
- Током године, на стручним већима, се радило на уједначавању критеријума оцењивања и поредили су се резултати унапред планираних писмених провера.

Континуирана подршка ученицима који раде по ИОП-у

- Обављено је више саветодавних разговора са ученицима током првог полугодишта, до проглашења ванредног стања, међу којима је било и учења ефикасних техника учења, подршка у превазилажењу стреса, слање материјала саветодавни рад са родитељима реализован.
- На нивоу школе имамо укупно 22 ученика који су наставу пратили по ИОП-у, троје у млађим разредима и 19 ученика у старијим разредима.
- Формиран је нови, за ову школску годину, Вршњачки тим од ученика V- VIII разреда. Представници одељења су прошли обуку путем радионица како би нова знања и вештине и ове године пренели у својим одељењима. Вршњачки тим је радио континуирано, кроз 5 радионица, па су представници ВТ искуства преносили у својим одељењима.
- Подршка ученицима, и у овој школској години, ОС и стручни сарадници континуирано су пружали подршку ученицима (колективима), а успешно је успостављена и настављена сарадња са многобројним институцијама, организацијама и установама. Школа континуирано сарађује са специјалном школом „Милоје Павловић“ због ученика са евидентираним сметњама у напредовању.
- Захваљујући успостављеној сарадњи са хуманитарном организацијом „Дечје срце“ један ученик и даље има личног пратиоца. Током наставе, на иницијативу наставника формиране су групе ученика као подршка кроз вршњачко учење.
- Школа је самостално или у сарадњи са МПНТР обезбедила 86 бесплатних уџбеника за ученике из социјално угрожених група, посете биоскопима и позориштима као награду за значајне резултате.

Подизање нивоа мотивисаности ученика

Праћење успешности ученика

- Формиран је Тим за праћење и промоцију успешних ученика и наставника и успостављени су критеријуми за избор најуспешнијих ученика у одређеном периоду.
- Успех ученика у школским и ваншколским активностима је промовисан у оквиру одељењске заједнице, на састанцима одељењских већа, Савета родитеља, на наставничком већу и на сајту школе. Ученици су подстицани да учествују на такмичењима, конкурсима и фестивалима знања.
- Педагог је сарађивала са средњим школама где су наши бивши ђаци уписани и раде по ИОП-у.

ОБЛАСТ ПРОМЕНА

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА Организационо унапређење рада школе

Унапређење процедура

- У школи постоји класер са процедурама за унапређење рада школе са којима су упознати сви запослени и којих се придржавају свакодневно.

Подизање квалитета наставе

Опремање школе новим и савременим наставним средствима

- План набавке нових наставних средстава се периодично допуњује у складу са свакодневним потребама наставника и ученика.
- Учионице су опремљене брзом интернет мрежом, рачунарима, интерактивним таблама и пројекторима, где су наставници у могућности да користе ИКТ у настави. Наставници користе Гугл учионицу као ЛМС платформу и дигиталне уџбенике.
- Наставници су прошли обуку „2000 дигиталних учионица“ када су добили 7 раунара и пројектора. Српска банка је донирала рачунаре за кабинет за информатику.

Даље развијање подстицајног окружења за рад

Награђивање успешних ученика и наставника

- У школи постоји правилник о награђивању ученика и наставника.
- Тим за промоцију успешних ученика и наставника је у протеклом периоду сакупио документацију за израду билтена „Наши успешни ученици и наставници“.
- Успешни наставници су добили повећан број дана за годишњи одмор и њихов успех је промовисан на Наставничком већу, школском часопису и сајту школе. Један наставник разредне наставе је на републичком конкурсима „Магија је у рукама наставника“ освојио трећу награду и добио лаптоп.

Уређење школског простора

- Окренут ходник на спрату, 10 учионица, кабинети српског језика, математике, музичког, енглеског, биологије, физике и хемије, 2 учионице код млађих разреда, зборница и канцеларија стручних сарадника;
- нове подове добиле су 4 учионице у млађим разредима;
- 4 кабинета су добила нове плоче на клупама, а 2 и нове столице;
- тракасте завесе су постављене у свим канцеларијама;
- купљене су 3 нове табле;
- домар је обавио електро радове за оспособљавање новог кабинета информатике;
- преправљени су метални ормарићи за ученике, постављени нови панони, урађене све поправке намештаја, водо и електро радови;
- промењене су све неонке и рефлектори;
- урађено је генерално чишћење и дезинфекција целокупног простора школе;
- замењене су и поправљен један број камера;
- ангажовањем родитеља обезбедили смо стручно мишљење и сечу стабала и грана, а очекујемо и кошење траве од стране градског Зеленила. Од ГП Зеленило смо добили голове и ђубријере;
- ангажовањем члана ШО, добили смо донацију Српске банке-20 добрих компјутера и на тај начин формирали нови кабинет информатике;
- Дobili смо и 7 лаптопова и 7 пројектора од Министарства просвете.

III 6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

назив тима	број седница		координатор	чланови	активности
	планирано	реализовано			
Тим за самовредновање	4	4	Наташа Мићевић	Б. Радосављевић, Ј. Петровић, Л. Крстески, Љ. Благојев, С. Зрнић, Д. Илић, Н. Ђорђевић, родитељ и ученици, представници УП-М. Станковић, И. Мијаиловић	увид у школску документацију, анализа оперативних планова, израда акционог плана, израда инструмената, реализација и анализа анкета за наставнике, ученике и родитеље, анализа ЗИ, процена остварености стандарда на посећеним часовима, сумирани извештај о самовредновању рада школе и израда акционог плана за наредну годину
Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације	8	5	Јелена Петровић	Б. Радосављевић, Н. Марковић, О. Ранковић, З. Радојчић, З. Тубин, Т. Унковић, З. Поповић, Г. Милић, М. Ђирковић, Б. Станчевић, родитељ - А. Зоговић, ученице, представници УП-Н. Цветковић, А. М. Вукосављевић	консултативни састанци, представљање нових превентивних пројеката и програма, предлагање 4 акциона плана појачаног васпитног рада са ученицима, анализа евиденције насилног понашања, размена мишљења о најефикаснијим васпитним мерама након седница ОВ, подсећање колега на Правилник о примени процедура у односу на нивое насиља и Интерну и Екстерну заштитну мрежу, јачање наставничких компетенција у ризичним ситуацијама кроз осмишљавање адекватних активности, подршка превентивним садржајима у оквиру школе, сарадња са родитељима из Тима и Савета, ученицима из УП и ЛЗ (предавачима из МУП-а...), преглед активности стручних сарадника током године, анализа актуелног стања у школи, изношење и дискусија о разлозима појачаних мера предострожности
Тим за инклузивно образовање и пружање додатне подршке ученицима	5	3	Невена Марковић	Ј. Петровић, Љ. Младеновић, С. Илић Јохана, Љ. Вицјан, Ј. Станковић, Т. Њаради, О. Грбић, Ј. Глишић	информација колектива о напредовању ученика на стручним већима и вредновању реализованих ИОП-а, квалитативна процена пружања додатне подршке ученицима на нивоу школе, сарадња са ИРК, специјалном школом, ЦСР, праћење рада малих Тимова за ИОП, израда акционог плана за ЗИ и анализа резултата, извештај о раду, анализа укључености родитеља у рад тима, анализа посете часовима ради праћења примене ИОП-а

назив тима	број седница		координатор	чланови	активности
	планирано	реализовано			
Тим за праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника	4	4	Бојка Димитријевић	Д.Живковић, М. Радловић, С.Јакшић, Б. Симовић	прикупљање и анализа извештаја о: стручном усавршавању и унапређивању ОВ рада: -ван установе - стручном усавршавању унутар установе - стручним темама и предавањима на нивоу школе - одржаним угледним часовима
Тим за професионални развој	4	3	Ивана Лечић	Ј. Петровић, З. Тубин, Г. Милић, О. Грбић, Д. Живковић, Л. Крстески	анкетирање ученика о жељеним средњим школама, посете сајмовима, предавања и радионице на часовима ОС, израда плаката, обележавање значајних датума, информисање о завршном испиту, сарадња са МПНТР, професионално тестирање и саветовање са психологом
Тим за реаговање у кризним ситуацијама	по потреби	1	Биљана Радосављевић	Н. Марковић, З.Перић, Д. Грбић, Јелена Петровић, Г.Милић, З. Поповић, Љ. Вицјан	анализа предузетих корака у заштити ученика и запослених од пандемије Ковид -19
Тим за школу вежбаоницу	2	2	Тања Њаради	учитељи и предметни наставници – ментори	праћење примене инструмената и евиденција за праћење активности, педагошко-инструктивни рад, анализа одржаних часова и консултације , израда извештаја о менторском раду, анализа припрема за час и помоћ при реализацији студентских часова
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	2	1	Зорица Поповић	И.Лечић, З.Пашајлић,С.Зрнић, Љ.Младеновић,Л.Рогановић, К.Јовић,Н.Васиљевић, род.В.Караџић	проналажење везе између исхода, стандарда и међупредм.компетенција; преглед активности пројектне наставе-4 тематска дана; увид у реализацију школских пројеката; осврт на школске манифестације(Весели јесенко,обележавање Дана мира, Дечје недеље...); израда плана за нову шк.год.
Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе	4	2	Тања Њаради	Н.Мићевић, С. Лукић,Н.Марковић, Б. Димитријевић, О.Ранковић, Д.Грбић, род.Б.Шћекић	информисање о Правилницима и стручним упутствима,о бази примера добре праксе, увид у анализу постигнућа ученика на иницијалним

					тестовима и класификационим периодима; израда новог плана
Тим за праћење и промоцију успешних ученика и наставника	3	2	Мира Влајић	С.Славић, Д.Симеуновић, М.Радовић, Г.Николовски	формирање Тима, утврђивање критеријума успешности ученика и наставника, подела задужења, утврђивање периода који ће се пратити, селекција кандидата за представљање у Билтену школе
Вршњачки тим	1	1	Љиљана Младеновић	З. Пашајлић, М. Радовић, О. Грбић, К. Јовић	осмишљавање радионица (координатор), израда акционог плана, избор чланова-водитеља радионица и ученика за ВТ, консултације у вези са реализацијом истих, извођење радионица за ученике, представнике одељења и праћење реализације у ОЗ, сарадња са представницима УП и ВТ, реализација радионица у ОЗ од стране ученика

III 6.1. Тим за самовредновање

Извештај о раду Тима за: самовредновање рада школе				шк:	2019/20.
Руководилац Тима:	Наташа Мићевић				
број састанака		планирано:	4	одржано:	4
Реализоване активности:	време	реализатори	учесници		
избор кључних области за самовредновање	септембар	директор, координатор тима	чланови тима		
договор око активности и поделе послова	септембар	координатор тима	чланови тима		
избор инструмената за самовредновање	септембар	координатор тима, психолог, директор	чланови тима		
израда акционог плана	октобар	директор, координатор тима	чланови тима		
процена остварености стандарда праћењем часа	током године	директор, заменик директора, педагог, психолог, наставници	наставници		
израда Гугл-упитника за ученике , наставнике и родитеље	јануар, јун	Јелена Петровић	ученици од 4. до 7. разреда, сви наставници, родитељи		
анкетирање ученика, наставника и родитеља(онлајн)	април, јун	Јелена Петровић, одељенске старешине	ученици од 4. до 7. разреда, сви наставници, родитељи		
статистичка обрада података добијених анкетирањем ученика и анализа	мај-јун	Лидија Крстески, Наташа Мићевић	ученици од 4. до 7. разреда		
статистичка обрада података добијених анкетирањем наставника и квалитативна анализа	мај	Лидија Крстеска, Наташа Мићевић	наставници		
статистичка обрада података добијених анкетирањем родитеља и квалитативна анализа	јун	Благојев Љиљана	родитељи		
анализа протокола праћења часова током године	јун-јул	Јелена Петровић, Биљана Радосављевић, Долорес Грбић, Невена Марковић	координатор тима		
анализа оперативних планова на основу формулара за стручне активе	током године	педагог, координатор тима	руководиоци стручних актива		

анализа резултата завршног испита	јун-јул	Сретен Лукић, Александра Ковачевић	Бисерка Станчевић
израда извештаја тима о самовредновању	јул-август	координатор тима	чланови тима
Остварена сарадња са:	време	реализатори	учесници
Министарством просвете и технолошког развоја	током године	директор и тим	спољашњи евалuatorи
Саветом родитеља	током године	чланови тима	родитељи, ОС

III 6.2. Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

Богат план превентивних радионица, предавања, сусрета са гостима из МУП-а је појачао осетљивост ученика и ојачао их да адекватно реагују у ситуацијама када се насиље догађа. Ове године фокусирали смо се на дигитално насиље и посебно смо се бавили проблемима вршњачког насиља. Анализом евиденције о ситуацијама вршњачког насиља дошли смо до сазнања да смо у току године имали 26 пријављених случајева насиља (2. до 8. разреда) од којих је 5 случајева било другог нивоа (физичко насиље, претње, вређање, дигитално насиље...)

Извештај о раду Тима за: заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања			шк	2019/20.
Руководилац Тима:	Јелена Петровић, психолог			
	број састанака	планирано:	4 + 4	одржано: 5
Реализоване активности:	време	реализатори		учесници
Састанци Тима	18.9,8.11,2.12,18.12,10.1.	координатор и чланови		директор, спољ.сарадник, родитељ
Вебинар у оквиру пројекта-Родна освешћеност, превенција насиља и дискриминације у вртићима и школама-Центар за интерактивну педагогију Обележавање Дана мира(21.9.)-Моје право на изражавање, кроз планиране активности:израда беџева пријатељства,паноа, порука мира, вајање голубова, изложбу- Апстракције (4.10.) радионице -Мир у нама и око нас	17.9 -26.9.	Водитељи: Весна Златаровић и Александра Калезић Вигњевић Д.Пејчић,Ј.Петровић, Б.Станчевић, М.Драговић,С.Лукић, Н.Васиљевић		Долорес Грбић 3/1,2,3,4,5 5/1,3,5 чланови секције

Обележавање Дечје недеље (1-7.10.) кроз активности: радионице-Потребе и права, Сви исти-сви различити, Господар свог живота, Помоћ другу, округли сто- Да право свако - дете ужива лако!- гостовање представника 2 школе са Чукарице Можда си за свет само неко, а некоме можеш бити цео свет! Прављење плаката: Мостови међу генерацијама; беџева и честитки за прваке , осликавање школског дворишта...	7 - 11.10.	Љ.Благојев, Ј.Петровић,Б.Станчевић, Н.Марковић, учитељи, наставници енглеског језика	5/4 5/1,2,3,5 представници УП наше и школа “ У.нације“ и „Љ.Ненадовић“
Учешће на конкурс: За сунчану јесен живота	18.10.	Руководилац ЦК,ученици	учитељи, наставници српског језика
Превентивне радионице на часовима ОС – Бирај речи-хејт спречи! Електронско насиље Толеранција Корисна и некорисна понашања Етикетирање Развој самоконтроле	21.10. 21.11. 26.11. 17.12. 24.12. 25.12.	психолог и ОС 5/5 педагог и ОС 5/4 педагог психолог и учитељ 3/5 психолог и ОС 7/6 психолог	одељење 5/5 одељење 5/4 одељење 6/3 одељење 3/5 одељење 7/6 одељење 7/1
Дана борбе против трговине људима(18.10.) кроз активности: радионица уз приказ приче из омнибуса – Посматрачи	23.10.	Б.Станчевић, Ј.Петровић	представници УП
Хуманитарна помоћ за ученика из ОШ “Јосиф Панчић“ Учешће у хуманитарним акцијама: Чеп за хендикеп, Један пакетић-много љубави, Велико срце	25.10. током године	ЦК, учитељи, вероучитељица, ПП-служба	ученици и колеге
Дана борбе против насиља над децом(19.11.)-кроз планиране и поједине накнадно осмишљене активности: Препознавање нивоа насиља из школских примера(за родитеље на родит.састанцима), Толеранција, Потребе деце	19.11-26.11. 20.11,26.11.	Ј.Петровић, педагог,ОС	5/1,7/4 и родитељи ученика свих разреда
Почетна обука ученика за медијацију	28.11.	Љ.Младеновић, дефектолог Н.Марковић, педагог	представници УП

Позоришна представа у школи-Стоп насиљу	29.11.	чланови поз.групе –Додир, глумци завршне године ФДУ на позив директора школе	ученици 3.разреда
Превентивна предавања МУП-а на часовима ОС Полиција у служби грађана, Превенција насиља у школама,Превенција болести зависности, Интернет насиље, Насиље као негативна друштвена појава, Електронско насиље и малолетничка делинквенција	током 1.полугодишта	представници МУП-а	ученици 4-8.разр.
Гостовање колега из Јерменије-чланова Тима за мир, из организације НАНСЕН-присуство радионицама:Толеранција(7-8.р-УП);Баш је лепо што смо различити(4.р) и интервју за чланак у школском листу-Петља	5.12.	Н.Марковић,педагог, Б.Станчевић,наставница ГВ, Љ.Вицјан,учитељица	директор, гости, Д.Пејчић, представници УП, родитељи, ученици 4/1
Обука ученика 7-8.р за дебату-на седници УП Прва дебата-дискусија уз аргументацију ЗА и ПРОТИВ	25.12. 29.1.	Б.Станчевић,Н.Марковић	представници УП
Пригодне радионице за колективе којима је потребно јачање и социјализација – Доношење зрелих одлука Како помоћи другачијима од себе Господар свога живота Огледало одељења Животни приоритети Решавамо сукобе и свађе на леп начин-размена примера онлајн	17.12. 20.1. 27.1. 9.3. 11.3. 2.недеља маја	психолог психолог психолог, логопед и ОС психолог ученици 4.р	одељење 8/1 одељење 5/3 одељење 7/6 одељење 5/2 одељење 7/3 учитељи 4.р
Остварена сарадња са:	време	реализатори	учесници
МУП-ом Чукарица кроз предавања, размену информација о инцидентима који су дошли до њих	током првог полугодишта, појачано 26.12.	ПП-служба,У.Кецојевић - шк.полицајац	родитељ и ученик В.П.
Центром за социјални рад-допис уз мишљење о ученику В.П.	17.12.	ПП-служба	ОС,чланови Тима
Родитељем ученика који учестало иницира конфликте	18.12.	координатор и чланови Тима	ОС, родитељ
Институтом за дигиталне комуникације-предавање за колеге,чланове Тима, родитеље из Савета ...	15.1.	А.Мирковић,психолог	колеге и родитељи

Министарством трговине, туризма и телекомуникација-предавање о безбедности деце на интернету	17.1.	Е.Бековић,Б.Жујовић	ученици
Црвеним крстом Чукарице кроз хуманитарне акције	октобар,децембар и током ванредног стања	Љ.Станојевић,Б.Драгичевић, ПП-служба, учитељи	ученици и родитељи
Министарством просвете-сарадником за превенцију насиља у школама	11.12.	Биљана Лајовић,психолог	психолог,педагог, саветник –спољни сарадник
Презентација и дискусија на тему:Оперативни планови заштите(на састанку на нивоу општине и на седници НВ)	23.1. 5.2.	Д.Пејчић,саветник из наше школе Б.Михајловић,психолог	директори и чланови Тимова из свих школа са Чукарице
Међународни вебинар НАНСЕН-а –Улога анимираног филма у образовању за мир	9.4.	Д.Пејчић, Н. Марковић	Представници региона из НАНСЕН-а
Родитељима ученика који су путем онлајн наставе, заједно са децом, ученицима млађих разреда креирали обућу, лутке и драмске игре	16.3-16.6.	ученици 1-4.р	учитељи, родитељи
Спортским друштвима ради промоције спорта	током године	представници хокејашког, кошаркашког и др.клубова	ученици
Коларчев НУ-концерт –Чудесан свет музике	27.2.	Уметници из београдске Филхармоније	учитељица и одељењ 3/5

Предлози за унапређење рада:

Неопходно веће укључивање родитеља,чланова Тима и узимање у обзир њихових предлога; Већа ангажованост представника УП, са освртом на њихово виђење вршњачких односа и увођење промена у раду Тима у складу са мишљењем ученика; Укључивање родитеља чија деца учестало крше школска правила или насилно реагују као сараднике Тима; У вођењу евиденције о насилним ситуацијама анализирати током године начин и сврсисходност, а конструктивне предлоге уважавати и уграђивати у ходу; Такође, у прављењу оперативних планова заштите уносити новине и конкретне активности које чланови Тима предложе; Због изражене спремности чланова да унапређују своје компетенције у овој области организовати неки семинар или обуку са новим сазнањима о превенцији насиља у школама; Постоји потреба за што интензивнијим праћењем рада Тима и проценом реализације задужења чланова од стране директора и осталих актера у школи.

III 6.3. Тим за инклузивно образовање и пружање додатне подршке ученицима

Ове школске године Тим се бавио координацијом рада малих тимова којима су руководиле одељењске старешине, пратећи напредовање ученика.

Стручни сарадници су континуирано пружали подршку наставницима(и онлајн) у изради свих ИОП-а и пратили њихову реализацију, о чему је периодично обавештавана Интерресорна комисија. Сви ученици су остварили напредак током школске године.

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање			шк:	2019/20.	
Руководилац Тима:	Невена Марковић				
број састанака		планирано:	5	одржано:	3
Реализоване активности:	време	реализатори	учесници		
Представљање чланова тима и њихових задужења у оквиру рада тима.	септембар	координатор тима	чланови тима		
Представљање плана рада тима за школску 2019/20. годину.	септембар	координатор тима	чланови тима		
Упознавање са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање.	септембар	координатор тима	чланови тима		
Приказ бројног стања ученика који ће наставити да прате наставу према ИОП-у у овој школској години.	септембар	координатор тима	чланови тима		
Сарадња са Интерресорном комисијом.	септембар	координатор тима	чланови тима		
Сарадња са специјалном основном школом "Милоје Павловић".	септембар	координатор тима, чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима	чланови тима		
Израда и реализација планова транзиције.	септембар - октобар	координатор тима, чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима	Саобраћајна школа у Земуну		
Праћење рада тимова за пружање додатне подршке ученицима.	септембар-децембар	педагог, психолог	координатори и чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима		
Представљање нових ИОП-а и упућивање на усвајање на Педагошком колегијуму.	децембар	чланови тима	директор, стручни сарадници, координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима		

Размена информација са хуманитарном организацијом за помоћ особама са сметњама у развоју организацијом Дечје срце	октобар	педагог	директор
Сарадња са Интерресорном комисијом	децембар	стручни сардници	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима
Сарадња са Центром за социјални рад	децембар	стручни сардници	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима
Праћење рада тимова за пружање додатне подршке ученицима.	фебруар	стручни сардници	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима
Планирање посета часовима у циљу праћења ученика који наставу прате по ИОП-у	Фебруар-март	стручни сардници	стручни сардници
Праћење ученика који наставу прате по ИОП-у за време реализације наставе на даљину	Март-јун	стручни сардници	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима предметни наставници
Припремање документације за ШУ за ученике осмог разреда који су наставу пратили по ИОП-у	јун	педагог	директор, помоћник директора, стручни сарадници, координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима
Израда тестова за завршни испит за ученике који су радили по ИОП-у 2	јун	предметни наставници	предметни наставници
Евалуације ИОП-а на крају школске године	јун-јул	педагог	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима предметни наставници
Израда плана рада тима за школску 2020/21. годину	јул-август	педагог	чланови тима
Остварена сарадња са:	време	реализатори	учесници
Интерресорном комисијом	децембар	стручни сардници	координатори тимова за пружање додатне подршке ученицима
Центром за социјални рад	децембар	стручни сардници	координатори тимова за пружање додатне подршке

Хуманитарном организацијом за помоћ особама са сметњама у развоју Дечје срце	октобар	педагог	директор
Саобраћајно-техничком школом у Земуну	октобар	педагог	педагог из средње школе, родитељ
Предлози за унапређење рада:			
У наредном периоду планирано је прављење базе материјала за рад са ученицима који наставу прате по ИОП-у. Ова база ће бити направљена у сарадњи учитеља и наставника који су у претходним година реализовали ИОП-е. Поред прављења базе материјала за индивидуални рад са ученицима, учитељи и наставници ће размењивати искуства у раду са ученицима који наставу прате по ИОП-у, уз сугестије за даљи рад и унапређивање инклузивне праксе у школи. Наставити са праћењем реализације тимова за пружање додатне подршке ученицима.			

III 6.4. Тим за развој школског програма

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма			шк:	2019/20.	
Руководилац Тима:	Невена Марковић				
број састанака		планирано:	3	одржано:	1
Реализоване активности:	време	реализатори	учесници		
Усвајање плана рада актива	VIII	координатор	чланови		
Израда Анекса школских програма по разредима	VIII	одељењска већа	координатор стручног актива развој ШП		
Израда плана професионалне оријентације и укључивање појединих активности у садржаје наставних предмета	IX	одељењска већа 7. и 8. разреда	чланови		
Планирање угледних часова	VIII, IX	стручна већа	стручна већа, комисија за израду Годишњег плана рада		
Анализа извршених анкета за обавезне изборне и изборне предмете	IX	руководиоци одељењских већа	одељењска већа		
Усаглашавање критеријума оцењивања по предметима	IX-I	руководиоци стручних већа	стручна већа		
Остварена сарадња са:	време	реализатори	учесници		
Одељењским већима	IX-I	руководиоци одељењских већа, координатор стручног актива за развој ШП	одељењска већа		
Стручним већима	IX-I	руководиоци стручних већа, координатор стручног актива развој ШП	стручна већа		

III 6.5. Тим за професионални развој

Чланови тима су: Ивана Лечић, Јелена Петровић, Зорица Тубин, Гордана Милић, Оливера Грбић, Дубравка Живковић, Лидија Крстески.

За ово школску годину планирана су четири састанака Тима за професионални развој, а одржана су три, док су остале активности реализоване онлајн током периода 16.3. до 16.6.2020.. На састанцима су донете одлуке чиме ће се чланови Тима бавити током одређеног периода. У сарадњи са одељењским старешинама, предметним наставницима и сарадницима ван школе, Тим се бавио следећим садржајима:

Извештај о раду Тима за:Професионалну оријентацију			шк:	2019/20.	
Руководилац Тима:	Ивана Лечић				
број састанака		планирано:	4	одржано:	3
Реализоване активности:	време	реализатори	учесници		
Шта желим да сазнам о овом занимању	18.11.	Љ.Станојевић	2-1		
Упознавање са разним професијама	2.12.	Љ.Станојевић	2-1		
Занимање које желим да упознам	15.11.	С.И.Јохана	2-2		
Упознавање са разним професијама	5.12.	С.И.Јохана	2-2		
Шта је важно знати о овом занимању	6.12.	И.П.Петровски	2-3		
Занимање наших родитеља	28.10 и 22.11.	З.Радојчић	2-4		
Интересантно занимање наших родитеља	12.11.	Д.Живковић	2-5		
Упознајемо се са разним професијама	4.12.	Д.Живковић	2-5		
Разговор о занимањима људи кроз часове редовне наставе	1.полуг.	веће 3.разреда	ученици		
Посао ратара, сточара, комбајнера(кроз часове Природе и друштва)	1.полуг.	веће 3.разреда	чланови секције		
Разговор о занимању писаца, глумаца, режисера, костимографа, сценариста кроз одласке у позориште и кроз обраду драмских текстова	1.полуг.	веће 3.разреда	родитељ		

Разговор о занимању саобраћајца, возача, полицајца кроз Безбедност у саобраћају	1. полуг.	веће 3. разреда	МУП
Занимања која инспиришу	15.1.	Љ.Вицјан	4-1
Професионална оријентација (будуће занимање)	14.11.	З.Илић	4-2
Родитељ интересантног занимања	9.01.	З.Илић	4-2
Необична занимања	13.1.	Ј.Живановић	4-4
Упознајемо нека занимања	10.1.	Л.Крстески	4-5
Часови енглеског језика Ambitions (Разговор о амбицијама. Шта је амбиција, шта је жеља, шта је план, шта је машта...)	4.11. 6.11.	Долорес Грбић	8-4 8-5
Make your dreams come true (Како поставити циљеве – дугорочне / краткорочне, како направити план да би остварили циљ)	13.11. 18.11.	Долорес Грбић	8-4 8-5
Changing an appointment (комуникација у свету рада)	25.11. 27.11.	Долорес Грбић	8-4 8-5
Презентација радова ученика: Како бити успешан и Кад порастем бићу....	20.1. 22.1.	Долорес Грбић	8-4 8-5
Радионица / Средња школа: Како донети добре одлуке	18.12.	Долорес Грбић	8-4
Упознавање са средњим школама преко сајта Министарства просвете http://www.upis.mpn.gov.rs/Cir/Pocetna	23.12.	Долорес Грбић	8-4
Анкета - Избор занимања и упис у средњу школу	8-1: 16.10. 8-2:21.10. 8-3:21.10. 8-4:14.10. 8-5:24.10.	Веће 8. разреда и ПП- служба	ученици осмог разреда
Професионално информисање и правилно каријерно вођење	27.12.	Психолог Ј.Петровић	8-1
Професионално информисање	7.11. 8-3 26.12. 8-5 27.12. 8-1	Психолог Ј.Петровић	8-3 8-5 8-1

Анализа анкете о избору средње школе у свим одељењима осмог разреда за 116 ученика, о чему је било речи и на одељенсом већу 8-ог разреда и на родитељским састанцима	новембар	ПП служба и ОС	ученици 8. разреда
Састанак Тима за ПО	25.10.	Руководилац тима	чланови тима
Састанак Тима за ПО	29.01.	Руководилац тима	чланови тима
Професионално тестирање и саветовање ученика 8.разреда	Фебруар-март	Психолог Ј.Петровић	86 ученика из свих одељења 8.р
ОС 8.разреда су у току онлајн наставе координирале између средњих школа и ученика, тако што су им прослеђивале презентације са описима одређених профила и шта могу после да раде, тј чиме да се баве	Друго полугодиште	Веће 8.разреда	ученици 8.разреда
Водич за осмаке(онлајн)	Током ванр.стања	Психолог Ј. Петровић и ОС	ученици 8.р и родитељи
Остварена сарадња са:	време	реализатори	учесници
Средњим школама на нивоу града	Током 1.полугодишта	ОС ,ПП-служба	Заинтересовани ученици
Министарством просвете (и представником,М.Крнетом)	Током године	Директор, помоћник директора, ОС, ПП-служба	ученици 8.р и родитељи
МУП-ом Чукарице	Током године	Представници појединих занимања	сва одељења 8.р

III 6.6. Тим за развојно планирање

Извештај о раду Тима за развојно планирање				Школска 2019/20.	
Руководилац Тима:	Долорес Грбић				
број састанака		планирано:	3	одржано:	1
Реализоване активности:	време	реализатори		учесници	
Координација и усаглашавање остваривања активности Акциониг плана	током школске 2019/20.	чланови Тима		чланови Тима	

III 6.7. Вршњачки тим

Извештај о раду Тима за: Вршњачки тим			шк:	2019/20.	
Руководилац Тима:	Љиљана Младеновић				
број састанака		планирано:	1	одржано:	1
Реализоване активности:	време	реализатори	учесници		
Састанак Вршњачког тима Руководилац тима је осмислила радионице Вршњачког тима и на сатанку поделила задужења	30.09.2019.	Љиљана Младеновић	Наставници чланови Вршњачког тима		
радионица „Одговорност“ Оливера Грбић	17.10.2019.	Оливера Грбић	Ученици чланови Вршњачког тима и руководилац тима		
радионица „Шта се крије иза љутње?“	26.11.2019.	Љиљана Младеновић	Ученици чланови Вршњачког тима и руководилац тима		
радионица „Скромност“	20.12.2019.	Звездана Пашајлић	Ученици чланови Вршњачког тима		
Радионица, „Сарадња на конкретним и креативним задацима“	05.03.2020.	Милена Радовић	Ученици чланови Вршњачког тима и руководилац тима		
Остварена сарадња са:	време	реализатори	учесници		
Ученичким парламентом	током године	руководилац Тима	чланови Тима		
Предлози за унапређење рада:					
<p>Наставници оджавају радионице одлично, не држећи се само задате форме, дају лични печат увођењем додатних активности (два филма са интернета о одговорности-један на енглеском), чиме доприносе квалитету и ученицима додатно приближавају садржај. Ученици, чланови током радионица активно учествују, бележе ток радионице и постављају питања.</p> <p>Слаба тачка: повратна информација од стране наставника о изведеној радионици на ЧОС-у.</p> <p>Предлог: у писаној форми да пренесу ученици, чланови, утиске са ЧОС-а.</p>					

III 7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе је ове школске године одржао 7 седница , од којих су (због епидемиолошке ситуације) три биле електронске . Чланови су редовно присуствовали састанцима и електронским седницама. Савет је увек имао кворум.

Рад Савета се одвијао по плану рада донетом на почетку школске године. Седницама је председавала председница Савета родитеља Александра Зоговић.

Представници родитеља су сами предлагали чланове комисија и тимова и узели учешће у раду:

- Стручног актива за развојно планирање,
- Тима за самовредновање рада школе,
- Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања,
- Тима за инклузивно образовање,
- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво,
- Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе,

као и комисија за

- Осигурање,
- Обезбеђење и
- Родитељски динар.

Чланови Савета упознати су са:

- Правилником о протоколу поступања у одговору на насиље злостављање и занемаривање,
- Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности,
- Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању,
- Правилником о похвалама, наградама и дипломама ученика,
- Програмом завршног испита за крај основног образовања

У моменту преласка на наставу на даљину због епидемиолошке ситуације родитељи су упознати са **одлуком Министарства у вези са остваривањем ОВ рада на даљину** као и о **мерама које је Школа предузела у складу са упутством Министарства.**

Анализирани су успех и владање ученика на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта као и **Извештај о самовредновању и вредновању рада школе и Извештаја о раду школе за школску 2018/2019. годину**) и резултати анкете о задовољству родитеља сарадњом са школом . Такође, анализирана је и учесталост случајева насиља и облика дискриминације.

Чланови Савета родитеља дали су своју сагласност на избор уџбеника за наредну школску годину као и за рад другог одељења продуженог боравка.

За чланове Савета родитеља и остале родитеље ученика школе организовано је стручно предавање на тему „ **Основе дигиталне комуникације, као и промене у понашању и перцепцији деце у ери дигиталних технологија**“. (15.1.2020.)

Чланови Савета подстицали су остале родитеље на учешће у различитим акцијама које школа организује, показивали иницијативе (на иницијативу чланова Савета родитеља остварена је сарадња са Зеленилом Београд, које је школи донирало голове и ђубријере) и активно учествовали у раду Савета.

IV РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

IV 1. РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Од I до IV разреда

Предмет	Број нереализованих часова по разредима				
	I	II	III	IV	Укупно
Енглески језик	1	/	/	/	1
Српски језик	/	/	/	/	/
Математика	/	/	/	/	/
Природа и Друство	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/
Веронаука	/	/	/	/	/
Грађанско васпитање	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/

Само један час енглеског језика у првом разреду није реализован због славе.

Од V до VIII разреда

Предмет	Број нереализованих часова					
	разред:	V	VI	VII	VIII	укупно
Српски језик	/	3	/	/	3	
Енглески језик	/	/	5	/	5	
Математика	6	3	7	/	16	
Географија	4	/	3	6	13	
Биологија	/	2	/	1	3	
Физика	/	2	3	/	5	
Хемија	/	/	/	/	/	
Историја	3	/	/	/	/	
Музичка култура	/	/	/	1	1	
Ликовна култура	4	/	4	/	8	
ТИО	/	/	/	/	/	
Руски језик	/	10	/	10	20	
УКУПНО		17	20	22	18	74

Нереализовани часови настали су услед кратких боловања за које није било могуће наћи стручну замену, или промена распореда (пробни завршни испит 7. и 8. р, празника...), слава наставника или рада наставника у две школе.

IV 2. ПРЕГЛЕД ЗАСТУПЉЕНОСТИ ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

Предмет	разред	бр. група	бр. уч.	Реализатори
Грађанско васпитање	I	5	63	Учитељице (I-IV) и наставница Бисерка Станчевић (V-VIII)
	II	5	50	
	III	5	60	
	IV	5	69	
	V	5	74	
	VI	4	60	
	VII	6	95	
	VIII	5	69	
Верска настава	I	5	73	вероучитељице – Бранка Драгичевић (I-IV, VI-4), Марјана Драговић (V- VIII)
	II	5	80	
	III	5	74	
	IV	4	65	
	V	4	57	
	VI	4	57	
	VII	4	49	
	VIII	4	55	
Чувари природе	III	5	134	Учитељице (III-1,2,3,4,5, IV-2,3,4)
	IV	3	79	
Народна традиција	IV	2	56	Учитељице (IV-1,5)
Страни језик	V	5	131	наставнице руског језика – Душанка Симеуновић (V 1-5 VII 1,2,3,5), Татјана Унковић (VI 1-5 VII 4,6 VIII 4,5), Милијана Радуловић (VIII 1,2,3)
	VI	5	116	
	VII	6	142	
	VIII	5	124	
Физичко васпитање – изабрани спорт	V	3	131	наставници физичког васпитања – Сања Миросављевић, Драган Вељковић, Милош Ђирковић
	VI	4	117	
	VII	4	144	
	VIII	3	124	
Шах	V	1	26	наставник – Игор Лукић (V-5, VIII- 1-5)
	VIII	1	21	
Хор и оркестар	V	4	105	наставнице музичке културе – Зорица Тубин (V 1-4 VI 1-5 VIII 1-5) Снежана Малинић (VII-1,3,5,6)
	VI	5	117	
	VII	4	96	
	VIII	2	35	
Цртање, сликање, вајање	/	/	/	наставници ликовне културе – Нина Васиљевић(VIII-3,4,5), Бојан Лазов (VII2,4 VIII 1,2)
	/	/	/	
	VII	2	48	
	VIII	4	66	

IV 3. РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Од I до IV разреда

Предмет	Број часова	Број ученика
Математика и српски језик	735	171

Број ученика је варирао(40-ак у просеку, по разреду) и нису долазили само ученици који су имали недовољне оцене, него и они који су слабије напредовали или изостајали дужи период са наставе због болести.

Од V до VIII разреда

Предмет	Број часова	Број ученика
Српски језик	169	56
Енглески језик	81	48
Математика	131	104
Географија	19	15
Хемија	34	24
Физика	36	52
Историја	37	12
Руски језик	37	21
УКУПНО	544	332

Највише часова допунске наставе држано је из српског језика и математике, што говори о томе да су на допунску наставу долазили јер су им наставници излазили усусрет, а била им је потребна додатна подршка због болести и пропуштеног градива, а у жељи да покажу што боље резултате из предмета и на ЗИ, иако нису имали слабе оцене. То разбија устаљену потребу да само ученици са недовољним оценама долазе на допунску наставу.

IV 4. РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

III и IV разред

Предмет	Број часова	Број ученика
Математика	379	90

Већи број ученика ишао је на додатну наставу из математике, желећи да се што боље припреме за општинско и наредна такмичења.

Од V до VIII разреда

Предмет	Број часова додатне наставе	Број ученика	Број часова припремне наставе
Физика*	51	38	38
Математика*	147	64	80
Географија*	23	11	12
Енглески језик	95	60	-
Руски језик	69	17	-
Српски језик*	148	82	50
Биологија*	59	48	10
Хемија*	41	15	14
Историја*	36	24	12
УКУПНО	669	359	216

* Предмети из којих је била организована припремна настава за Завршни испит

** Највише је часова (148) додатне наставе из српског језика коју је похађало 82 ученика, затим математике(147) коју је похађало 64 ученика због интересовања ученика и потребе излазака на бројна такмичења и освајања значајних резултата, али је ванредно стање зауставило сва планирана такмичења после 16.3.2020.

IV 5. ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ У ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОМ РАДУ

IV 5.1. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

На крају другог полугодишта школске 2019/20. године укупан број ученика је 1050, у млађим разредима 534 и у старијим 516. Број дечака је 537 (51.14%), а број девојчица 513 (48.86%). У првом разреду имамо 136 ученика и они су описно оцењени. Од преосталих ученика од другог до осмог разреда, са позитивним успехом друго полугодиште свих 914 (100%) ученика.

Одличних ученика је 421 (46.06%), врло добрих је 275 (30.09%), добрих 84 (9.19%), довољних 3 (0,33%). Највиши просек оцена је из предмета - ликовна култура 4.90, музичка култура 4.90, физичко васпитање 4.77, информатика и рачунарство 4.70, а најнижи је из хемије 3.05, физика 3,39 и математике 3.52. Средња оцена од другог до четвртог разреда је 4.65. Од петог до осмог је 4.23. Од другог до осмог разреда средња оцена је 4.40.

Имамо ученике који су у другом полугодишту наставу пратили по индивидуалном образовном плану. На нивоу целе школе имамо укупно 22 ученика који су наставу пратили по ИОП-у, троје у млађим разредима и 19 ученика у старијим разредима.

Укупан број изостанака на крају другог полугодишта је 6533, од чега су 6485- оправдани и 48- неоправдани изостанци. Од првог до четвртог разреда, ученици су направили 1875 оправданих изостанака, нема неоправданих. Од петог до осмог разреда ученици су направили 4610 оправданих и 48 неоправданих. Највећи број оправданих изостанака је у седмом (1507) као и неоправданих (19). Средња оцена из владања је 4.97.

У млађим разредима нису изречене васпитне мере. Укупан број изречених васпитних мера у старијим разредима је 1 (у 7. разреду - укор ОС).

Укупан број изречених васпитно-дисциплинских мера је 2. Изречена су два укора директора са оценом 2. Све васпитно-дисциплинске мере су изречене у старијим разредима (7. разред).

Због проглашења ванредног стања, школа је од 17. марта реализовала активности путем онлајн наставе. Један број ученика није остављен на поправни испит (претежно ученици 6. разреда) због новонастале ситуације у земљи. Ови ученици ће следећу школску годину наставити уз примену мера индивидуализације и ИОП-а.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

разред	м	ж	свега ученика	са позитивним успехом									
				одлични	%	врло добри	%	добри	%	довољни	%	укупно	%
I	61	75	136	ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ								136	100,00
II	61	69	130	105	80,77	22	16,92	3	2,31			130	100,00
III	68	66	134	100	74,37	25	18,66	9	6,71			134	100,00
IV	56	78	134	92	68,66	35	26,12	6	4,48	1	0,75	134	100,00
укупно II-IV	185	213	398	297	55,62	82	20,60	18	4,52	1	0,19	398	100,00
V	81	50	131	73	55,73	49	37,40	9	6,87			131	100,00
VI	62	55	117	54	46,00	54	46,00	9	7,70			117	100,00
VII	76	68	144	48	33,33	64	44,44	30	20,83	2	1,39	144	100,00
VIII	72	52	124	54	43,55	49	39,52	21	16,94			124	100,00
укупно V-VIII	291	225	516	229	44,38	216	41,86	69	13,37	2	0,39	516	100,00
укупно II-VIII	476	438	914	526	57,50	298	32,60	87	9,52	3	0,33	914	100,00
УКУПНО I-VIII	537	513	1050										

Ученици првог разреда су описно оцењени и њихово напредовање праћено путем објективних показатеља, које су учитељи свих пет одељења континуирано попуњавали у табелама, ради што детаљнијег увида у оствареност нивоа знања и вештина својих ученика кроз стандарде постигнућа.

ИЗОСТАНЦИ И ИЗРЕЧЕНЕ МЕРЕ

разред	изостанци			број ученика са васпитним мерама			број ученика са васпитно – дисциплинским мерама		
	О	Н	укупно	опомена ОС	укор ОС	укор ОВ	врло добар 4	добар 3	укор директора довољан 2
I	358	0	358						
II	595	0	595						
III	393	0	393						
IV	529	0	529						
укупно I – IV	1875	0	1875						
V	952	1	953						
VI	903	0	903						
VII	1507	19	1526		1				1
VIII	1248	11	1268						
укупно V – VIII	4610	48	4650						
укупно	6485	48	6533		1				1

СРЕДЊА ОЦЕНА - МЛАЂИ										
разред	српски језик	енглески језик	математика	свет око нас	природа и друштво	ликовна култура	музичка култура	физичко васпитање	изборни предмет	УКУПНО:
II	4,54	4,77	4,40	4,50		4,95	4,96	5,00		4,73
III	4,31	4,52	4,40		4,51	4,89	4,82	4,94		4,63
IV	4,31	4,50	4,26		4,42	4,88	4,78	4,94		4,58
укупно	4,39	4,60	4,35	4,50	4,47	4,91	4,85	4,96		4,65

Разлози за већи број неоправданих изостанака у 7. и 8. разреду су настали услед доследног бележења кашњења на часове, које одељењске старешине нису правдале

Средња оцена наших ученика 2-4. разреда је **4,65**. Од 5. до 8. разреда је **4,23**. Средња оцена од 2. до 8. разреда је **4,44**. а прошле је био 4,35. Највећа средња оцена је из музичке и ликовне културе. Прва три разреда дају (по мишљењу колега) простора да што већи број ученика мотивационо има одличан успех, док је четврти припрема за нову фазу образовања у старијим разредима. За ученике који су слабије напредовали, рађена је индивидуализација, као увод у израду ИОП-а, нарочито из српског језика и математике, по мишљењу учитеља 4. разреда.

СРЕДЊА ОЦЕНА - СТАРИЈИ																					
разред	српски језик	енглески језик	ликовна култура	музичка култура	историја	географија	физика	математика	биологија	ТИО	техника и технологија	хемија	информатика и рачунарство	физичко васпитање	Техничко и информатичко образовање	руски језик	владање VI-VIII	УКУПНО:	хор и оркестар	шах	цртање, сликање и вајање
V	4,25	4,37	4,86	5,00	3,93	3,92		3,86	3,92		4,69		4,64	4,78		4,10		4,36			
VI	4,02	3,93	5,00	4,83	4,10	4,10	3,50	3,62	4,28		4,55		4,77	4,95		3,87	5,00	4,32			
VII	4,01	4,06	4,74	5,00	4,08	3,59	3,29	3,46	3,27	3,10	4,37	3,10	4,71	4,53		3,78	4,96	4,06			
VIII	3,76	4,51	5,00	4,75	3,98	4,34	3,38	3,15	3,96	2,99		2,99		4,82	4,41	3,89	4,95	4,18			
ук	4,01	4,22	4,90	4,90	4,02	3,99	3,39	3,52	3,86	3,05	4,53	3,05	4,70	4,77	4,41	3,91	4,97	4,23			

У односу на просечну средњу оцену са полугодишта из појединих предмета, у циљу побољшања резултата, највише часова допунске наставе је реализовано из српског језика (169), математике (131) и енглеског језика (81). У наредној школској години, поред поменутих предмета појачаће се допунска настава и из: хемије, физике ... Што се тиче реализације ИОП-а, 22 ученика је радило по ИОП-у (3 ученика у млађим разредима и 19 у старијим).

ПОРЕЂЕЊЕ УСПЕХА У ПОСЛЕДЊЕ ЧЕТИРИ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ				
успех ученика	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.
одлични	549 (56,25)	523 (53,97)	519 (55,21)	526(57,50)
врло добри	316 (32,38)	313 (32,30)	307 (32,66)	298(32,60)
добри	108 (11,07)	128 (13,21)	109 (11,60)	87(9,52)
довољни	3 (0,31)	1 (0,10)	5 (0,53)	3(0,33)
позитивни (II-VIII)	1113 (100%)	965 (99,59%)	940 (100%)	914 (100%)
полагало поправни	6 (0,61)	-	6 (0,64)	-
преводи се	-	2 (0,51)	-	-
понавља	-	-	-	-

У наредном периоду позабавићемо се побољшањем успеха и мотивације ученика за остварењем бољег успеха до ког могу доћи(у школи или путем онлајн наставе) уз више напора, подршку одраслих и уз континуирано праћење од стране свих актера у њиховом образовању.

IV 5.2. Постигнућа ученика првог разреда у школској 2019/2020. години

Карактеристике ученика првог разреда

Тестирање ученика за полазак у школу обављено је у законском периоду и обухватило је узраст деце рођене од јануара 2012. до фебруара 2013. год. Тада је утврђена графомоторна, емотивна, социјална и интелектуална зрелост деце тестовима ТИП-1, ГТПО, ЦЉФ. Уписано је 136 ученика у 5 одељења од којих су 82,6% 2012. годиште и 15,4% 2013. годиште .

Укупно ученика	М	Ж	Потпуне породице	Непотпуне породице	Образовна структура родитеља			
					VIII, VII	VI, V	IV-III	ОШ
136	61	75	89,7%	10,3%	30,1%	12,3%	55,22%	1,5%

бројност чланова породица - ред рођења					
јединци	прворођени	другорођени	трећерођени	четвворођени	близанци
16,2%	29,4%	41,9%	5,1%	0,7%	7,4%

Деца су тестирана тестовима ТИП-1 , ГТПО , ЦЉФ, а током године рађене континуиране логопедске и моторичке вежбе, као и вежбе концентрације ради смањивања сметњи које су им отежавале напредовање у првом разреду.

Хроничне и аудиовизуелне сметње	дефицит пажње	графомоторне сметње	логопедски проблеми	појачана сензибилност
16,2 %	5,9%	12,5%	19,8%	11,8%

Од уписаних ученика 22% су подстанари. 40,4% ученика у две групе је остајало у боравку после наставе.

леворуки	десноруки
16,2%	83,8%

На почетку школске године, током припремног периода показало се да је већина ученика дошла добро припремљена за школу, али је уочена и група ученика са логопедским и графомоторним потешкоћама. 16,2% има хроничне здравствене сметње које су захтевале посебан третман у специјализованим установама. 6% ученика у генерацији има кратку и селективну пажњу, што је захтевало честе промене активности и разноврсне методе рада, као и рад по нивоима, у пару ... Добром сарадњом учитеља са ПП-службом, логопедом и родитељима, детаљним континуираним праћењем и индивидуализацијом у раду, сви ученици су током школске године напредовали у складу са својим способностима. Посебна пажња и додатна подршка је пружана ученицима код којих су препознате специфичне тешкоће, о чему стручна служба има детаљну евиденцију и праћење.

Табеларни и графички приказ напредовања ученика током првог разреда

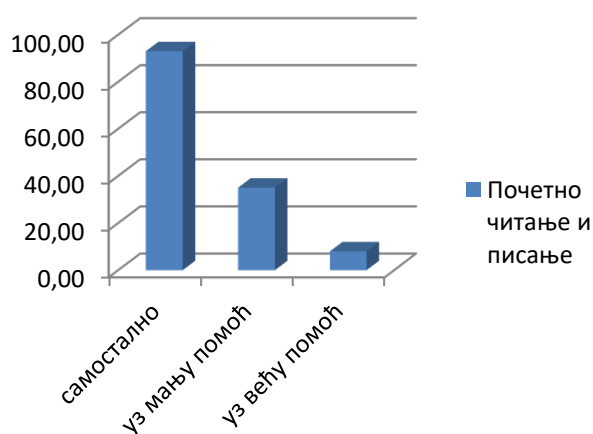
Српски језик	самостално	%	уз мању помоћ	%	уз већу помоћ	%
Почетно читање и писање	93	68,38	35	25,73	8	5,88
Књижевност	99	72,79	25	18,38	12	8,82
Језик	89	65,44	36	26,47	11	8,08
Култура изражавања	94	69,11	29	21,32	13	9,55

Математика	самостално	%	уз мању помоћ	%	уз већу помоћ	%
Сабирање и одузимање	94	69,11	33	24,26	9	6,61
Геометрија	96	70,58	32	23,52	8	5,88
Мерење и мере	105	77,20	23	16,91	8	5,88

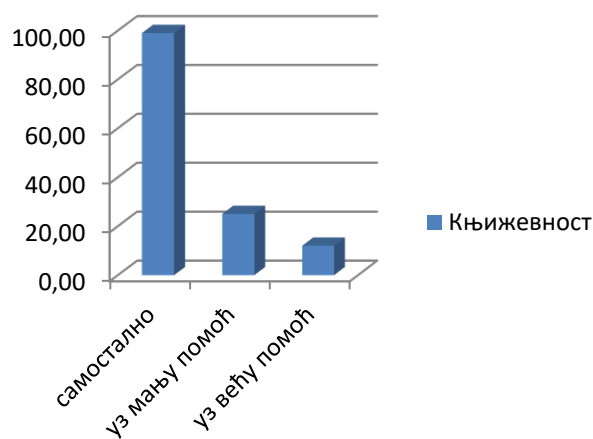
- 68,93% ученика је из српског језика самостално остварило исходе за први разред и 72,30% ученика напредује самостално из математике
- 22,30% ученика је из српског језика уз малу помоћ остварило исходе за први разред и 21,56 % ученика напредује уз малу помоћ из математике
- У наредној школској години инсистираће се и даље на индивидуализованом раду за 8,08% ученика који су напредовали мање од очекиваног из српског језика и за 6,12% ученика из математике у односу на планиране исходе.

Графички приказ напредовања ученика током првог разреда

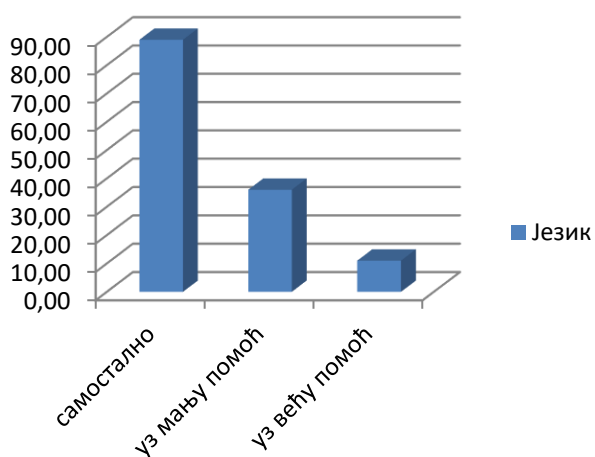
Почетно читање и писање



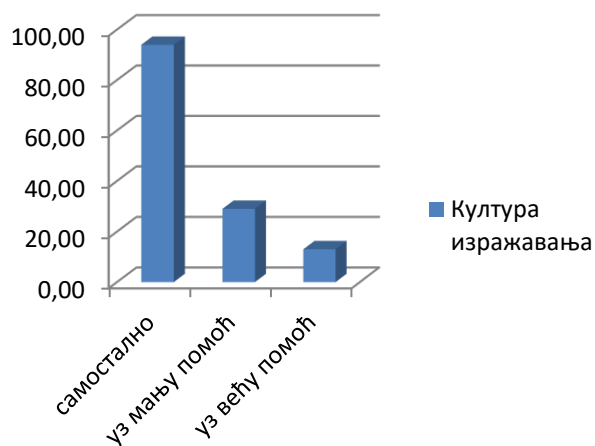
Књижевност



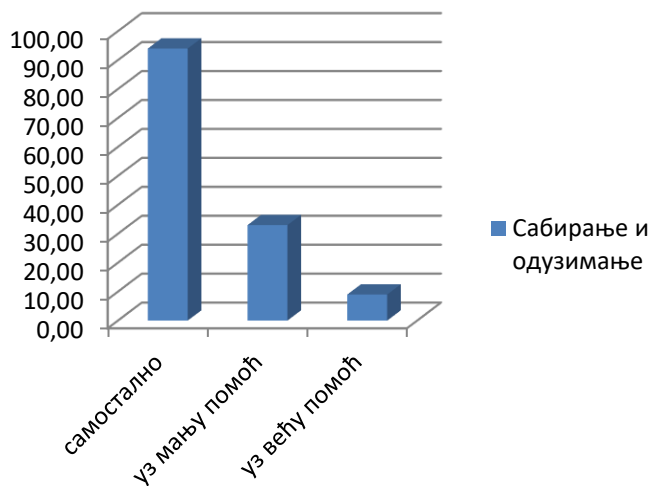
Језик



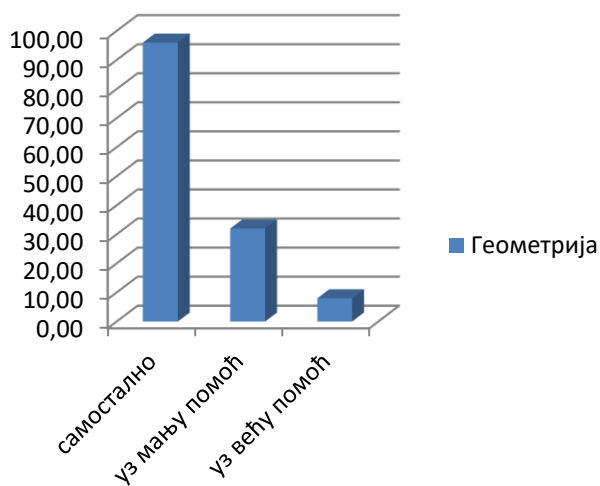
Култура изражавања



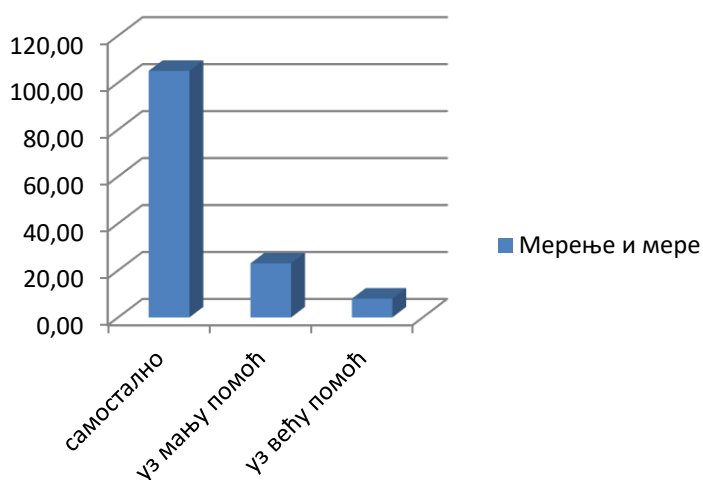
Сабирање и одузимање



Геометрија



Мерење и мере



IV.5.3. Извештај о раду продуженог боравка

У продуженом боравку су радиле две учитељице, Биљана Ђуровић и Ивана Јовановић са ученицима првог разреда. Б. Ђуровић са ученицима I1 и I4, И. Јовановић са ученицима I2, I3, I5 (број ученика је променљив). Боравак је радио у две смене, од 7:00-12:30 и од 12:30-17:30. Протокол рада се састојао од свакодневних активности, писања домаћих задатака и слободних активности ученика. Ученици су имали кувани оброк. Боравак је радио по предвиђеном плану у програму и све планиране активности су реализоване. Остварена је добра сарадња са учитељима као и родитељима чија деца иду у боравак. Кроз слободне активности су реализоване разне радионице, осликавања, филмићи, изложбе идр.

Одлуком МП о прекиду рада редовне наставе и увођењем наставе на даљину 16.03.2020. године, рад боравка је прекинут. Родитељи су обавештени о мерама које су предузете од стране школе у складу са упутствима Министарства. Свакодневно смо сарађивале са ученицима, слале мејлове, комуницирале путем вибера.

Од 12.05.2020. године је поново почео са радом од 7:30-16:30, по одређеном протоколу које је прописало Министарство просвете. Предузете су све мере по упутствима Министарства (маске, мерење температуре, хигијенске мере). У овом периоду је било од 1-6 ученика који су похађали боравак. Пратила се настава на сајту РТС-а 2, рађен домаћи задатак и спровођене слободне активности.

Ритам дневног рада у продуженом боравку:

пре подне	активности	после подне	активности
07:00 - 08:00	Пријем ученика	07:00 - 07:30	Пријем ученика
08:00 - 08:30	Доручак	07:30 - 07:50	Доручак
08:30 - 10:00	Израда домаћих задатака	08:00 - 11:30	Редовна настава
10:00 - 10:30	Слободно време	11:30 - 12:15	Одмор, игре у учионици
10:30 - 12:00	Слободне активности	12:15 - 12:45	Ручак
12:00 - 12:30	Ручак	12:45 - 13:30	Слободно време
12:30 - 13:15	Утврђивање градива	13:30 - 15:00	Израда домаћих задатака
13:15 - 13:30	Уређивање простора	15:00 - 16:30	Слободне активности
14:00 - 17:30	Редовна настава	16:30 - 18:00	Уређивање простора

IV 6. АНАЛИЗА УПИСА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

У генерацији која је завршила осми разред било је укупно 124 ученика. Од 124 ученика, 121 ученик се уписао у првом уписном кругу. Пет ученика је уписало приватне средње школе, 1 ученик је уписао музичку школу, а 5 ученика по одлуци Окружне комисије (ученици који су радили по ИОП-у). У генерацији било је 15 носиоца Вукове дипломе.

Статистички подаци о постигнућима ученика дате школе	
Укупан број ученика осмог разреда у школи 124	
Укупан број ученика који су завршили основну школу 123	
Укупан број носилаца Дипломе „Вук Караџић“ 15	
Просечан број бодова на крају разреда	
шести 16,77	седми 16,38
осми 16,81	укупно 49,96
Просечан број бодова на завршном испиту	
Математика 8,02	Матерњи језик 7,71
Комбиновани 10,93	укупно 26,67
Просечан укупан број бодова	76,96

Од 112 ученика, који су предали листе жеља, у првом уписном кругу, 57 ученика је уписало прву жељу; 18 ученика је уписало другу жељу; 12 ученика је уписало трећу жељу; 3 ученика је уписало четврту жељу; 4 ученика је уписало пету жељу; 2 ученика је уписало шесту жељу, 5 ученика је уписало 7. жељу; 1 ученик је уписао 8. жељу; 1 ученик 9. жељу; 7 ученика је уписало 10. жељу; 1 ученик 14. и 1 ученик 15. жељу. Два ученика нису распоређена. Гимназија – 45 ученика (4 ученика у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 2 ученика у одељење са посебним способностима за биологију и хемију, 3 ученика у Математичкој гимназији, 1 ученик у Филолошкој гимназији); Економска школа – 6; Електротехничка школа – 11; Хемијско – прехранбена технолошка школа – 6; Техничка школа – 12; Саобраћајно-техничка школа – 3; „Политехника“ - школа за нове технологије – 2; Грађевинска школа – 1; Медицинска школа – 5; Фармацеутско – физиотерапеутска школа – 3; Трговачка школа - 4; Графичка школа – 2; Геолошка и хидрометеоролошка – 2; Школа за негу лепоте – 2; Школа за дизајн - 1; Угоститељско – туристичка школа 4; Правно – пословна школа 1.

Редни број жеље	одељења (број ученика(%))				
	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₄	VIII ₅
1.	14(66,67%)	9(40,91%)	9(37,50%)	13(56,52%)	12(54,55%)
2.	4(19,05%)	6(27,27%)	3(12,50%)	2(8,70%)	3(13,64%)
3.	/	3(13,64%)	6(25,00%)	/	3(13,64%)
4.	/	1(4,55%)	/	1(4,35%)	1(4,55%)
5.	/	2(9,09%)	/	1(4,35%)	1(4,55%)
6-10.	2(9,52%)	1(4,55%)	5(20,83%)	6(26,09%)	2(9,09%)
11. и више	1(4,76%)	/	1(4,17%)	/	/
Укупно	21	22	24	23	22

Поређење броја и процената ученика који су уписали жељену школу ове и претходне две године

Редни број жеље	2018. година	2019. година	2020. година
1.	90 (61,14%)	88 (59,86%)	57 (50,89%)
2.	25 (17,12%)	21 (14,28%)	18 (16,07%)
3.	13 (8,90%)	4 (2,72%)	12 (10,71%)
4-5.	10 (6,48%)	8 (5,44%)	7 (6,25%)
6-10.	8 (5,48%)	16 (10,88%)	16 (14,29%)
11. и више	/	10 (6,80%)	2 (1,78%)

Ученици који су завршили VIII разред 2019/2020. године уписали су:

Назив средње школе	Број ученика	Назив средње школе	Број ученика
Гимназија „Патријарх Павле“	21	Филолошка гимназија	1
XIII београдска гимназија	13	Техничка	12
V гимназија	3	Електротехничка школа	11
Математичка гимназија	3	Економска	6
Гимназија „Свети Сава“	2	Хемијско-прехрамбена	6
Осма београдска гимназија	2	Медицинска	5

Најчешће уписане школе у 2018, 2019. и 2020. години:

2018. година		2019. година		2020. година	
школе	број ученика	школе	број ученика	школе	број ученика
Гимназија	39 (26,71%)	Гимназија	52 (35,37%)	Гимназија	45 (40,91%)
Техничка	54 (36,98%)	Техничка	20 (13,60%)	Техничка	12 (10,91%)
Електротехничка	14 (9,59%)	Електротехничка	21 (14,28%)	Електротехничка	11 (10,00%)
Медицинска	10 (6,85%)	Медицинска	5 (3,40%)	Економска	6 (5,45%)
Економска	9 (6,16%)	Економска	5 (3,40%)	Медицинска	5 (4,55%)

Запажа се да наши ученици у највећем проценту уписују гимназије, електротехничке (техничке) и медицинске школе.

Укупно 86 ученика (69,4%) је обавило тестирање и саветодавни разговор са психологом у вези са професионалном оријентацијом ученика. Све активности у вези каријерног вођења ученика су реализоване током фебруара и марта 2020. Са појединим ученицима и родитељима је комуницирано током ванредног стања мејлом и телефоном, а све битне информације и водич за основце прослеђиване су онлајн. У складу са ученичким специфичним способностима и интересовањима, препоручиване су школе које ученици реално могу уписати, узимајући у обзир њихове бодове из ОШ и са ЗИ.

Уочена је усклађеност препорука психолога са оствареним ученичким жељама.

V ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

V 1. ПРЕГЛЕД РАДА ОС

број више реализованих часова ОС		значајне теме из програма - пројеката:
I		Обележавање Међународног дана мира-плакат на тему „Мир“, Дечја недеља-плакат“Мостови међу генерацијама“,“ Међународни дан здраве хране“,Хуманитарна акција-прикупљање новчане помоћи,“Весели јесенко“- ученици правили шешире и костме од лишћа и јесењих плодова,Позоришна представа „Стоп насиљу“, београдски театар „Додир“,Сусрет са песником(гост Мирослав Кокошар),Хуманитарна акција током целог полугодишта „Чеп за хендикеп“, Хуманитарна акција,„Један пакетић-много љубави" Новогодишњи вашар-хуманитарног карактера,Одлазак у позориште „Талија“- представа“Породична бајка“,Продајна изложба поводом Дана жена-хуманитарног карактера,Изложба радова поводом Васкрса-онлајн
II	1	Светски Дан мира, Трка за срећније детињство, Обележавање Дечије недеље,- Конкурс"За сунчану јесен живота" који организује Црвени Крст Чукарица, Књига на дар - поклон деци из вртића Сунце, Помозимо Матеји-Прикупљање новчане помоћи за лечење друга из Ош " Ј. Панчић" ,Карневал Весели јесенко“,“ Један пакетић- много љубави“ , "Породична бајка" у Позоришту Дом културе-Студенски град,Приредба за ученике и родитеље „Како Растко постао Сава“, Продајна изложба Новогодишњи вашар, Посета позоришту на Чукарици, опера „ Мачак у чизмама“, „Светски Дан Вода“ – прављење плаката , гледају представу „Хоћемо у школу“ – линк-представа, „Стиже нам Васкрс“, Обележавање Дан планете Земље - Ученици су добили на вибер групу линк , радили су и квиз везан за ове садржаје.
III	/	Припрема и реализација приредбе за пријем првака, Пројекат „Образовање за мир“, „Чеп за хендикеп“ , Карневал „Весели Јесенко, Трка за срећније детињство, Хуманитарна акција - Прикупљање новчане помоћи за лечење ученика ОШ " Јосиф Панчић",Позоришна представа „ Стоп насиљу“, Посета позоришту "Талија" , представа " Породична бајка",
IV	8	„Образовање за мир“ (обележавање Дана мира); -Угледни час „Баш је лепо што смо различити,Пројекат „Упознај Београд, упознај свет,Покренимо нашу децу“ - пројекат Aqua Vive,Брзином до звезда“- пројекат Атлетског савеза Србије,Пројекат „Школа без насиља“-Радионица на ЧОС-у (Правила понашања у школи) , (Стварање позитивне климе у одељењу) , (Створимо миран кутак), (Толеранција у породици и школи), Пројекат „Основи безбедности деце“ (пројекат МУП-а и МПНТР-а) „Заштита од пожара“, „ Насиље као негативна друштвена појава, „ Безбедност деце у саобраћају,„Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода“, „Безбедност деце на интернету",Пројекат „Негујмо културу“ Пројекат „Дете и књига“ . Посета позоришту „Душко Радовић“- „Камени цвет“ „Академија 28“- „Срце нам јури ка новогодишњој авантури“, „Галерији 73“- кроз Heritage Hubs играоницу сазнали о историји Чукарице."Дани европске баштине" у "Галерији 73" ,Посета „КОЦ Чукарица“ у оквиру пројекта „Читалачка значка“, „КОЦ Чукарица“ опера за децу „Мачак у чизмама“
V	7	Дечији парк" Беле воде" – спортске активности, КЦ „Чукарица“ - Позоришна представа – „Успавана лепотица“, Биоскоп Рода – Филм: „Доктор Дулитл“, одазак у Културни центар Чукарица, позоришна представа "Успавана лепотица", Конкурс "Слобода"Дечји културни центар, Посело Жаркова, хор, „Можда си за свет само неко, а некеме можеш бити цео свет“,радионица, -, „ Сви исти сви различити“,обележавање Дечије недеље, Радионица „ Мир“,

VI	/	Одлазак са ученицима на јавни тренинг и промоцију хокеја на трави. Посета Сајму књига Посета Храму Светог Саве и крипти посвећеној Цару Лазару; одлазак на свету Литургију на верске празнике у Храм Вознесење Господње; учешће у програму за школску славу Светог Саву, уређење паноа поводом верских празника Васкрс, Божић, Свети Сава итд. ; уређење паноа поводом дана мира, писање беседа, чланака, песама које се могу наћи у школском часопису „Петља.“ Фестивал науке „Разоткривање“, посета, „Толеранција“, радионица, ИЗЛОЖБА-пројекат “800 година самосталности СПЦ” и “Св.Сава”.
VII	3	Посета Сајму књига Одлазак код офтамолога, Одлазак на систематски преглед, " Концерт основних школа" РУСКИ ДОМ, "Моје чаробно путовање од Србије до Русије"РУСКИ ДОМ, Посело Жаркова, хор, Посета изложби “Руска рука - Српска Црква”руски дом, Концерт клавир и виолина Романан Сосни, руски дом, Фестивал науке „Разоткривање“, посета, - „Развој самоконтроле“, радионица, „Песнички сусрети деце и младих Чукарице“, - „Развој самоконтроле“, радионица, "Дан пешачења на Авали", планинарска акција Суботичка пешчара, планинарска акција на Фрушку гору , ИЗЛОЖБА-пројекат “800 година самосталности СПЦ” и “Св.Сава”.
VIII	/	Одлазак са ученицима на јавни тренинг и промоцију хокеја на трави. израда два паноа за Европски Дан језика за хол школе, израда беџева за Дечију недељу, посета Сајму књига, Фестивал науке „Разоткривање“, посета, Светски дан здраве хране, Светски дан борбе против СИДЕ, - „Болести зависности“, радионица, ИЗЛОЖБА у оквиру пројекта “800 година самосталности СПЦ” и “Св.Сава”.

Разлози више реализованих часова ОС тичу се појачаног рада ОС и ПП службе са појединим колективима, превентивним темама реализованим у школи(радионице, предавања) и од стране локалне заједнице и/или већим бројем излазака ван школе због систематских прегледа или посета културним и научним институцијама. Неки од часова ОС реализовани су он лајн са превентивним темама- Шта радим кад сам љут?, Решавамо сукобе и свађе на леп начин, Креативне драмске игре, Како бити свој и неговати самопоуздање, Квалитетно коришћење слободног времена...

V 2. ПРЕГЛЕД РАДА СЕКЦИЈА

Сваке године покушавамо да анимирамо ученике увођењем нових секција, желећи да задовољимо интересовања наших ученика. Ове године у понуди је било **35 секција** у млађим и старијим разредима. Неки ученици, на нашу велику радост, су се опредељивали и за више секција, желећи да испоље своју креативност и радозналост у више праваца, тј. на различите начине.

Назив секције	Број ученика	Број часова	Најзначајније активности
Културно – уметничке			
Еколошка секција (4. разред)	12	34	Формирање еколошких патрола,учествовање у акцији”Чеп за хендикеп”,уређење цвећа и школског простора, обележавање значајнијих еколошких празника
Језичке школице	11	37	Рад на разумевању прочитаног и богаћењу речника.
Лепо писање и читалачки клуб	16	36	Током првог полугодишта ученици су научили слова којима се служимо на секцији Лепо писање и читалачки клуб. Након тога читали су песме о Новој години, песме, приче и легенде о Светом Сави, па направили тематске паное.
Млади истраживачи	16	36	Проширивање знања ученика о свету око нас кроз занимљиве садржаје (експерименте, енциклопедије, истраживачке задатке, квизове, друштвене игре...).
Клуб младих Енглеза	31	50	Најзначајније активности:Прављење беџева поводом обележавања Европског дана језика,вежбе конверзације,писање састава,Е-mail-а на енглеском језику,прављење новогодишњих честитки за пано,квиз на енглеском језику. Израда два паноа за Европски Дан језика за хол школе. Израда беџева за Дечију недељу. Посета Сајму књига.
Новинарска секција	44	48	Рад на школском часопису „ Петља“, посета Сајму књига, праћење свих важнијих догађаја везаних за школу.
Лингвистичка	11	26	Обележавање значајних датума из прошлости, самосталан рад ученика при обради наставних јединица. израда панова, обележавање јубилеја, посете, припрема за такмичења...
Фото и видео секција	2	18	Снимање Светосавске приредбе
Литерарна секција	10	22	Литерарна секција: анализа самосталних ученичких радова; израда паноа, критички осврт на прочитана књижевна дела; стилске вежбе; креативно писање; израда и читање радова поводом светског дана књиге; израда радова о Мирославу Антићу поводом дана школе: учешћа на литерарним конкурсима; Рецитаторска секција: Припрема и учешће на школском такмичењу
Филмска секција	4	22	Припрема сценарија за снимање краткометражног филма; Снимање приредбе поводом славе Свети Сава.
Духовна просвећеност	16	50	Посета Храму Светог Саве и крипти посвећеној Цару Лазару; одлазак на свету Литургију на верске празнике у Храм Вазнесење Господње; учешће у програму за школску славу, уређење паноа поводом верских празника ; уређење паноа поводом Дана мира, посета Сајму књига ,писање беседа, чланака, песама које се могу наћи у школском часопису Петља
Драмска секција	7	7	Светосавска прослава и припрема прославе Дана школе
Ликовна секција	20	46	Изложбае: Апстракција у оквиру Образовања за мир,

(старији разреди)			изложба-пројекат “Дани Београда”, прављење беџева на тему-“Пријатељство” у оквиру” Дечје недеље”, “Линија”(Туш и перо), новогодишња изложба, просторне инсталације, пројекат “800 година самосталности СПЦ” и “Св.Сава”. Припрема и реализација изложбе и сценографије за Дан школе
Ликовна секција 1	36	67	учешће на конкурсима; уређење хола школе Развијање ликовних стваралачких способности ученика, љубав према ликовној, а и уметности уопште, стицање знања из ове области.Упознавање и рад са ликовним техникама
Хор и оркестар и инструменталисти	45	72	Учешће :Прослава „Весели Јесенко“, Посело Жаркова, Школска слава Свети Сава, посета изложби “Руска рука - Српска Црква”, концерт- клавир и виолина Романан Сосни, руски дом
Соло певачи	22	66	Такмичење соло певача и малих вокалних састава,„Златна сирена”. Учешће у евалуацији пројекта Културно наслеђе На ОПШТИНСКОМ такмичењу освојено пет ПРВИХ места и једно ДРУГО . Због пандемије коронавируса, ГРАДСКО такмичење није одржано
Плес	15	36	Учешће на приредби поводом прославе Светог Саве, у библиотеци . 13.3.2020.год.- Приредба - „За наше баке“ (представа, плесне тачке)
Примењене вештине	53	112	Припреме за изложбу и Новогодишњи вашар хуманитарног карактера ; Хуманитарна продајна изложба у холу школе поводом 8.марта-Дана жена; Изложба дечјих радова поводом Васкрса-он лајн До краја школске године,правили смо цветове, бубамаре, лептире.Све то ћемо искористити да украсимо школу у септембру
Секција из руског језика и	27	34	Учешће на конкурсима- Дечји културни центар - конкурс "Слобода , Руски дом, Сајам руске хране, Југословенска кинотека „ЛИК Русије“
Библиотечка секција	20	70	Каталогизација -сређивање књижног фонда; организовање књижевних сусрета и предавања; промовисање књига кроз пројекат „Дете и књига“; прављење паноа; анкетање родитеља и ученика у вези са читањем и одабиром добрих књига
Народно благо	4+3	60+72	Рад са децом у одељењу: Прикупљање информација о играчкама и играње заборављених игара
Народна традиција 1	12	37	У библиотеци школе 23.01.2020. године одржане су две представе „ Како је Растко постао Сава",свим ученицима 2. р
Народна традиција 2	15	36	Ученици у сарадњи са ученицима 2/5 припремили приредбу за ученике осталих одељења 2. разреда и за родитеље под називом „Како је Растко постао Сава“ , у школској библиотеци у недељи обележавања школске славе (23. и 24. 1. 2020.)
Природно-научне			
Еколошка секција	39	104	Уређење и прехрана саксијског цвећа –целе године; прављење паноа са различитим еколошким садржајима; акција сакупљања старе хартије; акција „Чеп за хендикеп“; селектирање отпада у наменске контејнере; едукативно креативна радионица-Еко-генијалци; обележавање Светског дана воде и шумарства(онлајн); обележавање Дана планете

			Земље (онлајн); обележавање Светског дана заштите животне средине; набавка и садња јесењег и пролећног цвећа и уређење цветног врта;Обележавање Дана здраве хране (16.11. Пирамида исхране; Зидне новине)
Планинарска секција	53	11+47 сати на терену	у септембру : Дан пешачења до Авале, у октобру: Суботичка пешчара, у новембру: Фрушка гора
Млади историчари	10	10	Обележавање значајних датума из прошлости, самосталан рад ученика при обради наставних јединица, израда паноа, обележавање јубилеја, посете, припрема за такмичења...
Абакус , Соробан	16	36	Редовни часови и тестирања сваки 3.час; развијање концентрације, пажње, меморије и рефлекса
Биолошка секција (1 и 2)	29	41	Коришћење Quiver апликације, микроскопирање биљних и животињских ткива, инсектаријум,... -ВИБЕР; Е-ПОШТА; ГООГЛЕ УЧИОНИЦА, коришћени за комуникацију са ученицима. Обележавање свих важних датума по календару (Светски дан здраве хране, 1.12. Светски дан борбе против СИДЕ)
Научно-техничке			
Информатичка секција	132	109	Реализација активности према Програму рада секције, припрема за такмичење
Саобраћајна секција	4	6	Припрема ученика за такмичење, израда презентација, паноа...
Моделарство	107	101	Реализација активности према Програму рада секције, припрема за такмичење, израда модела
Фото и видео секција	2	18	Снимање Светосавске приредбе
Спортско-рекреативне			
Шаховска секција	177	188	Припрема за шаховска такмичења (основе шаха, теорија отварања, шаховска правила, тактика, одигравање партија), организација такмичења, суђење
Спортска секција млађих разреда	40	36	Мала олимпијада,полигон за прваке- На слово, на слово
Подмладак Црвеног крста	120	12	Трка за срећније детињство; Један пакетич много љубави: ученици су прикупили одређену количину хигијенских средстава која су подељена ученицима наше школе; конкурси, ликовни и литерарни радови; радионице, здравствено превентивне активности; обука прве помоћи за ученике; такмичења
Стони тенис	29	12	Основна техника; индивидуална и групна тактика
Ритмика и гимнастика	17	12	Основни елементи ритмике и партерна гимнастика

V 3. ПРЕГЛЕД РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

V 3.1. Пријатељи деце

Активности	Датум	Реализатори (ученици/учитељи)	Напомена
Свечана приредба поводом пријема првака	2.9.2019.	ученици 3. разреда	успешно реализована
Дечија недеља »Да право свако ,дете ужива лако“	7-13.10. 2019.	од 1 -8. разреда	успешно реализована
Свечани пријем првака у организацију “ Пријатељи деце“ и подела честитки беџева	9.10.2019.	ученици 3 . и 4. разреда	успешно реализована
Осликавање школског дворишта	7-13.10. 2019.	од 1 -4. разреда	успешно реализована
Израда беџева на тему недеље на свим језицима света	7-10.10. 2019.	од 5 -8. разреда	успешно реализована
Дечје стваралаштво Израда креативне играчке	7-13.10. 2019.	ученици 1. разреда	Радови изложени у ходнику школе
Мостови међу генерацијама	7-13.10. 2019.	Ученици 1. и 3. разреда	Радови изложени у холу школе
Сви исти а сви различити“	11.10.2019.	ученици 5. разреда	Креативна радионица
Ликовни радови на тему Пријатељство	10.10.2019.	ученици 6. и 7. разреда	Радови изложени у холу школе
Седница ученичког парламента	10.10.2019.	Ученици 8. Разреда са суседним школама	Креативна радионица у библиотеци школе
„Ми и медији- моје право на изражавање“	7-13.10. 2019.	ученици 5. и 7. разреда	Истраживања о употреби деце у медијима
„Књига на дар,“ хуманитарна акција за предшколце вртића „Сунце“	7-22.10. 2019.	од 1 -8. разреда	У библиотеци школе, успешно реализована
Трка за срећније детињство – Атлетски стадион у Кошутњаку	5.10.2019.	од 1 -4. разреда	прво место – Вук Лукић 4/4
„Јесењи карневал“	6.11.2019.	од 1 -4. разреда	успешно реализована, јесење маске и шешири приказани у холу школе
„Песнички сусрети деце и младих Чукарице“,	27.11.2019.	од 5 -8. разреда	3. место (општинско Теодора Михајловић, 8/4
Конкурс „За сунчану јесен живота“	6.12.2019.	од 4 -8. разреда	2. место -Мина Тиховски 8/2 3. место- Невена Матић-4/2
"Један пакетић - много љубави" хуманитарна акција	децембар 2019.	од 1 -8. разреда	Прикупљено 50 пакета, 30 пакета прослеђено Црвеном крсту
Мала олимпијада (полигон спретности), општински ниво	13.3.2020.	ученици 1. и 2. разреда	Жана Бошковић, Радован Станишић, Милица Марковић, Никола Стаменковић. Освојено је 2. место.
Школско такмичење рецитатора	13.3.2020.	од 1 -8. разреда	Маша Савић 1. место

V 3.2. Црвени крст

Активности	Датум	Реализатори (ученици/ наставници)	Резултати
Усвојен план рада Подмлатка и омладине Црвеног крста	септембар 2019.	по 1 ученик из одељења II-VIII р.	
Реализација акције- "Трка за срећније детињство"	5. 10. 2019.	Љиљана Станојевић	У Кошутњаку организована трка под слоганом Трка за срећније детињство. Наша школа била најбројнија по броју учесника. Испред школе повела 20 деце, а тамо нас чекало преко 50 деце са родитељима. Освојили смо 9 медаља , а имамо и медаљу код родитеља јер су и они учествовали у трци. Два ученика су освојили медаље и дипломе у Нишу, јер су тога дана били на ескурзији у овом граду.
Конкурс „За сунчану јесен живота“	6.12.2019.	Љиљана Станојевић, Бојан Лазов	Ученици учествовали на конкурс који организује Црвени Крст Чукарица на тему бриге о старима који носи назив "За сунчану јесен живота". Око 70 радова однесено у ЦК Чукарица. Два ученика освојила награду.
Дан борбе против СИДЕ	децембар 2019.	Љиљана Станојевић, Зорица Поповић	Успешна реализација
Хуманитарна акција "Један пакетић- много љубави"	децембар 2019.	Љиљана Станојевић	Циљ ове акције је да се од ученика прикупе слаткиши и сланиши за новогодишње пакетиће за различите категорије деце. Ученици целе школе учествовали у овој акцији Црвеног крста Чукарице. Прикупљено око 80 пакетића. Око 50 пакетића дато нашем Црвеном крсту који је даље проследио ове пакетиће, а 30 дато ученицима наше школе који су социјално угрожени да би и они уживали у Новој години.
Прикупљање средстава у акцији - Трка за срећније детињство	децембар 2019.	Љиљана Станојевић	Ове године наша школа је прикупила 25.000.00 дин.
Прва помоћ	8.05.2019.	Љиљана Станојевић	Ученици посећивали радионице из ове области и припремали се за такмичење. Путем вибер групе гледали филмове на

			ову тему и припремали се. Због ковида-19 такмичење није одржано.
„Шта знамо о Црвеном крсту и давалаштву крви“	10.05.2020.	Љиљана Станојевић	Ученици посећивали радионице из ове области и припремали се за такмичење. Путем вибер групе гледали филмове на ову тему и припремали се. Због ковида -19 такмичење није одржано.
Конкурс- „Крв живот значи“*	мај 2020.	Љиљана Станојевић	Због епидемије и не могућности да се прикупи материјал за овај конкурс, јер деца нису ишла у школу, конкурс се није одржао.
Седница скупштине Црвеног Крста Чукарице	28.6.2019.	Љиљана Станојевић	Присуствола Седници Скупштине Црвеног крста Чукарице као њен члан

V 3.3. Ученички парламент

Координатори парламента су: Бисерка Станчевић и Невена Марковић. Чланови парламента су били: Вељко Јованчевић, Реља Булајић, Селена Шћекић, Тијана Михаилов, Мина Станковић, Анђела Бачкоња, Тијана Мркајић, Деспот Терзић, Ана Марија Вукосављевић, Никола Живковић, Јана Станковић, Андреј Марић, Мартина Дробњаковић, Софија Кашански, Матија Ђокић, Лука Бошковић, Невена Цветковић, Ива Мијаиловић, Андреј Мирковић, Јелена Рађен, Марина Антељ и Андрија Кнежевић.

За ову школску годину планиране активности су остварене уз мање измене због новонастале ситуације и проглашења ванредног стања. Планирано је десет састанака ове школске године, а одржано је девет од тога један онлајн. Већина ученика представника одељења су оправдали поверење својих другова и осталих ученика школе, јер су својим обавезама приступили зрело и одговорно. Највише тешкоћа имали су због великог броја обавеза у школи и ван ње и усклађивали их са одржавањем састанака. У наредној школској години радићемо на дебатама које смо успешно започели, превенцији делинквенције и дискриминације кроз прихватање различитости. Ове године нисмо успели да остваримо традиционалну акцију из горе наведених разлога. У сарадњи са одељењским старешинама, наставницама веронауке, Вршњачким тимом и сарадњом са другим школама из окружења, парламент се бавио следећим садржајима:

Садржаји рада, активности, акције...	Циљна група	Време реализације	Реализатори	Сарадници	Ефекти након примене – продукти, резултати, реакција учесника, промена...
Упознавање са правилником о раду парламента и правилима понашања	чланови парламента	септембар	Бисерка Станчевић, Невена Марковић	секретар	договорен план и програм рада
Избор руководства и чланова парламента за школске тимове	чланови парламента	септембар	Бисерка Станчевић, Невена Марковић	одељенске старешине	председник: Јана Станковић потпредседник: Реља Булајић секретар: Мартина Дробњаковић ШО: Јелена Рађен, Селена Шћекић Самовредновање: Мина Станковић, Ива Мијаиловић Заштита од насиља: Невена Цветковић, Ана –Марија Вукосављевић, Развојно планирање: Софија Кашански, Деспот Терзић
Обележавање Дана толеранције	чланови парламента, родитељи школе, гости из Јерменије	децембар	Бисерка Станчевић, Невена Марковић	учитељи, одељенске старешине	учесници упознати са гледањем на ствари из различитих углова и како је лепота управо у различитости

сарадња са другим школама Чукарице	представници парламента	октобар	чланови парламента	друге школе	размена искуства са другим ученицима,оснаживање, дружење ...
сарадња са Вршњачким тимом	представници парламента	октобар - март	чланови парламента, Бисерка Станчевић, Невена Марковић	Љиљана Младеновић	члановима парламента су представљене активности Тима за медијацију; Теме: Одговорност,Шта се крије иза љутње, Скромност, Сарадња на конкетним и креативним задацима
Обележавање дана Трговине људима	Представници парламента	октобар	чланови парламента, Бисерка Станчевић, Невена Марковић	Јелена Петровић	превентивно деловање на опасности које вребају свакодневно у времену у ком живимо
Обука и вођење дебате	Представници парламента	децембар-март	чланови парламента, Бисерка Станчевић, Невена Марковић	одељењски старешина и предметни наставници	представници парламента су оснажени да бране свој став и да аргументују своје мишљење
Обука ученика за Медијацију	чланови парламента	новембар	Бисерка Станчевић, Невена Марковић	Љиљана Младеновић	упознати са начином решавања конфликта на конструктиван начин и превазилажење стереотипа и предрасуда, тимски рад и развијање толеранције
Журка за ученике	ученици школе	октобар-март	представници парламента	одељењске старешине	заједничко дружење свих ученика
Давање мишљења о уџбеницима	чланови парламента	април	Бисерка Станчевић, Невена Марковић	прослеђено путем ученичких мејлова	критички осврт на садржаје у уџбеницима који ће се користити наредне школске године
Сумирање резултата, извештај о раду	чланови парламента	јун	Бисерка Станчевић, Невена Марковић	извештај на НВ	сумирање резултата, ефекти и продукти рада, предлози

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И ПРОЈЕКТА

VI 1. ПРОГРАМ „ДЕТЕ И КЊИГА“

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА/ПРОЈЕКТА: у првом полугодишту шк. 2019/2020. године		"Дете и књига"			
Руководилац:		Љиљана Ђорђевић			
Садржај, активности, акције...	Циљна група	Време реализације	Реализатори	Сарадници	Ефекти након примене
- гостовање писца Мирослава Кокошара	ученици 1. и 2. разреда	01.12.2019.	писац, Мирослав Кокашар, библиотекар		- приближавање поетског стваралаштва младима
- приближавање живота и дела светог Саве ученицима кроз изложбу књига и израду панора као и разговор	чланови библиотечке секције	20-27. 01.2020.	библиотекар	ученици, чланови библиотечке секције	- подизање нивоа свести о значају просветитељског раде светог Саве

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА/ПРОЈЕКТА: у првом полугодишту шк. 2019/2020. године		"Читалачка значка"			
Руководилац:		Мира Влајић			
Садржај, активности, акције...	Циљна група	Време реализације	Реализатори	Сарадници	Ефекти након примене
- радионица на тему <i>Кратке фолклорне форме</i>	ученици 3. разреда	01.11.2019.	библиотекар	КОЦ Чукарица, Марина Петровић	подстицање читалачких навика код ученика као и сарадње са библиотекарима и наставницима из других школа

- радионица и драматизација текста Душка Радовића Капетан Џон Пилпфокс	ученици 3. разреда	28.11.2019.	библиотекар	КОЦ Чукарица, Марина Петровић	- упознавање деце са позоришним почецима са различитим професијама у позоришту
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА/ПРОЈЕКТА: у првом полугодишту шк. 2019/2020. године		"Читам, па шта?"			
Руководилац:		Мира Влајић			
Садржај, активности, акције...	Циљна група	Време реализације	Реализатори	Сарадници	Ефекти након примене
- заинтересовани ученици су упознати са првим кораком у реализацији пројекта, а то је читање одређених књига за које морају да ураде или илустрају прочитаних књига или напишу приказ датих књига од којих ће у наредном периоду бити одабране оне илустрације и прикази који ће ићи на следећи ниво такмичења	ученици од 2. до 8. разреда	X-III месец	библиотекар, учитељи и наставници српског језика	Библиотека града Београда	мотивација ученика за стицање читалачких навика

VI 2. ПРОГРАМ „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА МИР“

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА/ПРОЈЕКТА: На крају шк. 2019/2020. године	Образовање за мир				
Руководилац:	Драгана Пејчић				
Садржај, активности, акције...	Циљна група	Време реализације	Реализатори	Сарадници	Ефекти након примене
Прављење паноа на тему мира поводом Дана мира	I – IV	20 – 26.9. 2019.	учитељице, ученици	родитељи	Проширивање знања и свести о значају мира

Прављење беџева за Дан мира	VI	20 – 26.9. 2019.	Сретен Лукић, ученици	ОС	Проширивање знања и свести о значају мира
Плакат са асоцијацијама на тему мир	Млађи ученици, посетиоци	септембар	Мира Влајић	родитељи	Боља сарадња и комуникација међу ученицима
Декорисање хола, учионица, ходника; ликовни конкурс на тему мира	I – XIII	септембар	Учитељи, Нина Васиљевић, Бојан Лазов, ликовна секција	ОС	Проширивање знања и свести о значају мира
Радионица „Мир“	5/5 5/1, 5/3	24.9. 2019. 25. 9.	Јелена Петровић	Марјана Драговић	
Радионица „Корисно и некорисно понашање“	III/5	18.12.2019.	Јелена Петровић	ОС	Позитивна промена у понашању ученика
Радионица „Права и потребе“	Ученички парламент школа „Уједињене нације“ , „Љуба Ненадовић“ и наше школе	октобар	Бисерка Станчевић и Невена Марковић	Наставници, ОС	Боља сарадња између школа у области права ученика
Радионица „Сви једнаки – сви различити“, поводом Дана Дечје недеље	5/4	11. 10. 2019.	Јелена Петровић, Марјана Драговић		Препознавање и изграђивање животних вредности
Радионице поводом обележавања Дана толеранције		новембар	Јелена Петровић,		Јачање свести о значају толеранције међу људима
Радионица „Толеранција“	Ученички парламент	5.12. 2019.	Бисерка Станчевић и Невена Марковић	родитељи	Развијене компетенције у области толеранције и ненасилне комуникације

Угледни час “Баш је лепо што смо различити“	IV-1	5.12. 2019.	Љиља Вицјан		Стечена нова знања о Јерменији и о важности разлика и сличности међу људима
Предавање „Заштита ученика од насиља – Оперативни планови заштите“	Наставници школе	II 2020.	Драгана Пејчић		Наставници су упознати са делом Закона о заштити од насиља и корацима који се предузимају
Вебинар „Улога анимираног филма у Образовању за мир“ (3OOM)	Наставници, стручни сарадници, сарадници НАНСЕН Дијалог Центра	9.4. 2020.	Драгана Пејчић	Драгана Шаренгаћа, Кристина Милетић (Хаг)	Наставници одгледали и одслушали презентацију и вођена је дискусија

VI 3. ПРОЈЕКАТ „УПОЗНАЈ БЕОГРАД, УПОЗНАЈ СВЕТ“

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА/ПРОЈЕКТА:		Упознајмо Београд,упознајмо свет			шк:	2019/2020.
Руководилац:		Гордана Николовски				
Садржај, активности, акције...	Циљна група	Време реализације	Реализатори	Сарадници	ефекти након примене	
Дани европске баштине- радионица у галерији 73 Пешачење до Авале	ученици 4/1 Ученици старијих р.	септембар	Реализатори пројекта, планинарска секција	Љиљана Вицјан, Гордана Милић	разумевања различитих култура и традиција	
Шта знам о Београду-изложба и квиз Обилазак Ташмајдана, споменика патријарху Павлу, цркве светог Марка, споменика Д.Максимовић Посета југословенској кинотеци	ученици 4.разреда ученици старијих разреда	октобар 2019.	учитељи, Душанка Симеуновић	реализатори пројекта	упознавање са значајним обележјима града	

Посета Етнографском музеју Посета сајму руске хране Концерт у Руском дому	24 ученика 9 ученика 6 ученика	новембар 2019.	Гордана Николовски, Душанка Симеуновић	Гордана Милић	неговање културног наслеђа, Упознавање са руским обичајима
Презентација –Културно наслеђе Посета храму св.Саве, крипте цара Лазара, Патријаршије и манастира у Раковици	ученици-учесници реализације пројекта	јануар 2020.	Зорица Тубин, Бранка Драгичевић	чланови секције- Духовна просвећеност	евалуација пројекта, Неговање српске историје
Посета Коларцу и београдској филхармонији	ученици 3/5- 27 ученика	фебруар 2020.	Драгана Пејчић		одлазак на концерт- Чудесан свет музике
Посета изложби-Руска рука- српска црква у Руском дому Концерт за клавир и виолину	ученици секције руског језика	март 2020.	Снежана Малинић и 22 ученика 7.р	Душанка Симеуновић	прихватање страног језика, уметности као средства комуникације
Обележавање Дана планете Земље	ученици 5-8.р	април 2020.	Слободан Зрнић, Гордана Милић	ОС	онлајн квиз
Виртуелни обилазак Светих места	ученици који похађају верску наставу од 5 – 8.р	јун 2020.	Марјана Драговић	ОС	онлајн водич, сазнавање из различитих извора о културној баштини и верском наслеђу

VI 4. ВЕЖБАОНИЦА - МЕНТОРСКИ РАД СА СТУДЕНТИМА И ПРИПРАВНИЦИМА

Извештај о раду Тима за: Вежабаоница – менторски рад са студентима		шк:	2019/2020.
Руководилац Тима:	Тања Њаради		
Одржан један састанак тима, присутни сви наставници ментори, октобар 2019. Договорено да се примењује протоколе о праћењу менторског рада са студентима, договорени начини извештавања и поднет извештај за претходну школску годину.			
Наставници ментори:	Предмет:	Студенти/ приправници:	Број посећених и анализираних часова:
Сања Миросављевић	Физичка култура	Андрија и Милена Јовановић, Нађа Величковић, Матија Пузић, Урош Ђедовић, Иван Петровић, Душан Нојић, Филип Гвозденовић, Урош Гавриловић, Андрија Ајдачић, Стефан Марковић, Алекса Маровић, Марија Топаловић, Филип Коцинац	по 20
Долорес Грбић	Енглески језик	Милица Петровић, Нина Ђурчић	по 4
Бранка Драгичевић	Верска настава	Јован Мандић Александар Топић	по 10
Невена Марковић	Педагог	Катарина Бошковић	током године
Број наставника ментора	4		
Број студената	19		
Укупан број посећених часова	308 + континуиран педагошко инструктивни рад педагога у шк.19/20.		

VII СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

VII 1. ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ СЕМИНАРА

Време	Место	Назив семинара	Организатор	Име и презиме наставника	Реализатор	Број сати	Компетенције
19-20.8.2019.	Београд, ОШ "Раде Драинац"	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ЗУОВ	Јелена Мутавџић	Шуковић Татјана, професор руског језика	24	К1
21. 08.2019.	Београд ОШ „Младост“	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима	Завод за унапређивање образовања и васпитања	Драгица Вуканић	Проф. Мира Виденовић, Проф. Тања Шуковић	24	К1
30.8.2019.	ОШ "Мирослав Антић"	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ЗУОВ	Марија Којић Милена Радовић Нина Васиљевић	Данијела Љубојевић	19,5	К1
30.8.2019.	Београд, ОШ "Ђура Јакшић"	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ЗУОВ	Јелена Мутавџић	Ковачевић Ивана, професор српског језика	19,5	К1, К2
17.9.2019.	ОШ "Мирослав Антић"	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	ЗУОВ	Сретен Лукић	Данијела Љубојевић	19,5	К1 К2

28.9.2019.	ОШ «Војислав Вока Савић»	Настава усмерена на ученика постмиленијумске генерације	КЛЕТТ	Бојан Лазов	Невенка Драшковић Оливера Митић	8	К2
05.- 06.10.2019.	ОШ «Љуба Ненадовић»	„Еко – азбука“ за боље сутра, ЗУОВ 0510/019-19	Отворена просветна иницијатива	Љиљана Младеновић	Ирена Манчић Братислав Филиповић	16	К2
19.10.2019.	Београд, Математичка гимназија	Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика	Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА	Јелена Мутавцић	Поша Љиљана, професор енглеског језика	8	К2
23.10.2019.	ОШ «Војислав Вока Савић»	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања	Гимназија „Свети Сава“	Бојан Лазов	Смиља Крнета Љ.Вурдека	8	К1
20.11.2019- 15.12.2019.	http://www.moedle-zvkov.edu.rs/	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи!	Обука се налази на Листи програма од јавног интереса решењем министра број: 610-00-01532/2019-07 од 4.11.2019.г	Долорес Грбић	ЗВКОВ	8	К4
23.11.2019.	ОШ «Војислав Вока Савић»	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања	Гимназија „Свети Сава“	Бојан Лазов	Смиља Крнета Љ.Вурдека	8	К1
23.11.2019.	ОШ “Мирослав Антић”	„Примена апликације код ученика са комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу“	ЗОУВ	Биљана Симовић Драгана Пејчић Светлана Јакшић Јадранка Бакша Луција Рогановић Љиљана Благојев Љиљана Вицјан Љиљана Вранић Љиљана Станојевић Марија Којић	Јелена Митић Александра Буковица	8	К2

				Оливера Ранковић Сања Илић Јохана Долорес Грбић Драгица Вуканић Звездана Пашајлић Ивана Лечић Јелена Глишић Ксенија Јовић Јелена Стојчевски Марјана Драговић Наташа Мићевић Невена Ђорђевић Нина Васиљевић Слободан Зрнић Бојка Димитријевић Бранка Драгичевић			
25.11.2019.	ОШ „Ђорђе Крстић“-Београд	“Како у конфликтним ситуацијама са ученицима,колегама и родитељима”	СУРС ДУБ	Лидија Крстески	Александра Солујић Јасмина Стојковић	8	К4
25.11.2020.	ОШ „Ђорђе Крстић“-Београд	Концентрацијом и мотивацијом до изузетности	СУРС ДУБ	Луција Рогановић	Павле Ковачевић Наташа Николић	8	К3
01.12.2019.	ОШ “ Лаза Костић”	Електронски портфолио наставника и ученика	Отворена просветна иницијатива	Марјана Драговић	Предраг Стевановић	8	К2
2. и 3. 12. 2019.	Хотел „Зира“	Обука саветника – спољних сарадника – трећи модул	Центар за интерактивну педагогију	Драгана Пејчић	Александра Калезић Вигњевић	16	К4
5. 12.2019.	Правни факултет	Обука рецензената	НАТ Србија	Биљана Радосављевић	проф.др Ивана Стојановић Илија Ковачевић Јован Степановић	8	К4
18.12.2019.	Хотел „Палас“	Обука саветника – спољних сарадника	Центар за интерактивну педагогију	Драгана Пејчић	Александра Калезић Вигњевић	4	К4

22.12.2019.	хотел Палас	Развој међупредметних компетенција-обука за водитеље	МПНТР НОВИ ЛОГОС	Биљана Радосављевић	Љиљана Левков Биљана Стојановић	8	K2
24.01..2020.	Савремена гимназија	Културно наслеђе у образовању	Центар за урбани развој Институт за МО	Зорица Тубин	Јована Мијатовић	4	K1
24.01..2020.	Савремена гимназија	Искуства пројекта Heritage Hubs	Центар за урбани развој Институт за модерно образовање	Зорица Тубин Биљана Радосављевић	Александра Николић Kati Nurmi(Финска) Mariola Andronegui Navarro(Шпанија) Биљана Радосављевић Зорица Тубин	12	K1
25.01.2020.	ОШ „Ђорђе Крстић“-Београд	Пројектна настава у савременом технолошком окружењу	СУРС ДУБ	Зорица Илић Јелена Живановић Љиљана Вицјан	Радица Каровић, Татјана Станковић	8	K2
25- 26.01.2020.	Филозофски факултет	Научни скуп: “Партиципација у образовању-педагошки п(о)гледи“ презентација рада:Истраживања ВО праксе-акциона истражив.	Педагошко друштво Србије и Филозофски факултет	Невена Марковић Биљана Радосављевић (коаутор рада у Зборнику од 30 и више излагача)	Биљана Радосављевић Љиља Вдовић Биљана Михајловић	8	K4
28.1.2020.	хотел Метропол	Конференција “Школе за 21.век-вештине, знања, технологије	British Council	Биљана Радосављевић	Клер Сирс-дир.БК Шан Меклеод-амб. Младен Шарчевић	8	K2
30- 31.1.2020.		TOT-обука за водитеља обука за директоре	ЗВКОВ МПНТР	Биљана Радосављевић		16	K2
07.02- 09.02.2020.	Београд	Републички зимски семинар	МП	Гордана Николовски Ксенија Јовић Јелена Глишић Јелена Стојчевски	Филолошки факултет у Београду	24	K1

20.2.2020.	Комбанк Арена	Образовна академија (стручни скуп): „Учимо креативно, градимо партнерства: квалитетнији рад с ученицима и њиховим родитељима“	Клетт, Нови логос	Синиша Славић	Др сц. Ранко Рајовић, Мср Драгана Василијевић, Марко Буразор, Јелена Јеремић	8	К4
11.03.2020.	Београд	Подршка школама у процесу самовредновања		Наташа Мићевић	Гордана Чукурановић	8	К2
12.03.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда и самовредновање рада установа у средњем и основном образовању.	Министарство просвете	Невена Марковић Јелена Петровић Долорес Грбић	Гордана Чукурановић, Зора Дешић	8	К2
10.04.2020- 11.04.2020.	Онлајн	Дигитално образовање 2020.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Невена Ђорђевић Тања Њаради	Центар за образовне технологије на западном Балкану	4	К4
27.4.2020.	вебинар	Изазови у реализацији интерактивне наставе у онлајн контексту	ПДС	Биљана Радосављевић		2	К2
28.4.2020.	вебинар	Принципи безбедног понашања у доба короне		Биљана Радосављевић		2	К4
14.5.2020.	вебинар	Резилијентност у контексту пандемије	ДПС	Биљана Радосављевић		2	К3

23.05.2020.	Стручни међународни скуп/вебинар је одржан путем интернета	Проговори да видим ко си-култура говора и усмено изражавање	Удружење „Изражајност“	Јелена Стојчевски Биљана Радосављевић	Слободан Роксандић Милан Босиљчић	2	K2
25.5.2020.	вебинар	Како се дружити у условима ограниченог кретања	ПДС	Биљана Радосављевић		2	K4
Мај 2020.	Онлајн	“Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”	ЗУОВ	Луција Рогановић Јелена Живановић Љиљана Вицјан Бојка Димитријевић Ведрана Муњас Звездана Пашајлић Драгица Вуканић Ивана Косановић Ивана Лечић Наташа Моићевић Невена Ђорђевић Светлана Јакшић Слободан Зрнић Татјана Унковић Јелена Глишић Момир Милинчић	ЗУОВ	19,5	K1 K2
8.06.2020. три недеље	Онлајн	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	ЗУОВ	Биљана Симовић Биљана Шекуларац Зорица Илић Луција Рогановић Оливера Ранковић Јелена Живановић Љиљана Благојев Љиљана Вицјан Бојка Димитријевић Драган Вељковић Зорица Тубин	Данијела Минић	24	K1

				Слободан Зрнић Снежана Малинић Момир Милинчић			
6.6 - 12.6.2020.	http://www.moodel-zvkov.edu.rs/	Обука за водитеља под називом “Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу”	ЗУОВ	Долорес Грбић	ЗВКОВ	8	К2
15.6.2020.	вебинар за стручне сараднике	Како помоћи деци у организацији рада код куће	ПДС	Биљана Радосављевић		2	К3
18.6.2020.	вебинар	Пројектна настава и улога родитеља у њој	ПДС	Биљана Радосављевић		2	К1
1.7.2020.	<u>Београд</u>	Примена микробит уређаја- основна обука	British Council	Сретен Лукић	Онлајн обука	8	К2

VII 2. ОСТВАРЕНЕ АКТИВНОСТИ ИНТЕРНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Време	Место / Ниво реализације	Садржај - Теме	Наставници
28.8.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	2. део обуке – употреба Ес дневника , Оливера Ранковић	Актив учитеља, психолог
август - септембар 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Координација у изради Извештаја о раду школе	Јелена Петровић, Невена Марковић
август-септембар 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Формирање одељења првог разреда, распоређивање нових уч.и избор ОС у складу са одељ.колективом	Јелена Петровић, Невена Марковић
август - септембар 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	План СУ, рада ОЗ, посебних програма, развојног плана	Јелена Петровић, Невена Марковић
септембар 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Комисија за припрему приредбе поводом пријема првака	Дејан Илић
август-септембар 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Припрема приредбе за пријем првака	Биљана Шекуларац, Оливера Ранковић, Биљана Симовић , Љиљана Благојев, Драгана Пејчић
17.9.2019.		Вебинар у оквиру пројекта- Родна освешћеност, превенција насиља и дискриминације у вртићима и школама- Центар за интерактивну педагогију. Водитељи: Весна Златаровић и Александра Калезић Вигњевић	Долорес Грбић
17.09.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Трибина-Ваше дете постаје ђак Презентација, 2 предавања	Јелена Петровић, Невена Марковић, Љиљана Младеновић
26.9.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Договор о раду -Тим за ИОП	Светлана Јовановић, Јадранка Бакша, Јелена Станковић,
октобар 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Истраживање “Коришћење слободног времена”-психолог и ОВ 4.р	Лидија Крстески, Зорица Илић, Јелена Живановић, Луција Рогановић, Љиљана Вицјан
октобар 2019.		Рецензија уџбеника „Тiptoes 3“, за 3. разред основне школе, аутора Весне Тутуновић , издавачке куће БИГЗ,	Оливера Грбић
1.10.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Рад са фокус групом ученика , Толеранција; Упознајмо се боље	Јелена Петровић, Невена Марковић
9.10.2019.	ОШ „М. Антић“	Радионица "Потребе и права" у оквиру Дечије недеље на састанку УП	Невена Марковић

14.10.2019.	Библиотека школе	Трибина: Супервизијски састанак - СОС телефон за пријаву насиља у школи	Јелена Петровић, Невена Марковић
17.10.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Осмишљавање радионица Вршњачког тима, за ученике чланове тима, и учешће у реализацији уз наставнике чланове тима: Одговорност- Оливера Грбић	Љиљана Младеновић
18.10.20019.	ОШ „Мирослав Антић“	Дани Београда” Радионица-изложба	Нина Васиљевић
18.10.20019.	ОШ „Мирослав Антић“	Радионица "Можда си за свет само неко али за некога можеш бити читав свет"	Невена Марковић, Бисерка Станчевић
21.10.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Присуство на приказу дигиталног уџбеника за шести разред на стручном већу природних наука; Тања Њаради	Невена Марковић
22.10.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Презентација стручне теме учитељима Стилони и технике учења, Јелена Петровић, Невена Марковић	Актив учитеља
24.10.2019.	Сајам књига	Посета Сајму књига	Јелена Глишић, Ксенија Јовић, Мира Влајић, Доорес Грбић, Јелена Стојчевски, Момир Милинчић, Радиша Лековић
24.10.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Презентација уз радионичарски рад са родитељима- Приступ деци са спрцифичним развојним сметњама	Јелена Петровић, Љиљана Младеновић
24.10.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	„Београд”, радионица, изложба, квиз, ученици седмим разреда, верска-грађанско, ликовна култура	Марјана Драговић, Невена Марковић
октобар 2019.		Сарадња са Републичким заводом за статистику	Невена Марковић, Јелена Петровић
октобар 2019.		Учешће у раду комисије Шаховског савеза Србије за школски шах	Синиша Славић
21. 10- 4. 11. 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Модератор на електронском семинару Завода за вредновање квалитета ОВ „Обука наставника страних језика за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик	Долорес Грбић
4.11.2019.	СЦ Жарково	Такмичење „Брзином до звезда"	Марија Којић
6.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација, реализација и прегледање школског такмичења из математике	Биљана Шекуларац , Оливера Ранковић , Биљана Симовић , Љиљана Благојев , Драгана Пејчић , Љиљана Вицјан , Зорица Илић, Луција Рогановић, Јелена Живановић, Лидија Крстески
8.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација, реализација и прегледање школског такмичења из математике	Теодора Вујасин, Невена Ђорђевић, Ивана Лечић
12.11.2019.	хотел Метропол	Еразмус+ информативни дан у Београду	Долорес Грбић, Невена Марковић, Гордана Милић

новембар 2019.		План додатне подршке учењу	Јелена Петровић, Невена Марковић
15.11.2019.	Гимназија „Патријарх Павле“	Дан школе-учешће са члановима хора	Снежана Малинић
18.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Представљање информација о завршном испиту на састанку Савета родитеља	Долорес Грбић
21.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Радионица о електронском насиљу (у одељењу 5/4)	Невена Марковић
24.11.2019.	Хотел Radisson Београд	Практичне активности ученика као лепши и лакши начин учења физике (предавање)	Звездана Пашајлић
26.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Радионица -Толеранција (у одељењу 6/3)	Невена Марковић
26.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Осмишљавање радионица Вршњачког тима, за ученике чланове тима, и учешће – Шта се крије иза љутње?	Љиљана Младеновић
26.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Евалуација пројекта: Културно наслеђе – утисци ученика учесника пројекта-снимање за потребе организатора	Зорица Тубин
27.11. 2019.	ОШ „Ђорђе Крстић“	Песнички сусрети деце и младих Чукарице	Ивана Косановић
28.11.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Радионица са презентацијом за Ученички парламент : „Медијација-посредовање“ , решавање кофликта уз помоћ треће неутралне стране, организација и реализација	Љиљана Младеновић, Невена Марковић
5.12. 2019.	Сајам	Одвођење ученика на фестивал науке "Разоткривање"	Бојка Димитријевић, Наташа Мићевић, Зорица Поповић, Тања Њаради
5.12. 2019.	Хотел ИН, Београд	Презентација уџбеничког комплета из физике за седми разред	Звездана Пашајлић
4.12.2019.	Руски Дом	Присуство на састанку подружнице наставника руског језика	Душанка Симеуновић
5.12. 2019.	Хотел ИН, Београд	Презентација уџбеничког комплета из хемије за седми разред	Звездана Пашајлић
7.12.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација, реализација, прегледање општинског такмичења из математике и учешће у комисији за жалбе	Теодора Вујасин, Невена Ђорђевић, Ивана Лечић, Драгана Пејчић , Биљана Симоновић
4. и 5. 12. 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Студијска посета колегиница из Јерменије – Примери добре праксе- примена Образовања за мир у Јерменији и Србији	Драгана Пејчић , Љиљана Вицјан

08.12.2019.	храм Вазнесења Господњег, Жарково	Припрема и одлазак са ученицима у цркву, 5-8. разред	Марјана Драговић, Бранка Драгичевић
12.12.2019. и 13.12.2019.	Дивчибаре	Семинар Црвеног крста- „Смањење и ублажавање последица елементарних непогода и других опасности“	Љиљана Станојевић
13.12.2019.	Хотел ИН, Београд	Презентација уџбеничког комплета из хемије за седми разред	Бојка Димитријевић
20.12.2019.	„ОШ „Мирослав Антић“	Осмишљавање радионица Вршњачког тима, за ученике чланове тима, и учешће у реализацији уз наставнике чланове тима- Скромност,Звездана Пашајић	Љиљана Младеновић
23.12.2019.	Друга економска школа	Предавање „Заштита ученика од насиља – оперативни планови заштите	Драгана Пејчић
24.12.2019.		Међународно такмичење „Немањићи“	Бранка Драгичевић
25.12.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Договор о раду Тима СУ	Бојка Димитријевић, Милијана Радуловић, Биљана Симовић , Дубравка Живковић
26.12.2019.	ТЦ „ Ушће“	Посета ТЦ „ Ушће“ ,едукативна радионица	Оливера Ранковић
26.12.2019.		Такмичење у беседништву, рецитовању и култури говора- Меморијал Љубица Копривица	Ивана Косановић
28.12.2019.		Посело Жаркова	Снежана Малинић
децембар 2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Израда квизова и тестова на платформи GoСonqg, презентација сајта и друштвене мреже, Стручно веће природних наука	Сретен Лукић
јануар 2020.		Интерно истраживање (узорак до 100 испитаника)адптације ученика петог разреда на предметну наставу	Невена Марковић
јануар 2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Учешће на конкурс „Покренимо нашу децу“	Драгана Пејчић , Љиљана Ђорђевић
током школске године	ОШ „Мирослав Антић“	Ажурирање података и рад на сајту школе	Дејан Илић
15.1.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Корекција Правилника о стручном усавршавању	Биљана Радосављевић, Бојка Димитријевић, Милијана Радуловић, Светлана Јакшић, Биљана Симовић, Дубравка Живковић
13.1.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Договор о раду Тима за ШРП	Љиљана Ђорђевић

јануар		Припрема приредбе за Светог Саву	Јелена Стојчевски, Марјана Драговић, Јелена Глишић, Мира Влајић, Дејан Илић
15.1.2020.	ЗВКОВ	ПИРЛС 2021 за Републику Србију - обука за школске координаторе ПИРЛС 2021 – у Београду	Долорес Грбић
15.1.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Договор о раду Тима СУ	Бојка Димитријевић, Милијана Радуловић, Биљана Симовић, Дубравка Живковић, Светлана Јакшић
15.1.2020.	галерија Компот	Презентација у оквиру евалуације пројекта - Heritage Hubs	Зорица Тубин
17.1.2020.	Библиотека школе	Предавање-Безбедност деце на интернету-предавачи: Емина Бековић, Бојан Жујовић	Ведрана Муњас, Јелена Стојчевски
18.1.2020.	базен Ташмајдан	Пливање за Часни крст, 3. и 4. разред	Бранка Драгичевић
18.1.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација и суђење турнира у шаху у школи IIIж, IIIм, Vм, VIIм разред	Синиша Славић
22.1.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација и суђење турнира у шаху у школи IIж, IVм, IVм разред	Синиша Славић
22.1.2020.	ОШ „Јован Ристић“	Предавање „Заштита ученика од насиља - оперативни планови заштите“	Драгана Пејчић
23.1.2020.	Хотел Београд	Презентација уџбеничког комплета за хемију за седми разред, БИГЗ	Бојка Димитријевић
23.1.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Презентација новина у изради оперативних планова заштите-водителј: Драгана Пејчић	Јелена Петровић
24.1.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација и реализација школског такмичења	Милијана Радуловић, Татјана Унковић
24.1.2020.	Савремена гимназија	Културно наслеђе у образовању-искуства у реализацији пројекта	Зорица Тубин
25.1.2020.	Храм Светог Саве, Београд	Сабор катихета Архиепископије Београдско-карловачке	Марјана Драговић, Бранка Драгичевић
25-26.1.2020.	Филозофски факултет у Београду	Научни скуп: "Партиципација у образовању-педагошки (п)огледи	Невена Марковић
27.1.2020.	Београд	Припрема и одлазак са ученицима у цркву	Марјана Драговић
27.1.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Свети Сава- прослава славе	Снежана Малинић, Зорица Радојчић, Нина Васиљевић, Бранка Драгичевић
јануар- фебруар	Београд	Евалуација уџбеника за 7.разред издавачке куће KLEET	Милијана Радуловић, Татјана Унковић
5.2.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Анализа тачака које се прегледају у Ес-дневнику	Актив учитеља

5.2.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Излагање са посећених стручних усавршавања, „Пројектна настава у савременом технолошком окружењу“	Љиљана Вицјан, Јелена Живановић, Зорица Илић, Лидија Крстески
5.2.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Излагање са посећених стручних усавршавања, „Мотивацијом и концентрацијом до изузетности“	Луција Рогановић
5.2.2019.	ОШ „Мирослав Антић“	Предавање о оперативним плановима заштите које је реализовала Драгана Пејчић - саветник спољни сарадник	Чланови НВ
од 7.2.2020.	„ОШ „Мирослав Антић“	На основу појединачних извештаја учитеља и наставника сређени подаци о -стручном усавршавању и унапређивању образовно васпитног рада, преглед посећених семинара - стручном усавршавању унутар установе - стручним темама и предавањима на нивоу школе - одржаним угледним часовима	Бојка Димитријевић, Милијана Радуловић, Светлана Јакшић, Биљана Симовић, Дубравка Живковић, Биљана Радосављевић
22.2.2020.	ОШ „Милош Црњански“	Општинско такмичење из руског језика	Милијана Радуловић, Татјана Унковић
22.2.2020.	ОШ „Милош Црњански“	Општинско такмичење из енглеског језика	Оливера Грбић
18.2.2020.	„ОШ „М. Антић“	Израда теста за школско такмичење из физике и преглед	Наташа Мићевић
23.2.2020.	О.Ш. "Стефан Дечански"	Општинско такмичење из физике	Наташа Мићевић
фебруар 2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Школско такмичење из географије-Састављање, организација, дежурство и прегледање теста	Гордана Милић
фебруар, мај 2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Осмишљавање упитника за ученике, наставнике и родитеље о самовредновању рада школе Измене и прављење Гугл- упитника у сарадњи са наст.Р.Лековићем-обрада и квалитативно тумачење резултата интерног истраживања за узорак преко 100 испитан.	Јелена Петровић, Наташа Мићевић
фебруар 2020.	Виминацијум – археолошко-научни центар	Студијско путовање	Гордана Милић
24.2.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација, реализација и прегледање школског такмичења из Технике и технологије	Наташа Моићевић
24.2.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација и суђење турнира у шаху у школи-1.р	Синиша Славић
од 25.2.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Припрема презентације за радионице за наставнике: Ми и они	Јелена Петровић, Љиљана Младеновић
25.2.2020.	ОШ „М.Антић“	Организација и суђење турнира у шаху у школи – 6.р-м,8,р-м	Синиша Славић

26.2.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Учешће у изради тестова за школско такмичење -Књижевна олимпијада и прегледање тестова	Јелена Глишић, Јелена Стојчевски
јануар- фебруар '20.	ОШ „М. Антић“	Професионално информисање и тестирање у свим одељењима 8.р (86 ученика)	Јелена Петровић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Израда шест рецензија рукописа романа одабраних у ужи избор у оквиру пројекта- <i>Читалачки маратон</i> издавачке куће Klett: *Хотел милион звезда – Драгана Кнежевић *Јаничар – Александар Маричић * Моје звездано небо – Ана Крстић *Генерална проба – Виолета Алексић *Одбегла мама – Снежана Гњидић *Кћи ригороза – Предраг Вајагић	Мира Влајић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Укључивање у пројекат - <i>Читалачка значка</i>	Мира Влајић
током полугођа	ОШ „М. Антић“	Укључивање у пројекат - <i>Читам па шта</i> у сарадњи са Библиотеком града Београда	Мира Влајић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Администратор сајта за наставни предмет: http://engleskidolores.weebly.com/	Долорес Грбић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Писање пројекта „Иновативне наставне методе - свакодневна пракса“	Долорес Грбић
током полугођа	ОШ „М. Антић“	Саставила и представила Интерно упутство за коришћење есДневника	Долорес Грбић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“,	Рад на изради ИОП-а	Бојка Димитријевић, Наташа Мићевић, Ксенија Јовић, Долорес Грбић, Теодора Вујасин, Зорица Поповић, Ивана Косановић, Невена Ђорђевић, Ведрана Муњас, Јелена Стојчевски, Милена Радовић, Јелена Живановић, Луција Рогановић
током полугођа	ОШ „М.Антић“	Учешће у раду тима за самовредновање рада школе	Наташа Мићевић, Јелена Петровић,
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Члан тима за рад са студентима и сарадњу са факултетима (4 састанка у оквиру школе на тему менторског рада) 2 састанка на факултету за Физичку културу и спорт са професорима катедре- Методика Физичког васпитања	Сања Милосављевић
током полугођа	ОШ „М. Антић“	Рад са студентима	Долорес Грбић
током првог полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Израда мерног инструмента, начина обраде података и анализа резултата	Јелена Петровић

током године	ОШ „Мирослав Антић“	План индивидуализације рада и ИОП-а за ученике	Невена Марковић, Јелена Петровић
током првог полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Квантитативна и квалитативна анализа акционих истраживања уз дискусију са ОС 4. и 8. разреда	Јелена Петровић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Реализација радионица у одељењима 1/1;3/5;5/1,2,3,5; 7/1,4,5,6 и 8/1,3,4,5 – теме о превенцији насиља, развоју самоконтроле	Јелена Петровић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Учешће у раду Тима за професионални развој	Ивана Лечић, Јелена Петровић, Невена Марковић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Координација рада Тима за заштиту ученика од насиља и давање задужења	Јелена Петровић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Уџбеник географије за седми разред основне школе, БИГЗ, 2020. Игор Лешчешен, Слободан Зрнић, Биљана Колачек (уџб. ће бити одобрен од МП	Слободан Зрнић
током године	ОШ „Мирослав Антић“	Менторски рад са приправником	Невена Марковић
током полугођа	ОШ „М. Антић“	Евалуације ИОП-а	Невена Марковић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Пружање помоћи наставницима у постизању оптималног развоја ученика кроз: израду педагошког профила, осмишљавање корака у индивидуализацији рада и координацију израде ИОП-а	Невена Марковић
током године	ОШ „Мирослав Антић“	Пружање помоћи одељењским старшинама у изради планова појачаног васпитног рада и ДКР-а	Невена Марковић, Јелена Петровић
током године	ОШ „Мирослав Антић“	Унапређивање вођења педагошке документације у школи	Невена Марковић
током године	Друга економска школа	Координатор Тима за инклузивно образовање	Невена Марковић
током године	ОШ „Мирослав Антић“	Ажурирање базе и евидентирање оперативних планова рада наставника	Невена Марковић
фебруар-март 2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Професионално тестирање, обрада резултата и саветовање 86 ученика 8. разреда	Јелена Петровић
1.3.2020.	ОШ „Руђер Бошковић“	Учешће у комисији општинског такмичења из Технике и технологије, као и учешће у комисији за жалбе	Наташа Моићевић, Дејан Илић
1.3.2020.	ОШ „Јосиф Панчић“	Учешће у организацији општинског такмичења из хемије	Бојка Димитријевић
3.3.2020.	Руски дом	Састанак подружнице за руски језик града Београда	Милијана Радуловић

5.3.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	„Сарадња на конкретним и креативним задацима“ –радионица Вршњачког тима, Милена Радовић	Љиљана Младеновић
5.3.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Учестовање у изради тестова за школско такмичење из језика и језичке културе, преглед тестова	Јелена Стојчевски
7.3.2020.	ОШ „ Филип Кљајић Фића“	Учешће у организацији Општинског такмичења - Књижевна олимпијада	Ксенија Јовић
7.3.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација и суђење турнира у шаху у школи – 6.р-м,8.р-м	Синиша Славић
7.3.2020.	ОШ „Ђурило и Методије“	Шифрант на градском такмичењу	Невена Ђорђевић
март 2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Школско такмичење рецитатора	Ивана Косановић, Јелена Стојчевски, Бранка Драгичевић
13.3.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Припрема и вођење екипе 2. разреда на Општинско такмичење- Мала олимпијада (полигон спретности), спортски центар „ Партизан “ Жарково	Зорица Радојчић
13.3.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Организација и учешће у жирију Школског такмичења рецитатора	Зорица Радојчић , Биљана Симовић
12.3. 2020.		Одвођење ученика на образовне и културне манифестације	Сања Илић Јохана, Љиљана Станојевић
14.3.2020.	ОШ „Владислав Рибникар„	Градско такмичење из руског језика	Милијана Радуловић, Татјана Унковић
14.3.2020.	ОШ „Бановић Страхиња „	Градско такмичење из физике	Наташа Мићевић
15.3.2020.	ОШ „ Љуба Ненадовић“	Учешће у организацији Општинског такмичења из историје	Момир Милинчић
15.3.2020.	ОШ „Кнегиња Милица“	Градско такмичење из енглеског језика	Оливера Грбић
15.3.2020.	ОШ „Бановић Страхиња“	Општинско такмичење из биологије- Рад у комисији за прегледање тестова	Зорица Поповић
20.3.2020.	Вебинар	„Учење на даљину у 10 корака “	Долорес Грбић
март 2020.		Припрема приредбе за прваке- припрема +реализација	Сања Илић Јохана, Дубравка Живковић , Љиљана Станојевић, Ивана П Петровски
9.4.2020.	Онлајн	Први међународни вебинар на српском језику-„Улога анимираног филма у образовању за мир“-презентација и водитељ: Драгана Пејчић	Драгана Пејчић, Невена Марковић
10-11.4.2020.	Онлајн	Конференција „Дигитално образовање 2020“	Невена Марковић
мај 2020.		Учешће на конкурс - Најбољи примери наставе на даљину	Ивана Косановић

25.5.2020.	Онлајн	„Како се дружити у условима ограниченог кретања?“, Педагошко друштво Србије	Невена Марковић
април 2020.		Учешће на конкурс у „Магија је у рукама наставника“ https://jpd.rs/takmicenje-za-najbolju-online-nastavu-prijava-skole.php?id=228	Марија Којић, Луција Рогановић, Јелена Живановић
мај 2020.	Онлајн	Учешће у истраживању "Виртуелне посете као замена за теренски рад и наставне екскурзије у доба пандемије корона вируса"	Гордана Милић
током другог полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Израда ИОП -а	Бојка Димитријевић, Ведрана Муњас, Гордана Милић, Гордана Николовски, Дејан Илић, Драгица Вуканић, Ивана Косановић, Ивана Лечић, Ксенија Јовић, Наташа Мићевић, Наташа Моићевић, Слободан Зрнић, Јелена Глишић, Теодора Вујасин, Долорес Грбић, Момир Милинчић
током другог полугођа	ЗУОВ	<ul style="list-style-type: none"> Припремање програма, инструмената и реализација ЗИ у основном образовању, као писац задатака за збирку задатака за ЗИ 2019/20. (организација+реализација) Публиковање приручника Аутор задатака из биологије за збирку задатака за ЗИ 2019/2020. 	Зорица Поповић
током школске г.	ОШ „М.Антић“	Ажурирање података и рад на сајту школе	Дејан Илић
током школске г.	ОШ „М. Антић“	Рад на школском часопису „Петља“, уредници	Ксенија Јовић, Радиша Лековић
током школске г.		Математика 7 „Дигитални уџбеник, Збирка задатака из математике за 7. разред	Тања Њаради
19.6.2020.	ОШ „Мирослав Антић“	Састанак Тима за СУ и анализа	Бојка Димитријевић, Милијана Радуловић, Светлана Јакшић, Б. Симовић
током полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Чланови Тима
током године	ОШ „М. Антић“	Састанци Тима за самовредновање	Наташа Мићевић, Јелена Петровић
током првог полугођа	ОШ „М.Антић“	Састанци Тима за професионални развој	Ивана Лечић, Оливера Грбић
током другог полугођа	ОШ „Мирослав Антић“	Осмишљавање прича и питања за проверу разумевања прочитаног у 3. и 4. разреду-припрема за акционо истраживање	Јелена Петровић, Љиљана Младеновић

VII 3. СТРУЧНЕ ТЕМЕ И ПРЕДАВАЊА НА НИВОУ ШКОЛЕ

време	садржај - Теме	ниво реализације	реализатори
17.09.2020.	Ваше дете постаје ђа предавање	Сарадња са родитељима ученика 1.разреда	стручни сарадници
22.10.2019.	„Стилови и технике учења“	Стручно веће разредне наставе	Јелена Петровић, Невена Марковић
24.10.2019.	Радионица „Приступ деци са специфичним развојним сметњама“	Презентација за родитеље ученика од 2. до 5.разреда	Јелена Петровић, Љиљана Младеновић
новембар 2019.	Презентација дигиталног уџбеника и збирке задатака за 7.разред	Стручно веће природних наука	Тања Њаради
18.11.2019.	Представљање информација о ЗИ	Савет родитеља	Долорес Грбић
децембар 2019.	Израда квизова и тестова на платформи Go Conqr, презентација сајта и друштвене мреже	Стручно веће природних наука	Сретен Лукић
11.12.2019.	Здравствено-хигијенске мере	Стручно веће ФМЛ	Драган Вељковић
24.12.2019.	Представљање пројекта „Еразмус плус“	Наставничко веће	Невена Марковић
фебруар 2020.	Употреба фитнеса у настави физичког васпитања	Стручно веће ФМЛ	Милош Ђирковић
05.02.2020.	Анализа тачака које се прегледају у Ес-дневнику	Актив учитеља	Оливера Ранковић
05.02.2020.	„Заштита ученика од насиља-оперативни планови заштите“	Наставничко веће	Драгана Пејчић
април-мај 2020.	Састављање интерног упутства за коришћење есДневника	Наставничко веће	Долорес Грбић

VII 4. УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

рб.	Реализатор(и)	Наставна јединица	Предмет	Време реализације	Присутни
1.	Биљана Шекуларац	Читање и писање бројева, римске цифре	Математика, Српски језик, Ликовна култура	X	Долорес Грбић, Невена Марковић
2.	Драгана Пејчић	Тематски дан Бројеви	Математика	X	Долорес Грбић
3.	Ксенија Јовић	Од бајке до приче	Српски језик	XII	Долорес Грбић, Јелена Стојчевски
4.	Гордана Николовски	Народни обичаји и традиција у лирским народним песмама	Српски језик	XII	Луција Рогановић, Зорица Тубин
5.	Биљана Симовић, Оливера Ранковић, Љиљана Благојев	Римске цифре	Математика, Српски језик, Ликовна култура	X	Јелена Петровић

6.	Љиљана Вицјан	Баш је лепо што смо различити	пројекат - Образовање за мир-ЧОС	XII	Гошће из Јерменије и преводиоца
----	---------------	-------------------------------	--	-----	------------------------------------

Током школске 2019/2020. године наставници и стручни сарадници били су присутни на двадесет осам акредитованих семинара у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. Најпосећенији семинари били су „Примена апликације код ученика са комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу“ (учествовало је 25 наставника) и "Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала" (учествовало је 15 наставника). Обуку за реализацију наставе завршили су наставници који предају ученицима 7. разреда. Обуку саветника – спољних сарадника завршио је један наставник.. Наставници српског језика имали су стручни републички семинар. Највећи број посећених семинара, обука (11) за циљ има унапређење компетенција К1 и К2 наставника, Циљ осталих семинара, обука има унапређење компетенција К4 (4 семинара) и К3 (1 семинар).

Стручно усавршавање наставника одвијало се и кроз седам стручних тема на седницама стручних органа школе. Одржано је шест угледних часова.

Између наставника постоји стална сарадња, која се огледа у посећивању часова редовне наставе ради праћења рада и понашања ученика или размене искустава. Током другог полугодишта сарадња је прилагођена условима рада.

Сви наставници прате рад својих друштава.

У току првог полугодишта одржане су многе веома успешне радионице. Ученици су са наставницима посетили многе представе, изложбе, предавања, као и одређене манифестације. И ове године имали смо успешну приредбу поводом пријема првака. Разне комисије су успешно радиле, доносиле одлуке и спроводиле их. Чланови вршњачког тима су са наставницима решавали текуће проблеме, давали сугестије.

У току другог полугодишта наставници су показали способност брзог прилагођавања новонасталим околностима наставе на даљину, као и снажљивост и креативност у коришћењу расположивих алата.

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

VIII 1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

облици	садржаји	учесници
I Индивидуални разговори	Појачана сарадња наставника, стручне службе и родитеља (због: лоших резултата у учењу, одсуства са наставе, одсуства радних навика, непоштовања школских правила и личности других ученика, вербалних и физичких сукоба, уписа у средњу школу, уписивања у електронски дневник, препознавања школских фобија, прилагођавања на пети разред, укључивања ученика у допунску наставу, недостатка толеранције, подршке ученицима са проблемима или из осетљивих група, јачања самопоуздања деце, решавања конфликтних ситуација у колективу...)	стручна служба, родитељи, директор, помоћник директора
II Родитељски састанци: - редовни (4) - онлајн (2)	Информисање родитеља: календар рада, активности у школи, правилници, такмичења, екскурзије, професионална оријентација, анализа успеха и владања, оствареност наставног плана и програма, ваннаставне активности; избор родитеља у Савет родитеља Информисање представника Министарства просвете о ЗИ и упису у средње школе.	директор, ОС, родитељи
III Родитељски састанци: - ванредни (онлајн)	Информисање родитеља: о реализацији наставе на даљину, утврђивање начина комуникације са ОС, упис у средње школе, учење учења. Организовање хуманитарне акције	ПП служба
III Месечни	-Успех ученика и праћење напредовања ученика	сви предметни

састанци са свим наставницима	-индивидуализација рада -мотивација -владање -размена информација о корацима ИОП-а -сугестије за квалитетније укључивање ученика у рад -током онлајн наставе сарадња се овијала путем друштвених мрежа и телефона	наставници, стручни сарадници, помоћник директора, директор, родитељи
IV Педагошко-психолошке трибине и предавања	-Ваше дете постаје ђак – предавање стручне службе -Технике учења и брзог читања-интерактивно предавање за родитеље и ученике -Трибина за родитеље и наставнике: Превенција употребе психоактивних супстанци; инспектори ПУ Београд, библиотека школе -Трибина за родитеље ученика осмог разреда, М.Крнета испред Министарства просвете (Завршни испит, упис у средње школе) -Радионице са презентацијом: Третман деце са специфичним развојним сметњама за родитеље ученика од 2. до 5. разреда, -Предавање за родитеље: Основе дигиталне комуникације као и промене у понашању и перцепцији деце у ери дигиталних технологија,	родитељи, стручна служба, предавачи, наставници, гости, Ана Мирковић психолог, логопед
V Савет родитеља	-Разматрано: Извештај о раду школе, Годишњи плана рада школе, извештај са екскурзије осмака, анализа резултата анкета о самовредновању и вредновању рада школе, намена коришћења средстава остварених донацијама и средстава из родитељског динара -Информисање: о данима отворених врата са наставницима; о Закону о основама система ОВ, о правилницима, о функционисању Интерне и екстерне заштитне мреже и активностима рада Тима за заштиту ученика од насиља; о резултатима ЗИ; -Анализа: успех и дисциплина након класификационих периода; учесталост случајева насиља и облика дискриминације; -Родитељи су учествовали: у избору уџбеника за наредну школску годину; у комисијама и тимовима; у давању сагласности на отварање одељења продуженог боравка; у давању сагласности на програм и организовање излета, посета, екскурзија, рекреативне наставе, утврђивању дневница учитеља и наставника; за осигурање и обезбеђење ученика, родитељски динар...два састанка одржана онлајн	Чланови Савета родитеља, стручни сарадници, помоћник директора, директор, Луција Рогановић
V1 Сарадња директора и стручне службе са родитељима	-побољшавање сарадње наставника, ученика и родитеља кроз медијацију -јачање ЕТОС-а у одељењу, предлози за промене -саветодавни рад уз јачање родитељских компетенција -подршка каријерном вођењу ученика -израда и евалуација ИОП-а -подстицање праћења обука на нивоу града и стручних тема у оквиру школе	директор, помоћник директора, психолог, педагог, логопед, родитељи
VI Праћење часова уз евалуацију	I- VIII р : 33 родитеља- посматрача на 22 часа (српског језика, биологије, енглеског језика, физичког васпитања, музичке културе, ликовна култура)	учитељи, ПП-служба, наставници, родитељи
VII Родитељи сарадници	-у реализацији хуманитарних акција, посета, реализацији пројеката и часова пројектне и тематске наставе. -Родитељи и родбина у више одељења млађих разреда помагали у изради украса и у кићењу одељењске јелке, у осликавању јаја различитим техникама (онлајн)... -учешће у раду разних школских Комисија и Тимова као чланови и	ОС и родитељи

	сарадници	
VIII Реализација ваннаставних активности – родитељи - помагачи и сарадници	-Родитељи одељења млађих разреда помагали у изради капа и аранжмана од јесењих плодова за маскенбал “Весели Јесенко” -На тему „Креирајмо обућу- заљубљене ципеле и хаљине од различитих материјала-“ велико учешће ученика и родитеља -„Само играј“- заједнички снимци родитеља и деце (онлајн презентација) -секције, волонтерски и хуманитарни рад, израда колача, здраве хране, прављење паноа...	ОС и родитељи
IX Остали видови сарадње	-штампање радног материјала (техничка подршка), и школског листа -помоћ у: организацији и реализацији посета, пројеката, вођењу секције примењених вештина, осликавању учионичког простора, ситних поправки у школи, опремању кабинета, школском прибору, -хуманитарна помоћ члановима осетљивих група -учешће у анкетама на нивоу школе, -техничка подршка за прославу Светог Саве	директор, родитељи, ОС

Школа је самостално или у сарадњи са МПНТР обезбедила **86 бесплатних уџбеника** за ученике из социјално угрожених група, посете биоскопима и позориштима као награду за значајне резултате.

Детаљан преглед комплета бесплатних уџбеника:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. разред -12 ученика | 5.разред - 16 ученика |
| 2. разред – 12 ученика | 6.разред - 9 ученика |
| 3. разред – 6 ученика | 7.разред - 11 ученика |
| 4. разред - 10 ученика | 8.разред - 10 ученика(2 са увећаним фонтом) |

VIII 2. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И УСТАНОВАМА

институције	начин сарадње	учесници
Министарство просвете	Стручни семинари, стручна упутства, статистички подаци, активности у вези са завршним испитом, учешће на такмичењима и конкурсима, у пројекту „Покренимо нашу децу“; општи родитељски састанак са родитељима осмака;	директор, помоћник директора, наставници, стручни сарадници, представник Министарства М. Крнета
Министарство унутрашњих послова и Управа криминалистичке полиције	Улога Комуналне полиције у заједници за ученике од 1. до 4. разреда, МУП Републике Србије, ПУ Београда, УКП одељење за малолетничку делинквенцију, предавање о саобраћајним правилима, затим: <i>Малолетничка делинквенција и електронско насиље</i> , предавање за ученике 1. разреда- Упознајте школског полицајца-разговор са њим,, Баци Вас моле успорите поред школе“, Паркинг сервис, , Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода, Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, Полиција у служби грађана, Превенција и заштита деце од трговине људима, Насиље као негативна друштвена појава, Безбедност у саобраћају, превенција болести зависности...	предавачи из МУП-а, наставници и ученици, школски полицајац, комунална полиција, ватрогасци, инспектори
Општина Чукарица	Такмичења, обележавање Дечје недеље, Интерресорна комисија - верификација ИОП-а, онлајн изложба најлепше осликаног Васкршњег јајета, награде за вуковце, песнички сусрети, Учествовање на ликовним конкурсима, Актив чланова Тима за	ученици, секретар и ПП-служба, наставници, чланови Интерресорне комисије, Д. Пејчић,

	превенцију насиља и стручна тема-Новине у оперативним плановима заштите, додела Вукове дипломе,превоз ученика, учешће у пројекту Фестивал знања-обука ученика у брзом читању и ефикасном учењу	Д.Трајковић-аутор пројекта, Б.Стојанов-водителј обуке
Дом здравља у Жаркову	Предавање о кожним болестима за ученике 7.р. Систематски прегледи, вакцинације, размена информација о здравственом стању појединих ученика	медицинске сестре, ученици, одељењске старешине, наставници, родитељи-сарадници
Културни центар Чукарица	Пројекат „Читалачка значка“, позоришне представе, Такмичење у беседништву	ученици, наставници, библиотекарка, Ивана Косановић
Дечји културни центар Београд	Посете представама	ученици, наставници
Основне и средње школе на Чукарици	Општински стручни активи; представљање средњих школа; „Један на један“ – фестивал науке; Песнички сусрети, Општинско такмичење и квиз „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољним давалаштву крви“ , посета представника УП школе „У.нације“	наставници, стручни сарадници, ученици, руководилац УП
Ош „Милоје Павловић“	Подршка ученицима са сметњама у развоју, размена информација о ученицима којима је потребна додатна подршка	стручни сарадници
Министарство туризма, трговине и телекомуникација	Предавање за ученике-Безбедност деце на интернету	Е.Бековић, Б.Жујовић, ученици, ОС
Београдска позоришта	Посете представама	ученици и наставници
Галерија73	Учешће у радионицама – Историјат Чукарице, Дечја права,евалуација пројекта – Културно наслеђе	В.Гутаљ-психолог,Љ.Вицјан, З.Тубин и ученици
Педагошко друштво Србије	Редовни састанци, организација семинара	директор, стручни сарадници, наставници
Стручна друштва	Организација семинара, стручна размена, округли сто, писање дигиталног уџбеника из математике	учитељи, наставници
Друштво психолога	Набавка тестова ТИП-1	психолог
Савез учитеља	Организација семинара, стручна размена	учитељи, ПП служба
Факултет за физичку културу Филолошки факултет Теолошки факултет Филозофски факултет	Посете студената часовима, консултације, анализе часова	С.Миросављевић Д.Грбић Б.Драгичевић Н.Марковић

Храм Преображења Господњег, Храм Вазнесења Господњег, Храм Светог Саве	Учешће у активностима у оквиру Светосавских дана; конкурс, посете храму, Литургијски фестивал, причешће и молитва	ученици, наставнице веронауке
Вртић „Сунце“	Предавање за родитеље будућих првака, размена информација о предшколцима, посета школи	педагог, учитељ, родитељи
Вртић „Сањалица“	Посета вртићу и представљање школе родитељима будућих првака	дефектолог-логопед
Месна заједница „Старо Жарково“	Посело Жарковчана	ученици и наставници
Удружење грађана Жаркова - Жарковац	Учешће на манифестацији поводом празника Спасовдана	наставнице веронауке и ученици
Црвени крст Чукарице	Предавање волонтера Црвеног крста „Сузбијање ризика од елементарних непогода и других опасности“, такмичења, хуманитарне акције, конкурси, Прва помоћ, обуке	руководилац ЦК и ученици, представници Црвеног крста
Ватрогасни савез Чукарице	Предавање ватрогасаца - Заштита од поплава, пожара и земљотреса	предавачи, наставници и ученици
Шаховски савез Србије	Организација шаховских турнира и такмичења	ученици, Синиша Славић, Игор Лукић
Руски дом, Руска школа	Посета, учешће на манифестацијама и ликовним конкурсима, Учешће на такмичењу и ликовни конкурс „Лик Русије“ Светски дан поезије-руски дом	наставници руског језика, ликовне културе и ученици
Библиотека града Београда	Промоције књига	библиотекар, наставници српског језика, ученици
Београдски сајам	Посета Сајму књига и Фестивалу науке, посета изложбама, поставкама, набавка књига за школску библиотеку и рођенданске поклоне	ученици и наставници, библиотекар, директор
Издавачке куће „Едука“, „Клет“, „Лагуна“, „ЈРЈ“ „Школска књига“	Набавка лектира, дечјих енциклопедија и књига, збирки задатака, продајне изложбе, Пројекат „Читалачки маратон“	ученици I-VIII разреда, библиотекар, Ксенија Јовић
ЗВКОВ	Обуке наставника	наставници
Завод за патологију говора	Упућивање ученика и размена са колегама	ученици и родитељи
Клиника за неурологију и психијатрију за децу и омладину	Подршка ученицима са развојним сметњама	учитељи и психолог
Институт за дигиталне комуникације	Предавање – Основе дигиталне комуникације и промене у понашању и перцепцији у ери дигиталне технологије	А.Мирковић-психолог
Коларчев НУ	Концерт за децу - Чудесан свет музике	Д.Пејчић и ученици 3/5

Скупштина града	Регресирање уџбеника, финансирање учитеља-васпитача за рад у продуженом боравку	помоћник директора, одељењске старешине
Туристичке агенције: Соник-турс, Центар дечјих летовалишта	Организација екскурзије, договор око рекреативне наставе, излети, обиласци музеја, манастира и салаша	наставници, ученици I-VIII
НАНСЕН центар	Реализација пројекта „Образовање за мир” - радни састанци, вебинари	координатор пројекта
Савез за школски спорт Србије	Организација утакмица и турнира, промоција разних спортова	наставници физичког васпитања и ученици
ЈКП „Паркинг сервис”, саобраћајна полиција	„Ђаци вас моле, успорите поред школе” - прслуци за прваке	ученици I разреда-5 одељења
СРЦ „Пионирски град“	„Супер дан” - спортске активности, организација матурске вечери	учитељице, ОС 8.р, ученици
Удружење „Чеп за хендикеп“	Континуирано учешће у акцији сакупљања чепова	наставници и ученици
Центар за социјални рад	Дописи, размене информација, тражење додатне подршке ради јачања компетенција родитеља, мишљења, обезбеђивање бесплатних уџбеника корисницима социјалне помоћи	ПП служба, ОС, секретар
Републички завод за статистику	Прикупљање података, попуњавање табела	психолог, секретар, педагог
ПС Чукарица	Информисање о случајевима насиља, тражење подршке од школског полицајца	директор, психолог, педагог, школски полицајац, родитељи
ТЦ „Ушће“	Чаробни град – едукативно забавни пројекат, посета ученика	ученици 3/2, учитељ
СЦ“ Партизан“	Спортско такмичење - „ На слово ,на слово“	ученици првог разреда, учитељи

IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

IX 1. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Активности	време	Носиоци посла
учешће ученика на манифестацијама у граду и на општини Чукарица (Културни центар Чукарице, МЗ, обележавање значајних датума и верских празника...)	током године	КЈД, руководиоци секција
одлазак ученика на конкурсе, турнире и смотре, такмичења, радионице	током године	предметни наставници, учитељи
Школски лист „Петља“, одељењски листови	током године	Радиша Лековић, Ксенија Јовић, чланови редакције, учитељи
Организована посета стручњака из различитих области	током године	Биљана Радосављевић, Мира Влајић, стручни сарадници
Сарадња са факултетима у оквиру рада тима	мај-јун	Тања Њаради, ментори
приказивање делатности школе кроз медије	током године	директор
приказивање делатности школе путем сајта	током године	Дејан Илић, Долорес Грбић
приказивање делатности школе кроз сарадњу са секцијама других школа и другим земљама	током године	КЈД, УП, реализатори пројеката
приказивање делатности школе кроз сарадњу са библиотечко – медијатечким центрима, књижевна и друга сусретања	током године	библиотекар, руководиоци секција
сарадња са МПНТР кроз приказ наших резултата истраживања и реализације пројеката	током године	директор, помоћник директора, секретар, учитељи и наставници
сарадња са УНИЦЕФ-ом, НАНСЕН-Дијалог центром, Руским домом, Руском школом, Центром за таленте, ЗУОВ-ом, кроз учешће на ликовним и литерарним конкурсима, такмичењима, примере добре праксе	током године	директор, Драгана Пејчић, Тања Њаради, Јелена Петровић, Душанка Симеуновић, Бојан Лазов, Нина Васиљевић
учешће у разним стручним комисијама (за преглед уџбеника, критеријумске тестове, преглед тестова са такмичења и завршног испита)	током године	задужени чланови колектива
„Толеранција“, УП учествовао у радионицу за госте из Јерменије и родитеље наше школе	децембар	Бисерка Станчевић, педагог, координатори УП
реализација семинара у другим школама у Београду и по Србији	током године	директор, реализатори семинара
Књижевна олимпијада и сва такмичења која подржава МПНТР а промовишу рад наших ученика, општинско такмичење рецитатора	током године	наставници и учитељи
Менторски рад са студентима факултета и приправником	током године	Сања Миросављевић, Долорес Грбић, Бранка Драгичевић, Невена Марковић
Хуманитарне акције прикупљања гардеробе, играчака, школског прибора и сарадња са ЦК	током године	учитељи, наставници, ПП-служба

Све активности се налазе набројане кроз поглавља Извештаја- Културна и јавна делатност школе и Сарадња са институцијама. Наши ученици учешћем на такмичењима, смотрама и манифестацијама, својим понашањем и резултатима најбољи су маркетинг за нашу школу. Након посета позоришним представама, изложбама, градским манифестацијама... и даље добијамо све похвале за понашање и одговорност наших наставника и ученика.

IX 2. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Обухвата презентацију рада секција у школи. Продукти и панои секција су излагани током године на оригиналан начин, у школском холу о актуелним догађањима у школи, као и обележавањем значајних датума за школу, град и шире

Датум	Активности	Реализатори
Септембар	Свечани пријем првака	учитељи 2-3. разреда
Септембар	Обележавања Дана мира	учитељи, ПП-служба, наставници, библиотекар
Септембар	Поставке програма „Образовање за мир“, Радионица „Ваше дете је постало ђак“	руководилац, сарадници, ПП служба, логопед, родитељи
Септембар	Обележавања Европског дана језика, писање састава, Е-mail-а на енглеском језику, прављење новогодишњих честитки за пано, квиз на енглеском језику	Клуб младих Енглеза, наставнице енглеског језика
Септембар-март	Активности и панои за обележавање значајних датума из календара	координатори секција и пројеката са ученицима
Септембар-март	Изложбе ликовних радова поводом значајних датума за школу	Нина Васиљевић, Бојан Лазов
Септембар-март	Активности „Школа без насиља“ (радионице, поставке..)	Тим за заштиту деце од насиља, учитељи, наставници
Октобар	„Књига на дар“, прикупљање књига за децу из ПУ Сунце	Љиљана Благојев, учитељи, наставници
Октобар	Дани Београда (радионица, изложба, квиз)	Бисерка Станчевић, Марјана Драговић, Невена Марковић, Нина Васиљевић
Октобар	Журка за старије разреде	ОС, УП
Октобар	„Приступ деци са специфичним развојним сметњама“, презентација за родитеље ученика од другог до петог разреда	Љиљана Младеновић, Јелена Петровић
Октобар	Обележавање Дечје недеље – разговор о дечјим правима и обавезама, хум. акције, радионице...	руководилац, учитељи, наставници
Октобар	Еколошка акција-Чишћење школског дворишта	руководиоци еколошке секције
Октобар	Брига о старима – „За сунчану јесен живота“, конкурс Црвеног крста	веће 4. разреда, Бојан Лазов
Октобар	Обележавање Дана здраве исхране	веће I разреда, биолошка секција- Зорица Поповић
Октобар-март	Професионална орјентација-поставке	Ивана Лечић
Октобар - март	Панои пројеката, рада секција	координатори, руководиоци, наставници, учитељи
Октобар-јун	Тематска недеља кроз рад на тексту „Стефаново дрво“ Светлане Велмар Јанковић - материјал послат на конкурс „Магија у рукама наставника“	Луција Рогановић

Новембар	Превенција трговине младима-омнибус: „Посматрачи“, за ученике VII-VIII разреда	Јелена Петровић, Бисерка Станчевић
Новембар	Весели јесенко – јесењи карневал	веће I-IV разреда
Новембар	Представа- „Стоп насиљу“, у школи	Театар Додир, учитељи I, III разред
Новембар	Обука чланова УП – Медијација	логопед, педагог, наставница ГВ, УП
Новембар	Обележавање Дана толеранције	Бисерка Станчевић, Марјана Драговић, Невена Марковић
Децембар, јануар, март	Продукти секције „Примењене вештине“	руководиоци секције „Примењене вештине“
Децембар	Новогодишњи вашар	Светлана Јовановић, Јадранка Бакша, Сања Илић-Јохана, Драгана Пејчић
Децембар	„Упознајмо се боље-фокус група“-нижи разреда	руководиоци секције „Примењене вештине“
Децембар	Пројекат „Дете и књига“-Дружење са песником	Гост Мирослав Кокошар, Мира Влајић
Децембар	Обележавање Светског дана борбе против ХИВ-а	руководиоци биолошке секције
Децембар	„Узори младих данас“-трибина у КЦ Чукарица и промоцију часописа „Тинејџер“	Јелена Глишић
Јануар	Безбедност деце на интернету, предавање	Гости: Емина Бековић и Бојан Жујовић, МТТТ
Јануар	Представа и панои поводом школске славе	КЈД, секције
Јануар	„Основне дигиталне комуникације као и промене у понашању и перцепцији деце у ери дигиталне технологије“ -предавање за родитеље	Гост: Ана Мирковић, психолог
Јануар	„Заштита ученика од насиља – оперативни планови заштите“, предавање НВ	Драгана Пејчић
Јануар	Изложба књига о Светом Сави	библиотекар и чланови библиотечке секције
Јануар	„Како је Растко постао Свети Сава“, представа за родитеље	руководилац и чланови секције „Народна традиција“(други разред)
Јануар, фебруар-март	Шаховски турнири	Синиша Славић
Фебруар	Дан палачинки	Душанка Симеуновић
Март	Припрема ученика за Општинско такмичење рецитатора	Мира Влајић, наставници, учитељи
Март	Продајна осмомартовска изложба	руководиоци секције „Примењене вештине“
Март	Уређење школског простора за Дан школе	КЈД, ученици
Март-април	Припрема и издавање школског часописа Петља	Радиша Лековић, Ксенија Јовић, чланови редакције

Април	Осликавање и онлајн изложба васкршњих јаја	наставнице верске наставе
Јун	Прављење и штампање Одељењског часописа „Глиша“	Драгана Пејчић и ученици 3/5
Током целе године	Тематски дани/пројектна настава/пројекти	
	„Римске цифре“	веће 3. разреда
	„Толеранција у школи и породици“ – Школа без насиља	3-4. разред
	„Упознај Београд, упознај свет“	веће 4. разреда
	„Брзином до звезда“	Атлетски савез Србије, веће 4. разреда
	Чаробни град- едукативно забавни пројекат „БраинОбраин, ТЦ Ушће	Оливера Ранковић, 3/2
	Пројекат „Образовање за мир“, тема: Толеранција, дијалог са гостима из Јерменије и родитељи; Прављење паноа, беџева, плакат са асоцијацијама, декорисање хола, учионица, ходника, ликовни конкурс, радионице: „Мир“, „Корисно и некорисно понашање“, „Права и потребе“, „Сви једнаки, сви различити“...	Драгана Пејчић, Љиљана Вицјан, Бисерка Станчевић, Марјана Драговић, Невена Марковић, Мира Влајић, Јелена Петровић, УП, Сретен Лукић, сарадници
	Пројекат „Дете и књига“	Мира Влајић у сарадњи са секцијама: Језичке школе и Лепо писање и читалачки клуб, као и са реализ.„Читалачкезначке“
	Пројекат „Школа без насиља“ - Наша правила понашања у школи - Толеранција у школи и породици, - Контрола импулсивних понашања- „Шта радим када сам љут“,	веће 3-4. разреда
	Пројекат Мостови међу генерацијама, изложба, радионица, приредба, гости – баке, у оквиру Дечије недеље	веће 1. разреда
	Културно наслеђе, „Хранљиво наслеђе“, галерија Компот „Читам, па па шта?“	директор,Зорица Тубин,ученици 6. и 8.разреда Мира Влајић, учитељи, наставници српског језика
	„Основи безбедности деце“ - пројекат МУП-а и МПНТР-а „Превенција и заштита деце од трговине људима“ - „Насиље као негативна друштвена појава“ - „Безбедност деце у саобраћају“ - „Полиција у служби грађана“ „Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола“ - „Безбедност деце на интернету“ „Заштита од пожара“	предавања МУП-а

	Пројекат: „Кад остајемо код куће, читамо поезију“	Ивана Косановић
	Пројекат „Читалачка значка“	Мира Влајић
Током целе године	Припрема и постављање обавештења на огласним таблама	директор, секретар, стручни сарадници, УП
Током целе године	Естетско уређење ентеријера и екстеријера школе	руководиоци ликовне секције, еколошке секције, наставници верске наставе
Током целе године	„Један пакетић много љубави“ и друге хуманитарне акције	ОС, руководилац ЦК наставнице ГВ и ВН
Током целе године	Сарадња са ПУ „Сунце“, „Плава птица“, „Сањалица“	веће 1-4. разреда, стручни сарадници
Током целе године	Панои у учионицама – Нај друг, Породица речи-Мир, Школска правила, Наши успеси у школи и ван ње	веће 1-4. разреда
Током целе године	Радионице у оквиру рада Вршњачког тима	Оливера Грбић, Љиљана Младеновић, Звездана Пашајлић, Милена Радовић

IX 3. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Време	Активности	реализатори	Ученици
Септембар	Пријем првака у школу	Веће 2-3. разреда	2. и 3. разред
Септембар	Дани европске баштине, посета 73 галерији	Верица Гутаљ, психолог, „Пријатељи деце Београда“	ученици 4/1
Септембар	„ Дан пешачења на Авали“	Гоца Милић, планинарска секција	5-8. разреда 53 ученика
Октобар	Сајам књига	Мира Влајић, Долорес Грбић, Ксенија Јовић, Јелена Глишић, Душанка Симеуновић, Јелена Стојчевски, Оливера Грбић, Момир Милинчић	5-8. разреда
Октобар	„ Слобода“ Дечји културни центар	Душанка Симеуновић	5.разред, 6 ученика
Октобар	Обележавање Дечје недеље-панои, поруке, цртежи, хуманитарна акција, радионице	Љиљана Благојев, сарадници	1-8. разреда
Октобар	Спортско- рекреативни дан	ОС петих разреда	5. разред
Октобар	Планинарска акција Суботичка пешчара Фрушка гора	Гоца Милић, планинарска секција	5-8. разред, 53 ученика
Октобар	Позоришна представа „ Успавана лепотица“	Милена Радовић, Невена Ђорђевић, Сениша Славић, Светлана Јакшић	5/1, 2, 4, 5 90 ученика

Октобар	Позоришна представа-„ Камени цвет“ позориште Душко Радовић	Веће четвртог разреда	4. разред 34 ученика
Октобар	Позоришна представа „ЕН-Патос“, ДКЦ Таковска	Радовић Милена	V разред 42 ученика
Октобар	Позоришна представа „ Прљави плес“ ДКЦ Таковска	Радовић Милена	5. разред 38 ученика
Октобар	Посета Југословенско кинотеци	Душанка Симеуновић	7. разред- 4 ученика
Октобар	Трка за срећније детињство, Кошутњак	Љиљана Станојевић	2-4. разреда
Новембар	Планинарска акција на Фрушку гору	Гоца Милић, планинарска секција	5-8. разреда 53 ученика
Новембар	Песнички сусрети деце и младих Чукарице, ОШ “Ђорђе Крстић“	Ивана Косановић, Јелена Стојчевски	старији разреди 3 ученика
Новембар	Кратке фолклорне форме- радионица „Капетан Џон Пиплфокс“- драматизација и радионице,	КОЦ Чукарица, Мира Влајић, Марина Петровић- сарадник	3.разред
Новембар	Јесењи карневал	Љиљана Благојев	1-4. разреда
Новембар	Посета Етнографском музеју	Гордана Николовски, Гордана Милић	6.разред 9 ученика
Новембар	"Моје чаробно путовање од Србије до Русије" Руски дом	Душанка Симеуновић	7/2 11ученика
Децембар	Новогодишњи вашар	Светлана Јовановић, Јадранка Бакша, Сања Илић-Јохана	1-2. разреда
Децембар	Позоришна представа „Породична бајка“ позориште Талија	учитељи I, II ,III разреда	1-3. разреда
Децембар	Фестивал науке, „ Разоткривање“	актив природних наука	6—8. разреда 65 ученика
Децембар	Сусрет ученика с песником	гост Мирослав Кокошар	1.разред
Децембар	Позоришна представа „ Срце нам јури ка новогодишњој авантури “ позориште Академија 28	веће IV разреда	4. разред 87 ученик
Децембар	Посело Жаркова	Снежана Малинић	5-7. разреда
Децембар	" Концерт основних школа", Руски дом	Душанка Симеуновић	7/3 6 ученика
Децембар	Посета сајму руске хране , Савски трг	Душанка Симеуновић	7.разред 9 ученика
Јануар	Светосавска представа	наставнице верске наставе, КЈД, сарадници	1-8. разреда 30 ученика
Јануар	„ Доктор Дулитл“ биоскоп Рода	Невена Ђорђевић, Сениша Славић	5/4,5 44 ученика
Јануар	Изложба књига о Светом Сави и израда паноа	Мира Влајић	библиотека секција
Јануар	Обилазак храма Светог Саве, Патријаршијског музеја, манастира Раковица	Бранка Драгичевић, секција- Духовна просвећеност	чланови секције

Јануар	Пливање за Часни крст, базен Ташмајдан	наставнице верске наставе	4 ученика
Јануар-фебруар	„ Чудесан свет музике“ концерт на Коларцу	веће 3. разреда	3/5 разред 27 ученика
Март	Позоришна представа „ Мачак у чизмама“ опера, Чукарица	веће IV -1, 2, 4. разреда	4. разред- 34 ученика
Март	Обележавање Светског дана вода	веће 2. разреда	2. разред
Март	Изложба поводом Дана школе	Нина Васиљевић	5-8. разреда
Март	Посета изложби „ Руска рука - Српска црква“, Руски дом	Душанка Симеуновић	7. разред 22 ученика
Март	Концерт за клавир и виолину-Романан Сосни, Руски дом	Снежана Малинић	7.разред 22 ученика
Април	Обележавање Светског дана позоришта, представа „ Хоћемо у школу “ - онлајн	линк- представа коју су извели ученици 6.разреда наше школе када су били трећи разред, на Градском такмичењу.	2. разред
Мај	Обележавање Светског Дана позоришта-Интерактивна представа „ Плешемо –играмо се“	веће II разреда	2. разред
Јун	Испраћај осмака-додела Вукових и посебних диплома, проглашење Ученика и Спортисте генерације	директор, одељенске старешине VIII разреда	8.разред
Током године	Дани руске културе – приредба, учешће на конкурсима , концертима	Душанка Симеуновић	5.и 7. разред
Током године	Припрема и одлазак са ученицима у цркву, храм Вознесења Господњег, учешће у богослужењу, упознавање са литургијским начином живота	наставнице верске наставе	1-8. разреда више од 60 ученика
Током године	Изложба слика и објеката	Нина Васиљевић Бојан Лазов	5-8. разреда

X САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2019/20. години вредновали смо следеће области квалитета рада школе: **Настава и учење и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**. Вредновање смо вршили кроз испитивање заступљености датих стандарда и показатеља. Стандарди су одабрани на основу Школског развојног плана и резултата самовредновања у претходној школској години.

Податке смо прикупљали:

- праћењем наставе и анализом протокола за посматрање и вредновање часа
- резултатима добијеним анализом упитника за ученике
- резултатима добијеним анализом упитника за наставнике
- резултатима добијеним анализом упитника за родитеље
- увидом у евиденцију о праћењу рада ученика
- увидом у школску документацију (оперативни планови наставника, дневне припреме, протоколи са посећених часова).

Упитнике за ученике, родитеље и наставнике смо проширили питањима која се односе на реализацију наставе на даљину, предности и недостатке овог типа наставе као и комуникацију између ученика, наставника и родитеља.

X 1.Анализа области кроз заступљеност одабраних стандарда постигнућа

Област 2: Настава и учење

- 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.
- 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.
- 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

Област 6: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

- 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада
- 6.5. Материјално- технички ресурси се користе функционално
- 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух

1.У овој школској години , до проглашења ванредног стања **директор, психолог и педагог** школе су посетили више од **48 часова** (остваривање стандарда 6.2.), ради праћења и вредновања ВО рада у редовној настави. Циљ посета се мењао у зависности од приоритета за тај класификациони период- праћена је реализација ИОП-а и индивидуализације на часу; затим понашање појединих ученика који су чешће правили дисциплинске проблеме; а опсервирани су и часови, тј.предмети у којима су неки ученици имали видљив пад у успеху и мотивацији за рад. На основу анализе протокола о посећеним часовима извели смо закључке о нивоу остварености стандарда 2.2., 2.4., 2.5. и 6.5. Процена остварености стандарда врши се у четири нивоа:

- 1-неостварен стандард
- 2- делимично остварен стандард
- 3-добро остварен стандард
- 4-у потпуности остварен стандард

На скали од 1 до 4, просечне процене остварености стандарда дате су у табели:

стандард	процена	%
2.2.	3,3	77%
2.4.	3,1	70%
2.5.	3,3	77%
6.5.	3,4	80%

2. Анкетирани су **ученици** од четвртог до седмог разреда . У анкетирању је учествовало 125 ученика. Ученици су одговарали на 12 питања којима су процењивали ниво остварености стандарда 2.2, 2.4., 2.5., 6.5. и 6.6. и 7 питања за процену наставе на даљину.

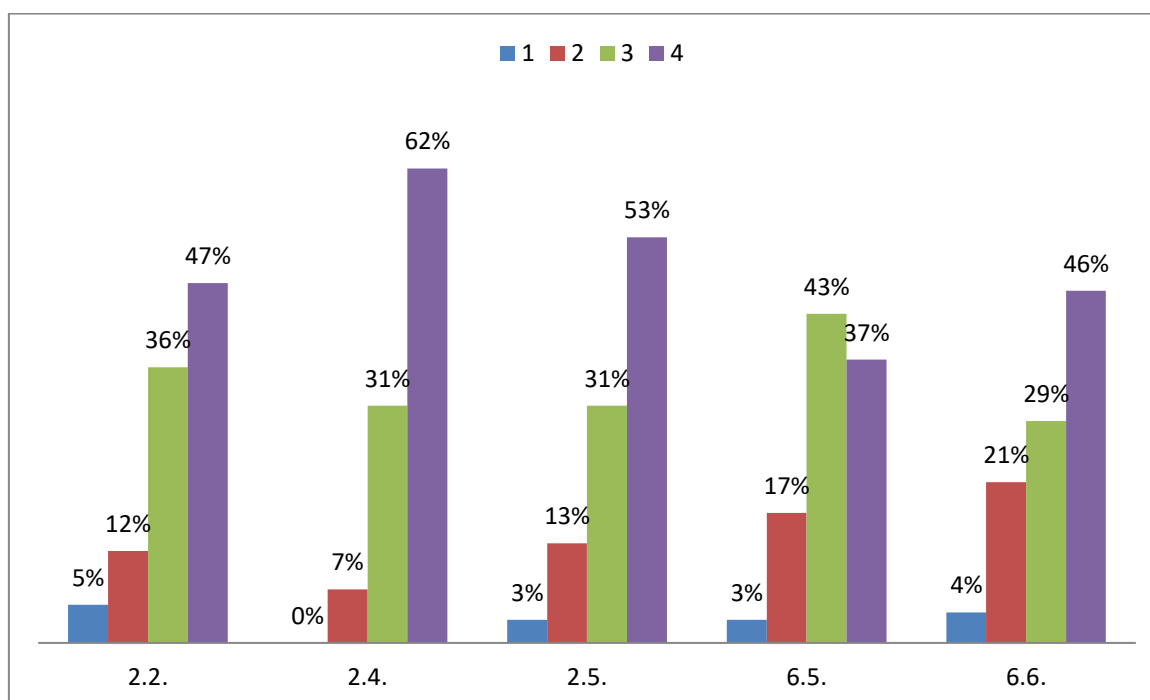
Процена тврдњи датих упитником се врши у четири нивоа:

1-није присутно, 2-у мањој мери присутно, 3-у већој мери присутно и 4- у потпуности присутно.

Резултати анкете приказани су у табели и на дијаграму

стандард	редни број питања из упитника	ниво остварености стандарда			
		није присутно	у мањој мери присутно	у већој мери присутно	у потпуности присутно
2.2.	1,7 и 8	4,80%	12,53%	35,73%	46,94%
2.4.	3 и 4	/	6,80%	30,80%	62,40%
2.5.	5 ,6 и 9	2,67%	13,33%	31,20%	52,80%
6.5.	2 и 12	3,20%	16,80%	42,80%	37,20%
6.6.	10 и 11	4,40%	21,20%	28,40%	46,00%

Наши ученици сматрају да наставници оцењују објективно и на различите начине (највиши ниво остварености стандарда 2.4.) а да је коришћење материјално- техничких ресурса у школи и ван ње недовољно заступљено (најнижи ниво остварености стандарда 6.5.).



14. питање је отвореног типа, а односи се на вештине које су ученици открили или стекли у току наставе на даљину. Ученици тврде да су у току наставе на даљину унапредили своје дигиталне компетенције : коришћење компјутера, комуникација преко мејла и вибера, прављење презентација, претраживање интернета, рад у гугл учионици..... Настава на даљину је помогла ученицима да унапреде организацију и планирање времена. Један број ученика тврди да брже пише. Редовније и брже раде домаће задатке. Самосталнији су и одговорнији. Развили су стрпљење да много пута понове исто, истражују и повезују информације из доступних извора. Пар ученика тврди да није развио никакве вештине.

15. питање: Ученици су процењивали своју мотивисаност да одговоре на захтеве наставе на даљину. Није мотивисан 1 ученик (0,8%), у мањој мери 8 (6,4%), у већој мери 39 (31,2 %) а потпуно је мотивисано 77 ученика (61,6%).

16 . питање :Ученици су процењивали подршку наставника у току наставе на даљину. 1 ученик (0,8%) сматра да је подршка изостала, 10 (8%) да је подршке било у мањој мери, 40 (32%) да је подршке било у већој мери а 74 (59,2%) да је подршка била потпуна.

Питања 17. и 18. су отвореног типа, о предностима и недостацима наставе на даљину:

По мишљењу ученика **предности наставе на даљину** су: боља организација времена, настава је доступна у свако доба дана, могу да организују дан како њима одговара. Више слободног времена. Уче исто , али пуно боље без галаме и ометања. Ново је , па је занимљиво. Не морају рано да устају. Не морају сваки дан да носе ранац пун књига до и од школе. Усавршавање рада на рачунару. Опустенији су зато што не одговарају директно пред наставником и осталим ученицима. Добра комуникација са наставницима. Зато што раде од куће. Мање утрошеног времена на небитне расправе између наставника и неких проблематичних ученика. Активније учествовање у свим захтевима и могућност враћања предавања. Предност онлајн наставе је што могу у сваком тренутку да буду у контакту са наставницима.

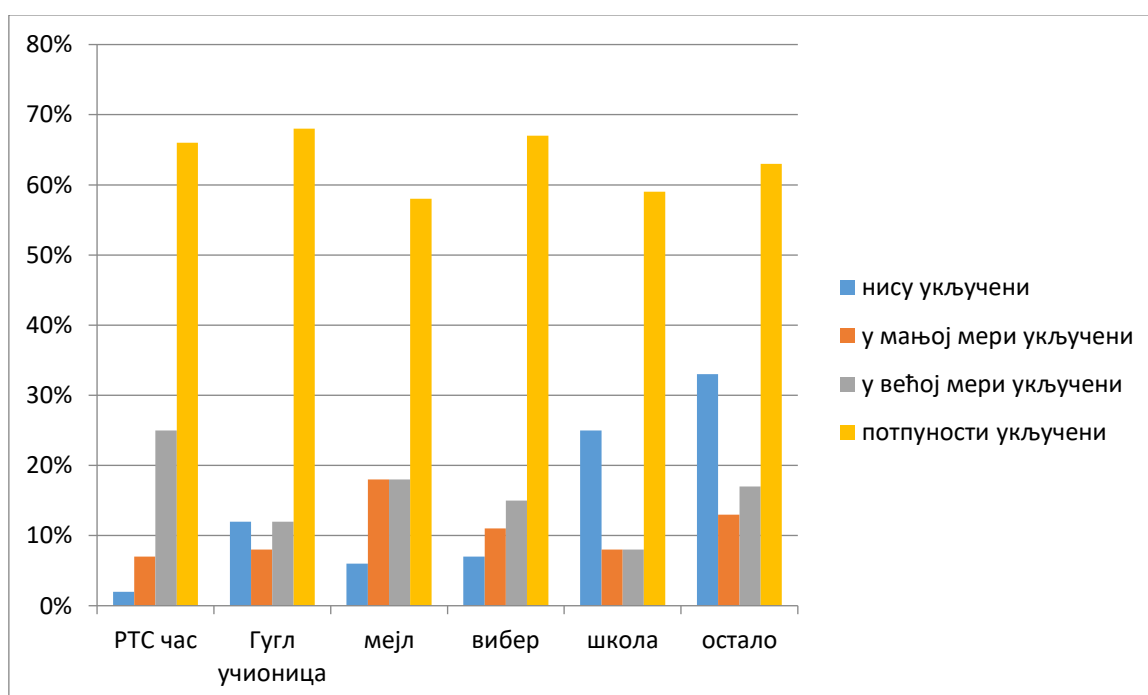
Није занемарљив број ученика који сматра да настава на даљину нема никаквих предности у односу на наставу у школи.

Недостаци наставе на даљину: Недостаје контакт уживо са наставницима како би се нека питања и недоумице одмах разјасниле. Доста ученика није у стању да прати наставу, теже се поправљају оцене. Нема дружења и разговора са учитељицом. Учителице на ТВ-у диктирају пребрзо. На РТС-у су често радили градиво које смо у школи учили. Нема комуникације са друговима, међусобне подршке. Теже је савладати градиво. Превише домаћих задатака. У неким случајевима недостаје повратна информација о квалитету предатих домаћих задатака. Јако брзо се прелазило градиво. Мања могућност за додатно вежбање са наставником (математика ,физика и хемија). Недостатак додатне и допунске наставе. Недостаје физичко васпитање.

Питање 19: Ученици су процењивали подршку родитеља у току наставе на даљину.

Подршка родитеља је изостала код 5 (4%) ученика, у мањој мери је присутна код 23 (18,4%), у већој мери код 31(24,8%) а у потпуности је присутна код 66 (52,8%) ученика.

13 питање: Ученике смо питали на које начине и у којој мери су комуницирали са наставницима у току наставе на даљину. Наставу која се одвијала путем РТС-а је пратило 66% ученика у потпуности а 26% у већој мери. Настава се најчешће одвијала путем Гугл учионице, али су се користиле и друге образовне платформе. Комуникација се одвијала и путем мејла и вибера. Мали број ученика је долазио у школу и преузимао наставне материјале(10).

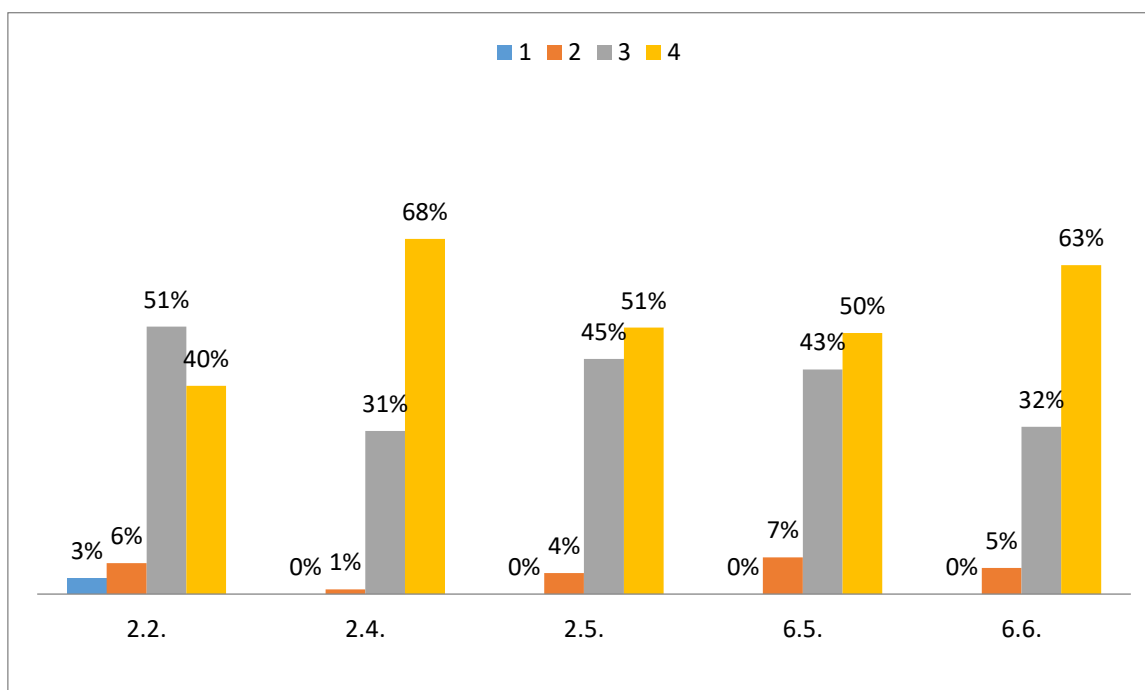


3. Анкетирано је 56 наставника. **Наставници** су одговарали на 12 питања којима процењујемо ниво остварености стандарда 2.2, 2.4., 2.5. ,6.2., 6.5. и 6.6. и 7 питања којима је процењивана настава на даљину.

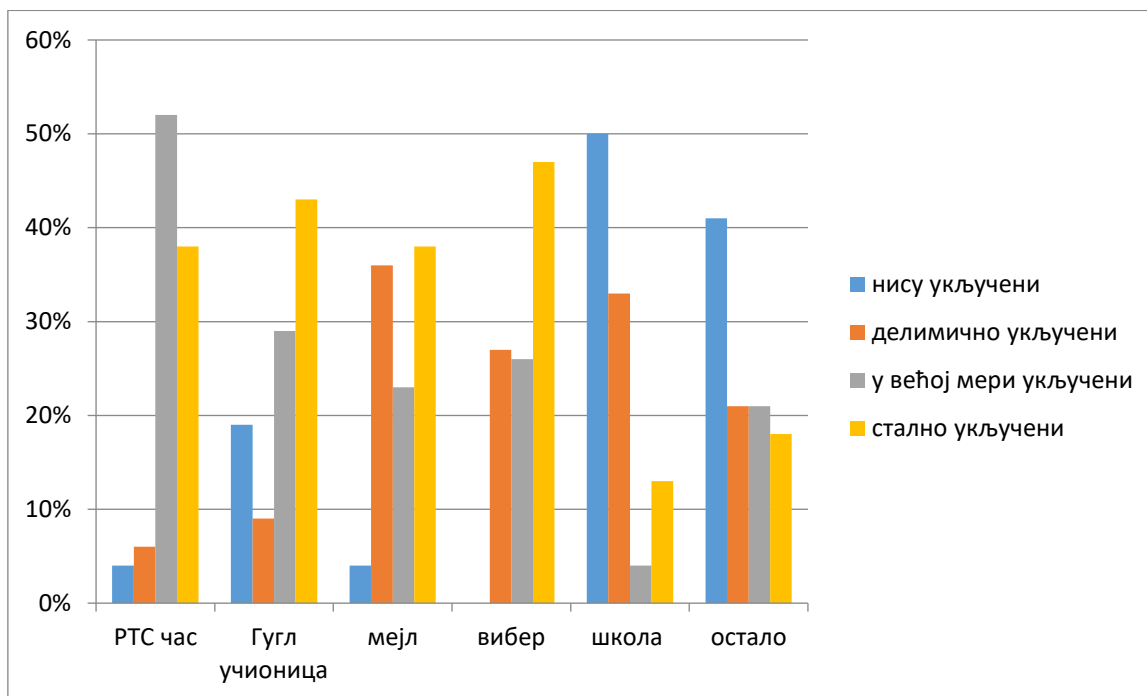
Табеларно и дијаграмом су приказани резултати анкете везани за процену датих стандарда.

стандард	редни број питања из упитника	ниво остварености стандарда			
		није тачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	у потпуности тачно
2.2.	1,7 и 8	2,98%	5,95%	51,19%	39,88%
2.4.	3 и 4	/	0,89%	31,25%	67,86%
2.5.	5,6 и 9	/	3,57%	45,84%	50,59%
6.5.	2 и 12	/	7,14%	42,86%	50,00%
6.6.	10 и 11	/	4,47%	32,14%	63,39%

Највиши ниво остварености стандарда 2.4. а најнижи 2.2. Наставници сматрају да је најслабија карика наше наставе прилагођавање рада на часу образовно- васпитним потребама ученика, а да је вредновање рада ученика добра страна рада наше школе.



13. питање : Наставници процењују на које начине и у којој мери су ученици били укључени у наставу на даљину. Наставници су на различите начине комуницирали са ученицима ,користили различите платформе за учење, а најчешће Гугл учионицу. Често се комуникација одвијала путем вибера и мејла.



15. питање: Наставници процењују своју мотивисаност у настави на даљину. У мањој мери је мотивисано 6 наставника (10,7%), у већој мери 31 (55,4%) а у потпуности 19 (33,9%)

16. питање: Наставници процењују подршку у реализацији nastave на даљину од стране директора, заменика директора и стручних сарадника. Подршка је била присутна у мањој мери сматра 6 наставника (10,7%), у већој мери 25 (44,6%) а у потпуности 25 (44,6%) наставника.

19. питање : Наставници процењују сарадњу са родитељима у време nastave на даљину. Да сарадње није било, сматра 1 наставник (1,8%), да је било у мањој мери 9 (16,1%), у већој мери 19 (33,9%) а у потпуности 27 наставника (48,2%).

Питања 14, 17 и 18 су отвореног типа.

Питање 14: Наставници су одговарали на питање да ли су и које вештине усавршили у току nastave на даљину. Већина наставника је навела да је у току nastave на даљину унапредила своје дигиталне компетенције. Користили су нове Веб алате и правили презентације. Упознали рад на различитим образовним платформама, најчешће у Гугл учионици. Такође, унапређени су критеријуми процене рада и залагања ученика, као и праћења напредовања ученика. Настава на даљину је првенствено омогућила детаљније сагледавање индивидуалног рада и постигнућа сваког ученика посебно (рад у групи као и тимски рад био је заступљен у мањем проценту у датој ситуацији учења на даљину).

Питања 17 и 18 односила су се на предности и мане nastave на даљину. По оцени наставника **предности nastave на даљину** су: Мотивише ученике и наставнике ка креативнијем приступу nastavi. Савладавање ИКТ у nastavi и мотивише ученике на истраживачки рад и употребу различитих медија. Рад од куће, редовно прегледање домаћих задатака и свакодневно праћење квалитета рада ученика. Настава на даљину омогућава бољу комуникацију са ученицима који су стидљивији у учионици и ученицима који не воле да се јавно експонирају. Они су показали боља постигнућа у nastavi на даљину. Време је једнако распоређено на све ученике, што у nastavi у учионици није могуће. Индивидуализација nastave је вишеструко олакшана. Флексибилно радно време. Прилагођен темпо рада и степен залагања у раду за сваког ученика појединачно. Слободна и самостална организација у раду, прилагођена потребама и могућностима сваког ученика. Већа могућност за креативни приступ задацима као и избор садржаја који се дају као материјал за рад. Економичност у сваком погледу (уштеда времена које се проведе у путовању до посла, уштеда папира, кертриџа,...). Нема изостанака.

Није занемарљив број наставника који сматра да нема предности онлајн nastave у односу на класичну nastavu. То је изнуђено решење за ситуацију са којом се нисмо до сада срели. Онлајн настава се може организовати тако да делимично замени редовну nastavu и да се добију резултати који су за један број ученика приближни као у редовној nastavi. Чак и Зум часови где наставник види ученика не

омогућавају да наставник све време прати све ученика (као у учионици погледом), јер се у тренутку дељења свог екрана виде само неколико ученика.

Недостаци наставе на даљину: И поред свих успешно реализованих активности, недостајала је „жива„реч, која је незаменљива у комуникацији са децом; недостајала је атмосфера учионице....У почетку је пријао недостатак граје а касније је недостајао... Процена постигнућа ученика није увек била реална, осетио се велики удео одраслих у испуњавању задатака.

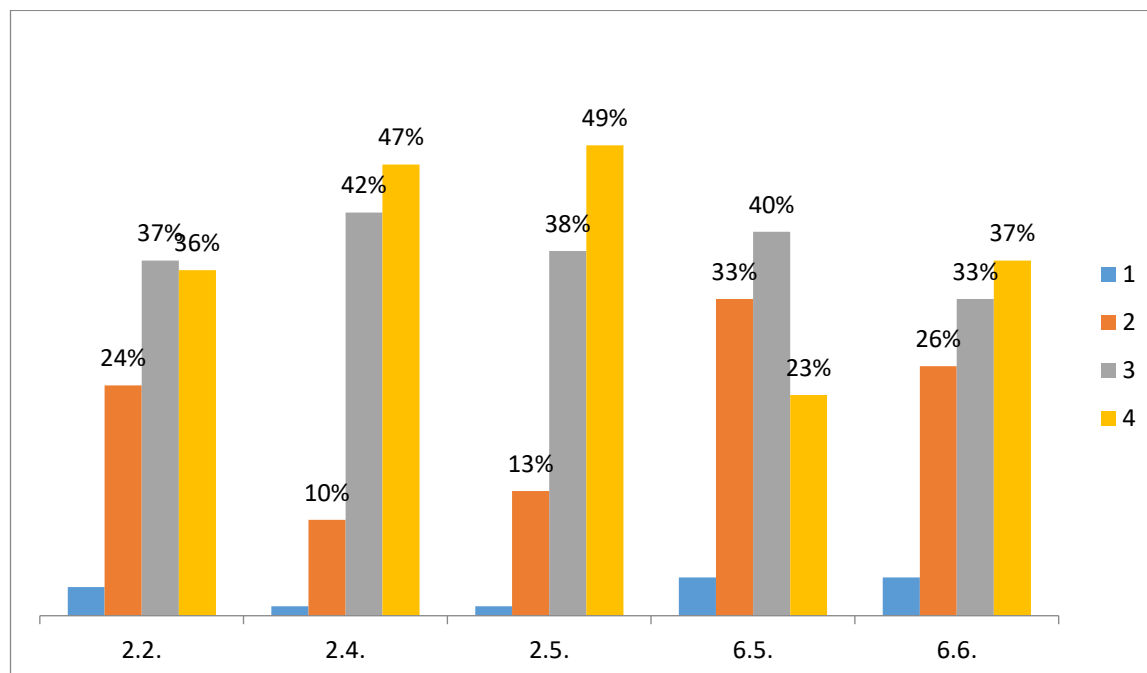
Овако организована настава, захтева много више времена за припрему и давање повратних информација ученицима него класична настава. Недовољна интеракција међу ученицима. Нејасан увид у самосталност ученика у раду.Теже је сугерисати на грешке ученика, где родитељи нису у могућности да помогну око наставних садржаја. Код млађих разреда је отежано комуницирање са децом. Социјална дистанца и недостатак личне интеракције, могућност да нису сви ученици и наставници технички опремљени уређајима и интернет конекцијом, превише времена се проводи за рачунаром - мање се развијају моторичке вештине, евентуално ниска обученост наставника за коришћење дигиталних алата, немогућност потпуно објективног оцењивања. Неке лекције су тешке и не могу их савладати без додатних објашњења наставника, без обзира на то колико материјал који наставник спреми може бити занимљив, добар, употпуњен примерима и сл. На часовима наставник може више пута напомињати нешто што је важно и на тај начин ученици могу лакше да запамте где треба обратити пажњу. На крају, ниједна модерна технологија, ма колико била занимљива, не може заменити интеракцију између наставника и ученика, живу реч, разговор и дискусију о тумечењу неког књижевног дела нпр.

За децу узраста од 1-4. разреда настава на даљину није оптимално решење у свим аспектима . У овом узрасту треба више радити на моторици шаке, ситних мишића прстију, тактилности...значи држању оловке и осталог прибора у различитим наставним активностима...А значај групе и наставника уживо је незаменљив(због емотивног, социјалног развоја који свакако подстичу интелектуални).

4. Анкетирано је 116 родитеља. **Родитељи** су одговарали на 10 питања којима процењујемо ниво остварености стандарда 2.2, 2.4., 2.5., 6.5. и 6.6. , једно питање отвореног типа где су родитељи могли да изнесу своје предлоге у вези са провераваним областима квалитета рада школе и 6 питања којима се процењује настава на даљину.

Табеларно и дијаграмом су приказани резултати анкете везани за процену датих стандарда.

стандард	редни број питања из упитника	ниво остварености стандарда			
		није тачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	у потпуности тачно
2.2.	4 и 5	3,02%	23,70%	37,50%	35,78%
2.4.	6 и 10	1,29%	10,34%	41,39%	46,98%
2.5.	3 и 9	0,43%	13,36%	37,50%	48,71%
6.5.	1 и 2	3,88%	32,76%	40,52%	22,84%
6.6.	7 и 8	4,31%	26,29%	32,76%	36,64%



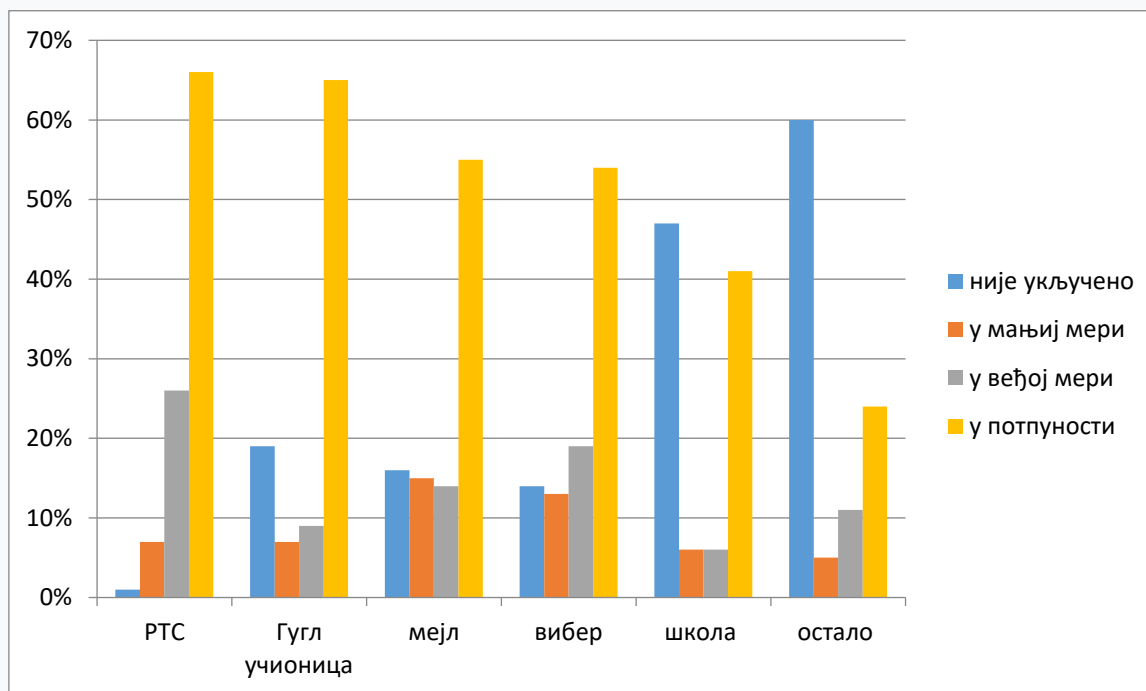
Родитељи као и ученици сматрају да наставници оцењују објективно и на различите начине (највиши ниво остварености стандарда 2.4.) а да је коришћење материјално- техничких ресурса у школи и ван ње недовољно заступљено (најнижи ниво остварености стандарда 6.5.).

17. питање је отвореног типа. **Предлози и сугестије родитеља** у вези са провераваним областима квалитета рада школе су: боља сарадња и комуникација између наставника везана за усклађивање рокова око слања задатака, више повратних информација око домаћих задатака, форсирање важног градива битног за Завршни испит и даље школовање, већа употреба уџбеника него интернета. Неке ствари из онлајн наставе би требало задржати и у регуларној настави: постављање задатака на једном месту где сви ученици могу да их виде. Слање домаћих е-поштом или преко Гугл учионице. Више нетипичних домаћих задатака: истраживања, презентације, мапе ума... Провера понашања деце на релацији ученик-ученик, ученик-наставник. Боље функционисање е-дневника. Обезбедити савремена наставна средства. Сматрам да је за образовање деце потребније да посећују споменике културе, музеје, галерије и друге знаменитости, а не само позориште и биоскоп. Деца заинтересована за Сајам књига треба бар два пута да посете исти током трајања. Мишљења сам да деца са посебним интересовањима за друге научне области треба да посећују и друге сајмове (техника, наука...) са својим наставницима. Није ми толико важно које врсте помагала наставници и деца користе током часова, колико ми је важно да наставник нађе начин да деца заволе предмет и градиво. Најискреније подржавам максимално стимулисање најбољих ученика. Ти ученици не смеју бити деградирани због незаинтересоване деце. Штавише на тај начин ће се ширити атмосфера заинтересованости. Због деце која желе, а не могу да савладају градиво треба организовати допунске наставе где би учешћа требало да узму и други наставници за исти предмет под претпоставком да ће њихове методе бити некој деци пријемчивије. Наставници се труде да деца добију потпуну повратну информацију о томе како су савладали градиво. Присуствовао сам појединим часовима и сматрам да је добро да родитељи осете део атмосфере у којој деца проводе велики део свог времена. Сматрам да је добро укључивање деце у ваннаставне активности за које су деца заинтересована, али под условом да тако нешто није обавезујуће и да је добро организовано. Користе се различити начини за оцењивање и то је добро. Сматрам да би требало чешће награђивати оценама добро владање на часу. На тај начин би и незаинтересована деца за конкретан предмет побољшала своје владање па би била боља атмосфера и концентрација свих ученика на часу. Тако би био стављен акценат на оно што је добро и узорно, а не на оно што је негативно. Редовно сам пратио оцењивање у електронском дневнику и закључак је да су поједини наставници више награђивали активност ученика у односу на друге наставнике, али да то није утицало на коначну оцену. Ово су неки од коментара родитеља. Велики број родитеља нема никакав предлог, али је задовољан радом већине наставника и школе као целине.

11. питање : Родитељ процењује да ли су повратне информације о учешћу ученика у раду у току наставе на даљину биле видљиве. У мањој мери сматра 1 (0,9%) родитељ , у већој мери 26 (22,4%), у потпуности 89 (76,7%) родитеља.

12. питање: Да ли настава на даљину мотивише ученике за рад. Не мотивише сматра 8 (6,9%) родитеља, мотивише у мањој мери 29 (25%), у већој мери 43 (37,1%) у потпуности 36 (31%).

13. питање: Питали смо родитеље на које начине и у којој мери је ваше дете укључено у наставу на даљину. Родитељи тврде да је велики број ученика пратио наставу путем РТС-а (66% у потпуности а 26% у великој мери). Комуникација се одвијала најчешће путем Гугл учионица, али и преко вибера и мејла. Мали број ученика је преузимао наставне материјале у школи.



14. и 15. питање су отвореног типа. Тражили смо мишљење родитеља о предностима и недостацима наставе на даљину.

Родитељи мисле да су **предности наставе на даљину**: Развијање вештина да дете путем дигиталних технологија прати наставу, ради темпом који њему одговара, ради у свом дому, не носи тежак ранац. Ученици који имају трему од усменог одговарања, лакше и брже постижу боље резултате. Могућност поновног прегледавања садржаја, нема ометања рада као на часу. Већа укљученост родитеља у рад детета. Занимљиво је зато што је ново. Већина родитеља сматра да настава на даљину нема предности у односу на класичну наставу.

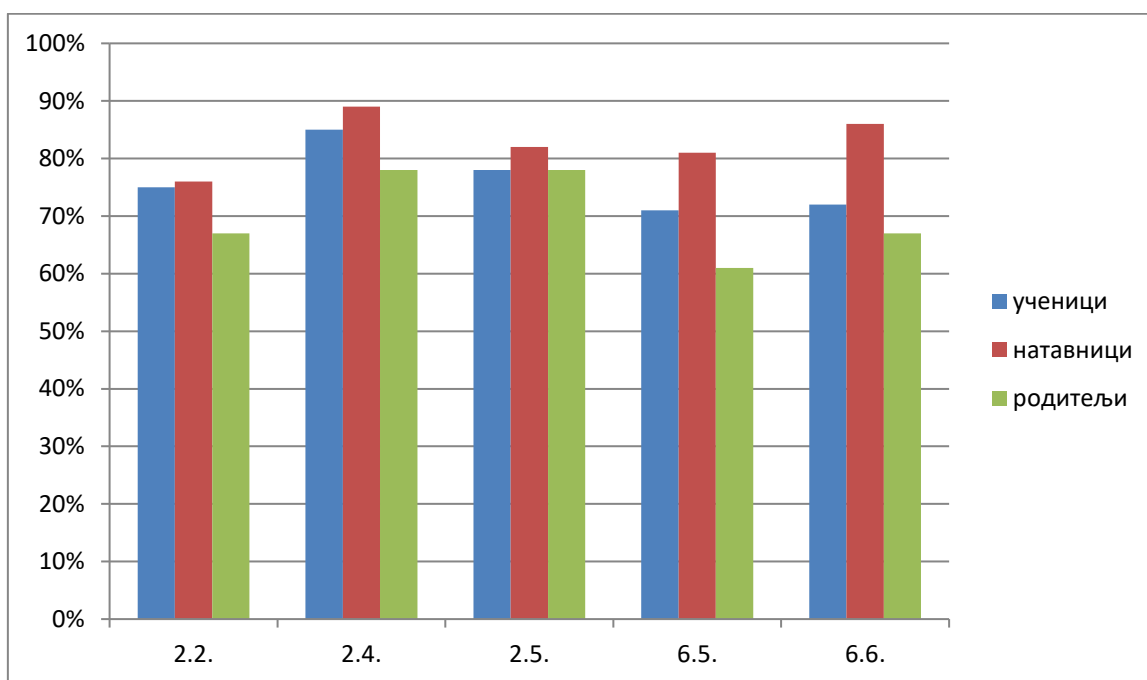
Недостаци наставе на даљину су: нема интеракције и живе речи. Преобимни задаци из појединих предмета, неодговарајуће време постављања задатака. Недостаје школа као институција, нема дружења са вршњацима. Често недостаје повратна информација да ли је ученик на прави начин разумео градиво. Недовољна техничка опремљеност у неким породицама. Више родитеља сматра да би настава на даљину била добра у комбинацији са класичном наставом.

16. питање је отвореног типа. Питали смо родитеље да ли учешћем свог детета у настави на даљину сагледавају на нов начин његове капацитете у процесу учења. Коментари родитеља су да се деца нису пуним капацитетом бавила наставом на даљину , као што би у класичној настави. Да су родитељи имали бољи увид у рад , мотивацију и могућности свог детета у току наставе на даљину. Неки родитељи сматрају да настава на даљину развија креативност и сналажљивост. Проширен је спектар интересовања детета. Родитељи уочавају таленте и афинитете детета ка одређеном предмету. Да градиво није било толико обимно , могло би да буде занимљиво и растеређујуће. Ученици се на овај начин добро организују али имају лошу самопроцену знања и шта је довољно учења. Велики број родитеља сматра

да деца лакше и квалитетније савладавају градиво у школи уз помоћ наставника и учитеља. Коментар родитеља: ШКОЛА ЈЕ, ОНАКВА КАКВА ЈЕ , ОДЛИЧНА ЗА КОМПЛЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ И ОДРАСТАЊЕ ДЕЦЕ.

У табели и на дијаграму дате су просечне процене остварености стандарда по мишљењу ученика, наставника и родитеља

стандард	процена остварености стандарда					
	ученици		наставници		родитељи	
2.2.	3,25	75%	3,28	76%	3,06	67%
2.4.	3,56	85%	3,67	89%	3,34	78%
2.5.	3,34	78%	3,47	82%	3,34	78%
6.5.	3,14	71%	3,43	81%	2,82	61%
6.6.	3,16	72%	3,59	86%	3,02	67%



На основу ових података, можемо приметити да **нема много одударања у процентима на основу одговора ученика, наставника и родитеља (разлика до +/- 8%).** Стандард 2.4. је најзаступљенији, по мишљењу свих анкетираних испитаника. Сви стандарди су остварени у више од 61%-67%-89% чиме **можемо бити прилично задовољни.** Стандарди којима се у наредној години треба бавити: 6.5. и 6.6. са разрађеном методологијом и праћењем свих показатеља.

Увидом у евиденцију о праћењу ученика може се проверити оствареност стандарда 2.4. односно утврдити има ли и у којој мери формативног оцењивања (у електронском дневнику). С обзиром да смо ове школске године прешли на Ес-дневник, праћењем како су и колико ажурно наставници и учитељи попуњавали потребне податке и водили евиденцију о напредовању ученика, важно је истаћи да су Ес дневници континуирано вођени и да је веома посвећена пажња формативном оцењивању, кроз разноврсне сугестије, коментаре, запажања, бодовна и процентуална постигнућа на контролним задацима, а све у циљу квалитетнијег праћења напредовања о чему и родитељи добијају благовремен увид о раду свог детета (што су и истакли као велики помак у доступности информацијама о напредовању свог детета).

За време онлајн наставе, ова врста размене је била од огромног значаја и допринела објективности процена које су из формативног превођене на крају школске године у сумативне оцене.

Увидом у школску документацију, као и опсервацијом посећених часова од стране директора школе и стручних сарадника- може се проверити оствареност стандарда 6.5. По њиховој процени, стандард је остварен током године са 80 %, не рачунајући онлајн наставу. Коришћење материјално-техничких ресурса ван школе, тј. посете научним и културним манифестацијама у граду, у образовно-васпитне сврхе, било је у склопу планираних активности и остваривања ОВ циљева. Значајан је број остварених излазака ван школе, о чему говоре поглавља овог документа, Годишњег извештаја о раду школе- Остваривање значајних активности и Културна и јавна делатност школе, као и Екстерни маркетинг.

Када се говори о стандарду 6.6. током године је школа предузимала активности и иницијативу ради сарадње са ЛЗ, како би укључила колеге и ученике у понуђене пројекте, којима би школа добила вишеструку корист. На почетку овог документа у поглављу - Догодило се... набрајају се пројекти и обуке којима се поносимо, јер смо се својски потрудили да баш нас одаберу, а тиме наша школа унапређује свој рад и нуди иновативније бављење ВО садржајима (Еразмус+ Фестивал знања- обука у брзом читању, Магија је у рукама наставника, Баш је добро што смо различити...)

Х 2. Приказ резултата истраживања - Онлајн настава у време пандемије Ковид-19

Развој науке, технике и технологије поставља пред нама нове захтеве. Захваљујући развоју информационих технологија, сада у 21. веку, говори се о дигиталној писмености. Неопходност дигиталне писмености и обучености све више долази до изражаја у области образовања. Информационо-комуникационе технологије данас се у свету често користе како би сваком ученику појединачно омогућиле одговарајући начин учења.

У марту 2020. године у Републици Србији проглашено је ванредно стање. Влада Републике Србије донела је одлуку да се, услед епидемиолошке ситуације у земљи, привремено обустави наставни рад у основним и средњим школама. Привремено обустављање наставе у школама не значи и обустављање образовно-васпитног рада са ученицима. Увођење онлајн наставе представљало је изазов како за школу, тако и за наставнике, али и ученике и родитеље. Одржавање онлајн наставе навело је наставнике да преиспитају неке од темељних разлика у кабинетским и виртуелним учионицама.

Информационо-комуникационе технологије (ИКТ) поседују сет уникатних карактеристика које у највећој мери опредељују могућност њихове примене у образовном процесу. То су: Брзина, Капацитет, Комуникативност. Интерактивност, Формативност

Када је реч о методолошком оквиру, узорак чине 45 наставника и учитеља ОШ“М.Антић“

Циљ истраживања: утврдити спремност наставника за онлајн наставу

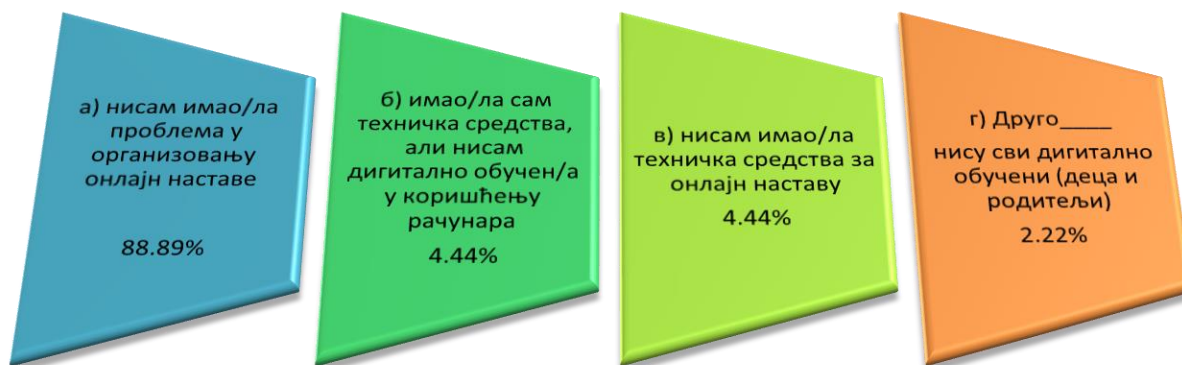
Задаци:

- утврдити тешкоће наставника и учитеља у реализацији онлајн наставе;

- утврдити шта је наставницима и учитељима било олакшано током онлајн наставе;

Инструмент: упитник од 13 питања отвореног и затвореног типа. Упитник је био анониман.

На прво питање - Како сте организовали онлајн наставу? 88.89% испитаника је одговорило да нису имали проблема у организовању онлајн наставе; 4.44% су одговорили да су имали техничка средства, али да нису дигитално обучени, као и да нису имали техничка средства за онлајн наставу. Поред тога, 2.22% испитаника одговорило је да нису сви дигитално обучени, не само наставници, већ и ученици и родитељи.



У процесу наставе потребно је извршити радикалније промене у методологији и организацији наставе. Примена ИКТ у настави није само техничко питање, које је наравно основ укључивања у онлајн процес. Она тражи одговоре на основна питања о наставним методама, приоритетима у финансирању, мисији и визији школе. При дефинисању образовних циљева, неопходно је узети у обзир нове могућности које пружа технологија, интернет, мултимедија. Оспособљавање и стручно усавршавање наставника, припрема за процес целоживотног учења, праћење потреба данашњег друштва и честих промена у ИКТ је неизоставан процес који се не може заобићи.

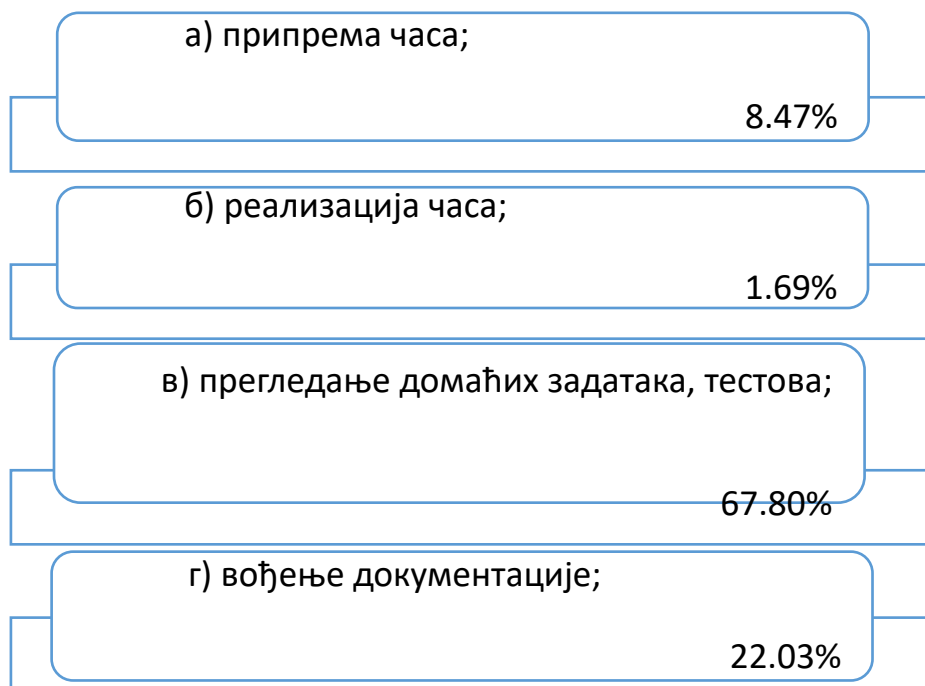
На питање - Које платформе сте користили, поред наставе која се одвијала на Радио телевизији Србија, 34.62% испитаника одговорило је да је то вибер, затим 32.69% електронска пошта, 26.92% Гугл учионица, док је мали број (2,88%) користио ЗУМ апликацију и Моја школа



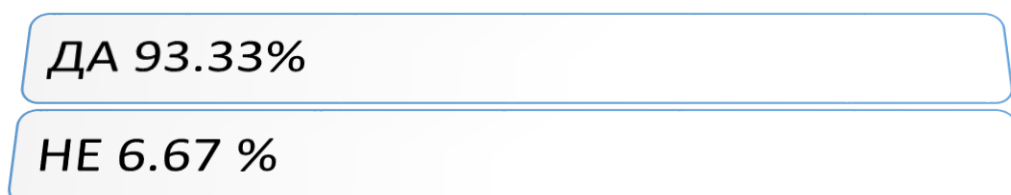
Као истраживача, интересовало ме је да ли је наставницима и учитељима требало више времена да се припреме за онлајн наставу. Чак 73% испитаника је одговорило да им је требало више времена да се припреме за онлајн наставу, док 27% је одговорило да им није требало више времена него раније.



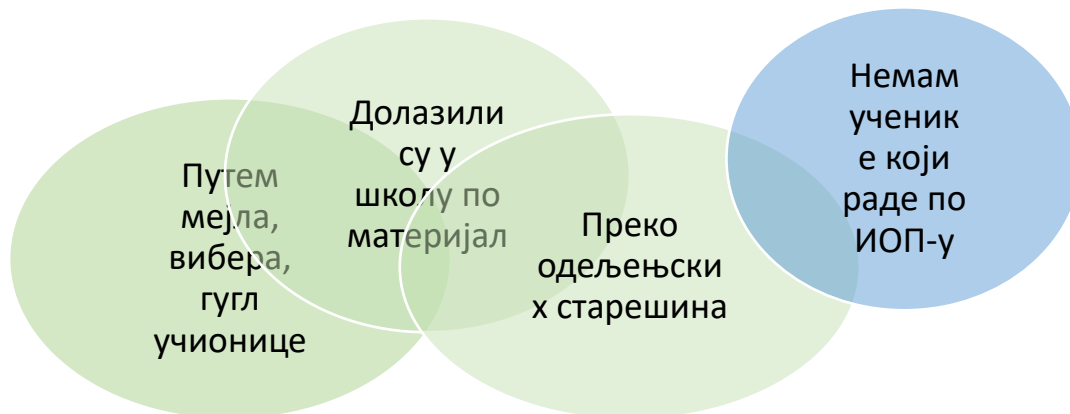
Како бисмо сазнали шта је то што је наставницима и учитељима одузимало највише времена, четврто питање се односи управо на то. Од понуђених одговора, 67.80% испитаника је одговорило да је то прегледање домаћих задатака, тестова, 22.03% вођење документације, 8.47% припрема часа, док се за реализацију часа определило само 1.69% испитаника.



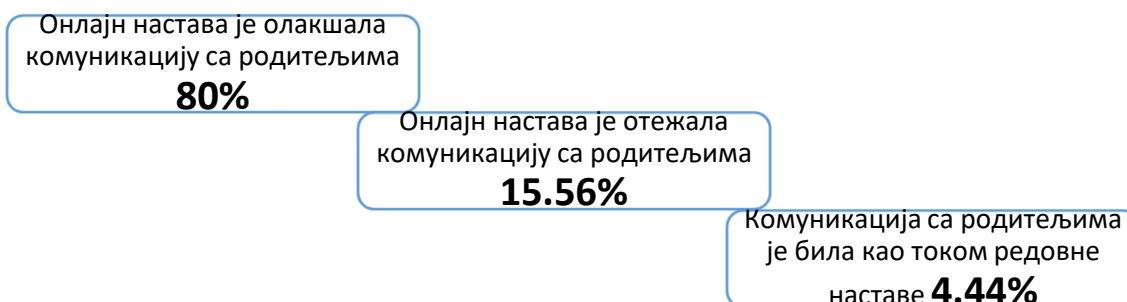
Како онлајн настава подразумева да постоји интеракција на ученицима, питали смо наставнике и учитеље да ли су добијали повратне информације од својих ученика; 93.33% испитаника је одговорило да су добијали повратне информације, док је 6.67% испитаника одговорило да нису добијали повратне информације. Испитаници који су одговорили са ДА, написали су да су повратне информације добијали путем вибера, мејла, порука, Зум апликације, Гугл учионице.



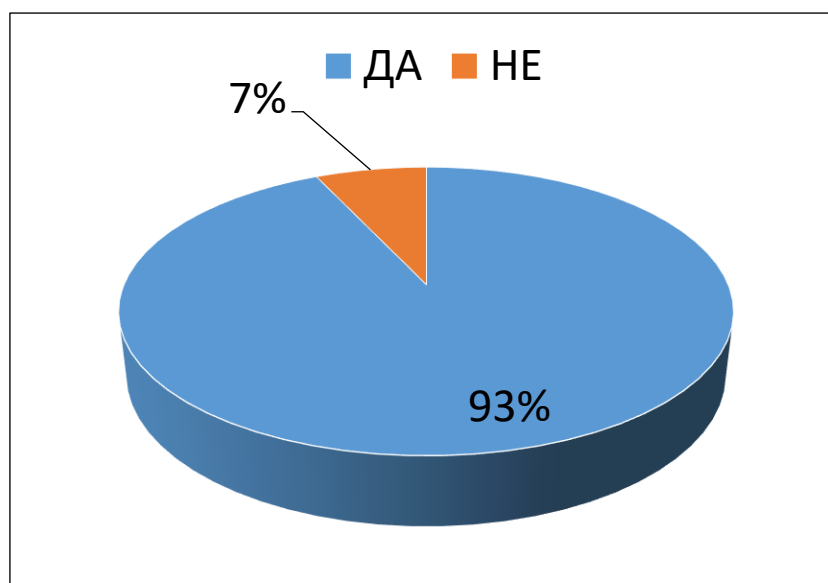
С обзиром да у школи има деце која раде по ИОП-у, за које наставници и учитељи припремају посебне материјале, занимало ме је на који начин су имали комуникацију са ученицима која раде по ИОП-у. У оквиру овог питања направила сам две категорије, прилоком селекције одговора, па тако једну категорију чине наставници који имају ученике која раде по ИОП-у, где су најчешће писали да су ученици или њихови родитељи долазили у школу по материјал, или су размењивали образовни материјал путем мејла, вибера, Гугл учионице, или пак преко одељењских старешина, док другу категорију чине наставници/учитељи који нису имали ученике који раде по ИОП-у. Добијене резултате приказала сам на следећи начин:



Свесни смо да постоји велики број наставника којима је потребна подршка у коришћењу информационих технологија, јер су се нашли пред великим изазовом. На питање -На који начин су остваривали комуникацију са родитељима, да ли су родитељи током онлајн наставе ступали у комуникацију на учитељима/наставницима, да ли су имали проблема у комуникацији можемо видети да је онлајн настава олакшала комуникацију са родитељима, чак 80% испитаника. С друге стране, било је примера да им је онлајн настава отежала комуникацију са родитељима 15.56%, док је било и оних наставника и учитељима којима је комуникација била учестала као и током редовне наставе 4.44%.



Једно од питања које сам поставила испитаницима било је и Да ли сматрају да су унапредили дигиталне компетенције током онлајн учења. Највећи број испитаника (93%) је одговорило са ДА, док је било и оних испитаника (7%) који сматрају да нису унапредили своје компетенције.



Занимало ме је из искуства наставника, њихово мишљење - Да ли су ученици више радили, учили у току онлајн наставе? Свесна да су искуства учитеља и наставника различита, али бар одређена слика рада ученика коју смо добили је да су поједини ученици више радили, док су остали мање радили и трудили се

51.06%; затим је било да су се истакли ученици који се у редовној настави нису јављали 23.40%, било је и наставника и учитеља који су на основу свог искуства закључили да су ученици током онлајн наставе више учили и радили 14.89%, али било је и наставника који су стекли утисак да су ученици мање радили и учили 10.64%. Код овог питања, отворила су се још низ питања, али бих истакла једно, да ли имамо током онлајн наставе реалан увид у самосталност радова ученика?

Ако смо на почетку говорили да је сада у 21. веку неопходно да будемо дигитално писмени, да знамо да радимо на рачунару, да учимо нашу децу, јер је то будућност, једно од питања које сам поставила наставницима и учитељима било је - Да ли сматрате да наш образовни систем у наредних неколико година може да се организује кроз онлајн наставу.

ДА (55.56%)	НЕ (44.44%)
Стечена су одговарајућа знања и вештине	Већина деце, наставника нема адекватну опрему (недостатак техничких средстава)
Треба унапредити наставу у складу са напретком технологије	Недостатак живе речи, директан контакт наставник-ученик
Интернет даје могућност свима без обзира на предзнања и обученост	Зато што родитељи раде задатке уместо деце
Неопходно је обезбедити бесплатне уређаје наставницима и учитељима	Наставници, као ни деца нису довољно обучени у коришћењу ИКТ

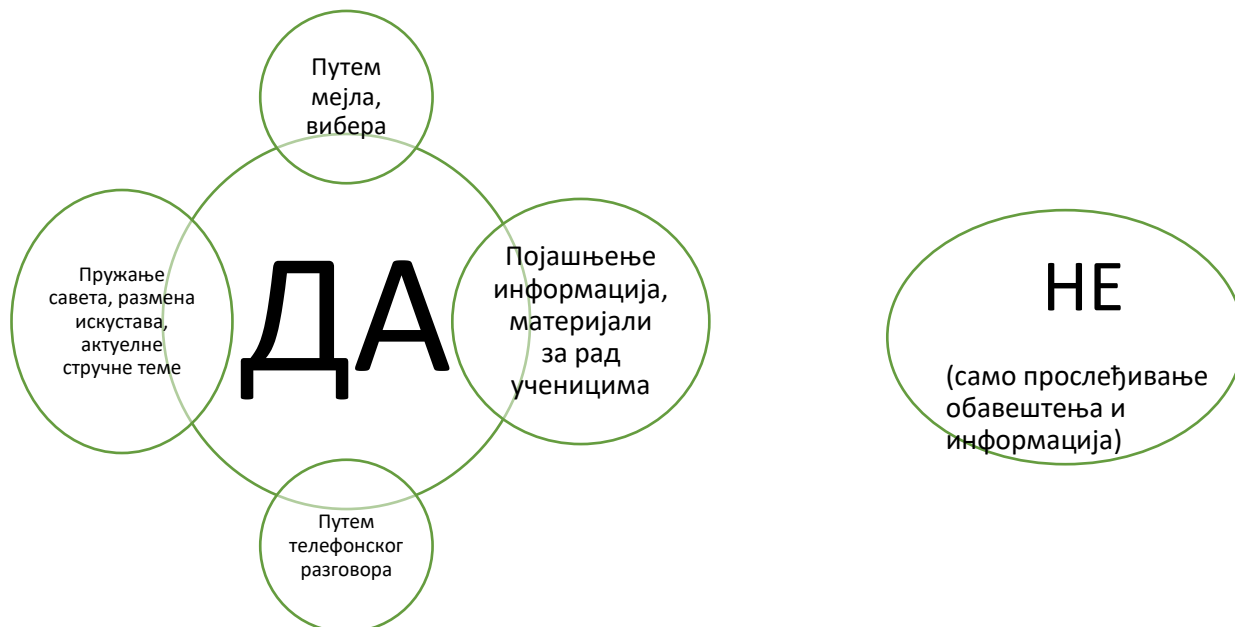
Како сада почетком нове школске године не би правили грешке уколико их је било, испитаници су имали задатак да напишу предлоге за бољу организацију, и шта би променили у наредној школској години уколико се настава буде одржавала онлајн. Неки од предлога били су:

- боља опремљеност (обезбедити запосленима интернет и неопходна техничка средства)
- редуковати градиво (мање оптерећење ученика)
- више бесплатних платформи (обука за наставнике, ученике и родитеље),
- подршка наставницима.

На питање - Колико је онлајн настава утицала на Ваше приватне обавезе, одговори су углавном били следећи: на почетку напорно, касније је уследила боља организација; мање слободног времена; рад викендима; добра организација од самог почетка.

Последње питање у упитнику односи се на сарадњу наставника и учитеља са стручним сарадницима, па је питање било формулисано на следећи начин - Да ли сте и на који начин добијали помоћ и подршку од стручних сарадника у организацији и реализацији онлајн наставе?

На основу приказаних података из истраживања можемо увидети да су наставници и учитељи захваљујући доброј организацији и дигиталној писмености успели да пруже сва неопходна знања ученицима кроз онлајн наставу. Наравно, било је и оних наставника који су имали тешкоће током онлајн наставе, али важно је да пружимо једни другима подршку.



Уколико постоје наставници, учитељи који поседују знања, вештине приликом рада на рачунару, важно је пружити помоћ и подршку онима којима је то потребно. Када је реч о подршци стручних сарадника, она је била присутна, у виду савета, сугестија и пригодних стручних тема и корисних материјала за родитеље и ученике. На крају, важно је знати да сви заједно можемо учинити мало, а то је да олакшамо једни другима рад и учење.

Надам се да ће овај рад бити од значаја за будућност која је пред нама, јер улога информационих технологија у образовању постаје све важнија. С обзиром на промене у технологији, друштву и култури, школе би требало да располажу свим потребним техничким могућностима и да буду способне за свакодневно мењање и прилагођавање.

Х 3. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Праћење остваривања задатака из Годишњег плана рада је остваривано континуирано на састанцима стручног тима (директор, помоћник директора, стручни сарадници, координатори смена, секретар, шеф рачуноводства) а периодично на седницама Наставничког већа, седницама Савета родитеља и Школског одбора.

Анализе и оцене су прављене на основу писмених извештаја, анализа пробног тестирања ученика осмог разреда, анализа ЗИ и уписа ученика у средње школе, квантитативних података о реализацији појединих облика рада, табеларних прегледа о ученичким постигнућима, обрадом анкета и упитника у процесу самовредновања и вредновања рада школе. Анализирали смо и протоколе након посећених часова што је део извештаја о самовредновању рада школе. Кадровска структура је добра, одсуства наставника брзо су решавана стручним заменама или заменама које су организовали координатори смена.

Посебан значај у школи се придаје: стручном усавршавању са циљем савременијег и ефикаснијег остваривања образовно-васпитних задатака. У школи се у складу са материјалним могућностима врши набавка наставних средстава и учила. Осмишљеним и планским програмом стручног усавршавања обухваћени су сви наставници. Директор школе је излазио у сусрет и обезбеђивао средства за семинаре и слободне дане за све стручне семинаре и конференције.

Извештај у целини, конципиран по областима рада, реално осликава живот школе и рад ученика и наставника ове школске године и изашао је из оквира Годишњег плана рада школе. Због пандемије Ковид-19 од марта су стале ваннаставне активности, а настава је кренула на даљину. У насталој ситуацији учили смо једни од других, борили се са стресом, помагали једни другима, деци и родитељима.

Поред наведеног у одељку - Догодило се - вредно је истаћи и:

- У постојећим условима реализован испраћај ученика VIII разреда и свечано проглашење најбољих;
- Пратили смо, као и до сада, успех наших ученика при упису у средњу школу. 50,89 % ученика је остварило прву жељу, а још 26,78% осмака 2. и 3. жељу (укупно 77,67%). Редовно добијамо податке од XIII и XV београдске гимназије о успеху наших ученика након завршетка 1. разреда и задовољни смо њиховим постигнућем, а наши најуспешнији ученици и у гимназији буду ученици генерације или постижу запажене успехе;
- Културна и јавна делатност школе као и интерни и екстерни маркетинг, због настале ситуације није реализован као и претходних година, али су наставници учешћем на Конкурсима и радом у радним групама : Тимс, ЗУОВ-комисија за избор уџбеника, рецензије уџбеника...на најбољи начин промовисали углед школе;
- Ванредно стање зауставило је и такмичења на којима би сигурно имали и резултате на државном нивоу. Одличне резултате (градским) постигли су ученици на такмичењима из физике, географије, српског језика и шаха, на градским из математике и хемије, као конкурсима и такмичењима која нису у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
- Директор школе, помоћник директора и ПП-служба редовно су посећивали часове уз обавезну анализу истих, упоређујући оствареност стандарда из формулара за праћење часа опсерватора са проценом реализатора више од 48 часова;
- Директор школе је континуирано пратио, јавно похваљивао и награђивао наставнике, сараднике и техничко особље који су имали изузетне резултате или додатно ангажовање, а за чланове колектива већ традиционално, организовала излет пред почетак школске 2019/20. године;
- 86 ученика је добило бесплатне уџбенике од средстава које је обезбедило МПН, а за један број ученика је школа обезбедила половне уџбенике;
- Добра сарадња са родитељима огледала се у изузетно добром и континуираном раду Школског одбора и Савета родитеља. Врата школе су и даље отворена за све родитеље од којих је један број присуствовао часовима (33 родитеља на 22 часа) и изразио своје задовољство радом учитеља и наставника. Наставили смо са једномесечном заједничком сарадњом предметних наставника са родитељима у термину од 19:00 до 20:00 часова којој присуствују и ПП-служба, помоћник директора и директор школе, а све као подршка ученицима;
- Настављамо сарадњу са Дечјим срцем, организацијом која је задужена да едукује и шаље у школе персоналне асистенте ученицима којима је потребна посебна подршка;

- Унапређујемо школску документацију и већ постојеће процедуре (формулар за одлажење ученика са часа; дежурства ученика; праћење напредовања ученика; за евиденцију насиља; свеске васпитног рада, документацију о угледним часовима, менторском раду, посети и пракси студената ...);
- Програм „Превенција насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације” и други превентивни програми кроз бројне радионице и дискусије са ученицима, као и Нансен дијалог центар са својим активностима током године, заступљени су редовно кроз часове ОС;
- Наставак сарадње са школама на општини и средњим школама са територије Београда, као и стручне савете сарадника из специјалне школе-”Милоје Павловић” због додатне подршке ученицима;
- Настављамо сарадњу са факултетима – као школа вежбаоница (ове године је 19 студената прошло стручну праксу);
- Наши наставници су пружили подршку у раду доктораната и истраживача, учествујући у бројним истраживањима;
- Учешће наших колегиница у програму обуке за избор уџбеника и акредитацију семинара у ЗУОВ-у, као и изради дигиталног уџбеника (наставници Тања Њаради, Зорица Поповић, Бојан Лазов);
- Директор школе и учитељица Драгана Пејчић у време пандемије водиле су 2 вебинара;
- Након више година рада у школи вредни наставници, педагог школе и техничко особље добили су стално запослење (11 колега);
- Катарина Бошковић, педагог-приправник, примљена преко Националне службе за запошљавање, завршила је стручну праксу и стекла право на полагање испита за лиценцу.

Х 4. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Настала ситуација поставила је питање безбедности у први план. Сви запослени су информисани о свим документима које је упутила Влада РС и МП, у вези са приоритетима у раду под измењеним условима. Одељењске старешине су свим родитељима проследили упутства и постигле договор око спровођења процедура током боравка деце у школи.

На основу Развојног плана, евалуације Годишњег плана рада школе и резултата добијених у процесу самовредновања рада школе, којима су обухваћене процене свих актера ВО процеса, истичемо следеће примарне задатке за нову школску годину :

1. Пре свега, безбедност ученика **на нивоу техничке подршке**: редовна провера функционалности школског објекта, осветљења и видео надзора, дворишта, система противпожарне заштите, средстава за прву помоћ, као и хигијенских мера; **на нивоу људских ресурса**: дежурство наставника и помоћно-техничког особља, континуирано учешће управе школе и стручних сарадника, учитеља у боравку, присуство физичког обезбеђења и повремени надзор школског полицајца; **кроз бројне програмске превентивне активности** у оквиру рада Тимова, ЧОС-а (сузбијањем свих видова насиља, дискриминације, малолетничке делинквенције као и осталих негативних појава), као и сарадњом са ЛЗ на свим нивоима и укључивањем свих актера ВО процеса- у измењеним условима и прилагођеним методама
2. унапређивање процеса оцењивања - кроз перманентну стручну размену која захтева објективност
3. пружање додатне подршке ученицима који раде по ИОП-у и који долазе из депривираних средина у складу са потребама ученика, као и кроз сарадњу са компетентним стручњацима и родитељима
4. унапређивање наставе/учења у циљу квалитетније припреме и бољих резултата ученика на ЗИ
5. самовредновање рада школе (изабраних кључних области): Подршка ученицима
6. тематско и пројектно планирање наставе у фокусу кроз реализацију пројекта: Еразмус+
7. јачање мотивације ученика за учење применом различитих техника учења
8. сопственим средствима, као и средствима општине, града и родитељског динара унапређиваће се и даље материјално-технички ресурси и услови рада

Потребно је радити и на:

- ИКТ обуци и обуци за примену Гугл учионице
- припреми електронске базе примера добре праксе и активног учења;
- реализацији постојећих и укључивању у нове пројекте (у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, Нансен дијалог центром и другим организацијама) кроз активности које се тичу безбедности деце (физичке, менталне, хигијенске...)
- кроз часове ОС, програме-Дете и књига и Читалачки маратон, као и рад новинарске секције наставити са радом на истраживању живота и дела Мирослава Антића;
- повећању партиципације ученика кроз рад Ученичког парламента и активности Вршњачког тима;
- кроз наставне и ваннаставне активности развијати и даље све ученичке компетенције: Рад са подацима и информацијама, Решавање проблема, Сарадња, Дигитална компетенција, Одговоран однос према здрављу, Компетенција за учење, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција, Комуникација и Одговоран однос према околини и предузетништво
- каријерном вођењу ученика свих разреда кроз разноврсне активности и облике рада;
- континуираном стручном усавршавању наставника и стимулисању напредовања у струци, јачању компетенција које су наставници навели у свом плану СУ да им је неопходно у наредној шк. години;
- постојећу добру сарадњу са родитељима унапредити новим облицима сарадње и информисања кроз нове нове форме комуникације- онлајн; наставити са посетом родитеља часовима и Дана отворених врата са наставницима, ангажовањем родитеља за реализацију часова ОС, слободних активности, укључивања у пројекте и акције у школи...;
- обележавању значајних датума кроз јавне часове, паное, тематске презентације, интерни и екстерни маркетинг;
- сарадњи са факултетима у циљу боље припреме за рад студената и ментора и
- побољшању материјално - техничких услова рада школе из сопствених и средстава општине, града и родитељског динара, донација и пројеката
- реализација пројектних активности пројекта: Баш је добро што смо различити

XI ПРИЛОЗИ

XI 1. УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ”

8₁

1. Душан С. Јоксимовић
2. Никша Б. Јашовић

8₂

3. Селена Б. Шћекић
4. Андреј М. Туфегџић

8₃

5. Богдан В. Аћић
6. Коста Г. Вукадиновић
7. Марија И. Кресоја
8. Лазар Р. Спаић

8₄

9. Милош Г. Крнета
10. Алекса Р. Кангрга

8₅

11. Наташа Р. Ковачевић
12. Урош Л. Чворо
13. Теодора Р. Зуровац
14. Никола Д. Живковић
15. Владан И. Илић

Ученик генерације: Милош Крнета 8₄

Спортиста генерације: Лука Бијеле 8₁

XI 2. УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

име и презиме ученика	р-о	посебна диплома из предмета
Лука Бијеле	8-1	физичко васпитање
Лука Икодиновић	8-1	историја
Јован Јаковић	8-1	историја
Душан Јоксимовић	8-1	биологија
Никша Јашовић	8-1	биологија
Валентина Живковић	8-1	музичка култура
Ања Милосављевић	8-1	енглески језик
Вељко Јованчевић	8-1	физика
Емилија Ђурковић	8-1	хемија
Селена Шћекић	8-2	руски језик , физичко васпитање
Андреј Туфегџић	8-2	географија
Аћић Богдан	8-3	математика, физика, биологија
Вукадиновић Коста	8-3	биологија, физика
Спаић Лазар	8-3	физика, хемија, биологија
Кресоја Марија	8-3	биологија
Чедић Ања	8-3	енглески језик
Ђуровић Боривоје	8-3	енглески језик
Стевановић Огњен	8-3	музичка култура
Милош Крнета	8-4	математика, физика
Алекса Кангрга	8-4	географија, физика, историја, српски језик, физичко васпитање
Зорана Радиновић Лукић	8-4	српски језик
Јелена Живановић	8-4	географија, музичка култура
Симона Новаковић	8-4	енглески језик
Лола Новаковић	8-4	музичка култура
Милица Јанковски	8-4	физичко васпитање
Ларен Емини	8-4	физичко васпитање
Теодора Михајловоћ	8-4	српски језик, ликовна култура
Бијелић Никола	8-5	српски језик
Вукосављевић Анамарија	8-5	физичко васпитање
Живковић Никола	8-5	српски, географија, биологија
Зуровац Теодора	8-5	биологија, руски језик
Илић Владан	8-5	биологија, географија
Ковачевић Наташа	8-5	физика, математика, српски језик, хемија
Чворо Урош	8-5	географија, српски, биологија

XI 3. РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА, СМОТРИ И КОНКУРСА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

Такмичења и смотре у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развој

СРПСКИ ЈЕЗИК И КИЖЕВНОСТ

Име и презиме ученика	Р-О	Општински ниво	Наставник	Врста такмичења	Коментар
Павле Филиповић	6-5	3. место	Ивана Косановић	Такмичење у беседништву, рецитовању и култури говора, Меморијал "Љубица Копривица"	Такмичење у рецитовању
Теодора Михајловић	8-4	3. место		„Песнички сусрети деце и младих Чукарице“	Награда за написану песму „Прича без тачке“
Алекса Кангрга	8-5	Специјална награда		Такмичење у беседништву, рецитовању и култури говора, Меморијал "Љубица Копривица"	Такмичење у беседништву
Мина Радовић	7-5	4. место	Јелена Стојчевски	Учешће на Песничким сусретима деце и младих Чукарице	
Михајло Николић	5-5	4. место		Учешће на Песничким сусретима деце и младих Чукарице	
Николина Стојановић	7-1	1. место	Јелена Глишић		Књижевна олимпијада
Страхиња Глишић	7-6	2. место			Књижевна олимпијада
Милица Јанковски	8-4	1. место	Ивана Косановић	Такмичење у беседништву, рецитовању и култури говора(специјална награда)	

МАТЕМАТИКА

име и презиме ученика	р-о	општинско	градско	име и презиме наставника
Лазар Ивановић	3-3	1.место	трећаци немају градски ниво	Биљана Симовић
Ана Мијушковић	3-3	3.место		
Павле Симић	4-1	3.место	/	Љиљана Вицјан
Јован Мишевић	4-1	3.место	/	
Драмлић Константин	4-2	пласман	/	Зорица Илић
Коковић Миа	4-3	похвала	/	Л.Рогановић
Станић Дуња	4-3	похвала	/	
Нора Чичић	5-1	похвала	/	Теодора Вујасин
Марко Крнета	5-1	похвала	/	
Теодора Влаховић	5-1	похвала	/	
Немања Васић	5-3	похвала	/	Невена Ђорђевић
Богдан Тодоровски	5-4	похвала	/	
Андреј Булески	5-5	2. награда	пролаз на градско	Теодора Вујасин
Андрија Илић	6-2	похвала	/	Ивана Лечић
Петар Степић	6-2	похвала	/	
Ива Јаковљевић	6-3	2. награда	пласман на градско	Тања Њаради
Марко Ковачевић	6-3	3. награда	/	
Вишња Тропин	7-1	3. награда	/	Невена Ђорђевић
Павле Тодоровски	7-1	похвала	/	
Софија Кашански	7-2	3. награда	/	
Урош Милијановић	7-4	3. награда	без пролаза на градско	Теодора Вујасин
Наташа Ковачевић	8-5	3. награда	похвала	Ивана Лечић
Аћић Богдан	8-3	2.место		Тања Њаради
Алекса Кангрга	8-4	1.место		
Крнета Милош	8-5	1.место		

ИСТОРИЈА

име и презиме ученика	р-о	општинско	име и презиме наставника
Павле Мишевић	7-2	1. место	Момир Милинчић
Лана Милетић	6-2	2. место	
Степић Петар	6-2	3. место	
Алекса Кангрга	8-4	3. место	Милена Радовић

ХЕМИЈА

име и презиме ученика	р-о	општинско	градско	име и презиме наставника
Лазар Спаић	8-3	2. место	2. место	Бојка Димитријевић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

име и презиме ученика	р-о	општинско	градско	име и презиме наставника	коментар
Ања Чедић	8-3	3. место		Оливера Грбић	пласман на републичко које није одржано
Боривоје Ђуровић	8-3	3. место	2. место		
Симона Новаковић		3. место	2. место		

ФИЗИКА

име и презиме ученика	р-о	општинско	градско	име и презиме наставника
Димковић Тамара	7-2	2 награда	похвала	Наташа Мићевић
Станојевић Миа	7-5	2 награда	3 награда	
Милијановић Урош	7-4	3 награда	3 награда	
Тодоровски Павле	7-1	3 награда	похвала	
Тодоровић Елена	7-2	3 награда	/	
Кашански Софија	7-2	3 награда	/	
Тропин Вишња	7-1	похвала	/	
Николовски Дора	7-4	похвала	/	
Милош Крнета	8-4	1.награда	2.награда	
Спајић Лазар	8-3	2.награда	похвала	
Кангрга Алекса	8-4	2.награда	/	
Ковачевић Наташа	8-5	3. награда	3. награда	
Аћић Богдан	8-3	3.награда	3.награда	

БИОЛОГИЈА

име и презиме ученика	р-о	општинско	градско	име и презиме наставника
Николина Стојановић 7/1	7-1	+	директан пласман за Градско такмичење	Светлана Јакшић
Ђина Копецки 7/1,	7-1	+	директан пласман за Градско такмичење	
Нела Шехапи 7/1	7-1	+	директан пласман за Градско такмичење	
Ива Симовић 7/1,	7-1	+	директан пласман за Градско такмичење	
Павле Тодороски 7/1	7-1	+	директан пласман за Градско такмичење	

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Име и презиме ученика	р-о	Општински ниво	практ. рад	тест	ук.	Наставник	Коментар
Иван Бекерус	5-3	1. место	48	39	87	Наташа Моићевић	Ауто моделарство
Парезановић Ања	5-4	1. место	30	37	67		Ракетно моделарство
Лука Анџић	5-2	1. место	50	30	80		Бродо моделарство
Дуња Геориев	5-5	2. место	30	27	57	Д. Илић	Ракетно моделарство
Никола Станковић	5-2	3. место	48	30	78	Наташа Моићевић	Бродо моделарство
Сара Стаменковић	5-1	3. место	30	34	64		Авио моделарство
Алекса Јанковић	5-2	3. место	49	30	79		Бродо моделарство
Чедић Ива	5-1	3. место	30	21	51		Ракетно моделарство
Димковић Борис	5-3	Похвала	46	25	71	Д. Илић	Ауто моделарство
Марић Лука	5-5	Похвала	41	24	65	Наташа Моићевић	Авио моделарство
Арсеновић Лука	7-6	Похвала	46	10	56	Д. Илић	Ауто моделарство
Брзаковић Вук	5-3	Похвала	50	21	71		Бродо моделарство

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Име и презиме ученика	Р-О	Општинск и ниво	Градск и ниво	Републ ички ниво	Наставник	Врста такмичења	Коментар
Александар Веселиновић	2-2	да			Сања Илић-Јохана		Пливање
Тијана Тодоровић	4-1	1.место			Љиљана Вицјан	Општинско такмичење „Брзином до звезда“	
Тина Трајковић	4-1	2.место				Општинско такмичење „Брзином до звезда“	
Милош Мирковић	4-1	3.место				Општинско такмичење „Брзином до звезда“	
Тијана Тодоровић	4-1	2.место				Трка „За срећније детињство“	
Марковић Милош	4-2	1.место	учешће	х		„Брзином до звезда“	
Савић Богдан	4-2	пласман	8. место	учешће	Зорица Илић	„Брзином до звезда“	
Драмлић Константин	4-2	Пласман	2. и 3. место			„Брзином до звезда“	екипно
Марковић Милош	4-2	Пласман	2. и 3. место			„Брзином до звезда“	екипно
Секулић Невена	4-2	Пласман	2. и 3. место			„Брзином до звезда“	екипно
Шујица Вања	4-2	Пласман	2. и 3. место			„Брзином до звезда“	екипно
Цветковић Ива	4-3	3. место				Љиљана Станојевић	Трка за срећније детињство
Вук Лукић	4-4	1. место			Трка за срећније детињство		
Лука Крстић	4-5	2. место			Трка за срећније детињство		

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ (старији)

Име и презиме ученика	Р-О	Општински ниво	Градски ниво	Наставник	Врста такмичења	Коментар
Крајчиновић Ива	5-1	3. место		С. Миросављевић, М. Ђирковић, Д. Вељковић	Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно
Чичић Нора	5-1	3. место			Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно
Рачић Мила	5-1	3. место			Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно
Јањић Невена	5-1	3. место			Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно
Данило Николић	5-5		1. место		Пливање (м) 5 и 6 разред	краул
Сара Цветковић	6-3	3. место			Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно
Дуња Бојичић	6-3	3. место			Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно
Тара Виторовић	6-4	3. место			Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно

Маја Тодоровић	6-4	3. место		С. Миросављевић, М. Ђирковић, Д. Вељковић	Футсал (Ж) 5 и 6 разред	екипно
Кристина Катанић	7-3	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно
Ива Мијаиловић	7-4	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно
Ања Павловић	7-4	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно
Јелена Рађен	7-5	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно
Ива Јеремић	7-5	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно
Исидора Савић	7-5	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно
Лука Бијеле	8-1		1. место		Пливање (м) 7 и 8 разред	леђно
Милица Јанковски	8-4	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно
Анамарија Вукосављевић	8-5	1. место			Футсал (Ж) 7 и 8 разред	екипно

ШАХ

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Општински ниво	Наставник	Коментар
Дуња Тресовић	2-1	да	Синиша Славић	
Дуња Мићић	2-1	да		
Марија Парезановић	2-1	да		резерва
Ђорђе Антонић	2-1	да		резерва
Вук Вукановић	2-4	да		
Тадија Стевановић	2-4	да		
Никола Стаменковић	2-4	да		
Теодора Павловић	2-4	да		резерва
Лара Садоу	2-5	да		

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Општински ниво	Градски ниво	Наставник	Врста такмичења
Матић Невена	4-2	3. место		Зорица Илић	„За сунчану јесен живота“
Павле Симић	4-1		Награђен рад	Љиљана Вицјан	Ликовни конкурс „Зграда која сија и мом граду прија“
Душан Ђокић	4-1		Награђен рад	Љиљана Вицјан	Ликовни конкурс „Зграда која сија и мом граду прија“

МУЗИЧКА КУТУРА

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Општински ниво	Наставник	Врста такмичења
Марија Николић	4-3	1	Зорица Тубин	Терцет
Марко Николић	4-3	1		Терцет
Лана Крстић	4-5	1		Соло
Лана Крстић	4-5	1		Терцет
Јована Вујичић	6-2	2		Дует
Лука Лазић	6-2	2		Дует
Ивана Докић	6-3	1		Соло
Ђорђе Живковић	6-4	1		Соло

РУСКИ ЈЕЗИК

име и презиме ученика	р-о	општинско	име и презиме наставника	Врста такмичења
Магдалена Васић	5-2	1.место	Душанка Симеуновић	„Лик Русије“ за састав
Милица Божовић	5-5	1. место		„Лик Русије“ за презентацију

ВЕРСКА НАСТАВА

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Општински ниво	Градски ниво	Наставник	Врста такмичења
Марко Рељић	3-2		1. место	Бранка Драгичевић	Пливање за Часни крст
Савић Богдан	4-2	2.место			Пливање за Часни крст
Ђорђе Живковић	6-4	у I кругу такмичења 9. место од 350 школа. У полуфиналу од 50 школа освојили 17. место.			Међународно такмичење „Немањићи“ Међународно такмичење „Немањићи“ Међународно такмичење „Немањићи“
Павле Мишевић	7-2	у I кругу такмичења 9. место од 350 школа. У полуфиналу од 50 школа освојили 17. место.			
Димитрије Шљапић	7-3	у I кругу такмичења 9. место од 350 школа. У полуфиналу од 50 школа освојили 17. место.			